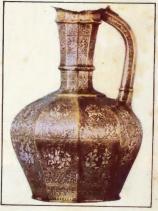
القاهرة

آدب ۽ فڪر ۽ فسن ۾



نقوش عربية على ابريق



الأدب والفن في حياة الرسول السول وتطور الحياة الرسول وتطور الحياة الجتماعية في الجتمالات محمد.. المش الاعلى الحياة الابنسانية الاخطيوط .. اليمودي في قصة المعرب حيثة الاسلام في السيام ألم على المسرح الديني في أدب عبد الرحمن الشرقاوي جولة داخل متحف الفن الاسلامي





المرابطات د. جداخلز دلي

🗆 دراسات			
(الأدب والفن في حياة الرسول) د. عبد الجليل شليم		ŧ	
🛘 اِبداع			
(سيرة الشيخ نور الدين ۽ رواية ۽ يرويها أحمد شمس ا		77	
(البحر ۽ قصيدة ۽) متبر فوزي		Y	
	************	*1	
(موت صديق و قصيدة ،) عبد العليم النبان		71	
• فنسون			
(الإسلام والسيئها للصرية) هان الحلوان		17	
	************	1A	
(المسرح الديني في أدب عبد الرحن الشرقاوي) د . و		44	
(فن التصوير السينمالي) ترجة حسن حسين شكري		TA	
4			
● فكبر			
(الرسول وتطور الحياة الإجتماعية) د . سلوي على		٦	
(محمد المثل الأعلى للمعياة الإنسانية) د . اسماعيا		4	
(الأخطبوط اليهودي في قصة المراج) د . عبد القادر	************	17	
(التمييز بين السنة التشريعية وغير التشريعية) د. محم		4.	
• تحقیقات			
		T1	
(مولد الرسول في التراث الشميي المصري) يوسفة		14	
● کتــاب			
ر جنّة الإسلام) فلكاتبِ الفرنسي جوزيف شارل ما			
تقديم وتحليل د . هيام أبو الحسين	**************	11	
24/2-1-25-3 Perm			
● أبسواب			
(زوایا) ولیدمنیر		A	
(قَضِيةَ لَلْمِنَاقِثَةً)		11	
(حكايات من القاهرة) عبد للنعم شميس	*************	17	
(دل الله)		11	
(قرامة تشكيلية) محمود الهندى		140	
(رسالة جنيف) مجدى رياض		10.1	
(ليض الشباب) عمر نجم		44	
(مِنْ الصحافة الأدبية العالمية) د . ماهر شقيق قريد		٤٠	
(أَلْسَنَةُ الشَّغُواءِ) أَحْدَ الْحُولَ		13	
(إنتاج تحت الأضواء) شمس الدين موسى		27	
(الحَيَّةُ الثقافيةُ في أسبوع)	***************************************	17	
(حوار مع القارىء)		£7	
(مصریات)		- 1	
• لوحات فنية			
(صفحة من المصحف الكريم) القرن الرابع الهجرة		. 7	
and the second of the second o			

(لغة الكاميرا) كمال الدين عليفة

القاهرة

· Custo, O - den Cotto
د:سميرسحان
وهديس التحسيبور
عبدالرجمنفهمي
نائب رئيس التصريير
د. احسدعت مان
مدىرالتصرير
تحسين عبدائحي
المدبرالفسي
محمودالهسندى
مكرتيراالتصريي
شمسالديين مومى
عبمريجسم
مجلس التصريب
د.أميمه كامل
د.أمسيمه كامل د.عد الغفارم كاوي
د.أمبحه كامل د.عبدالغفارم كاوى د.عبدالقادرم حمود
د.أمبحه کامل د.عبدالغفارم کاوی د.عبدالقادرمحمود د.ماری شریز عبدالمیح
د.أمبيحه كامل د.عبدالغفارمكاوى د.عبدالقادرمحمود د.مارى شريزعبدالسيح د.ماهرشفيق فسريب
د. أمىيصه كامل د.عبدالغفارمكاوى د.عبدالقادرمحمود د.مارى تتريزعبدالميخ د.ماهريثفيق فـ ريسد د.محود فهجيحجازي
د. أمسحه كامل دعبد الغفار كاوى دعبد القادر محمود د. مارى شريز عبد المسح د. معرود فهمى حجازى د. نها دسايحة
د. أهى حسه كامل د. عبد الغفاره كاوى د. عبد الغفاره كووى د. مبدر السيد د. مارى سريز عبد السيد د. معود فه هي حجازي د. نهاد الديد د. نهاد الميد ال
د. أمسحه كامل دعبد الغفار كاوى دعبد القادر محمود د. مارى شريز عبد المسح د. معرود فهمى حجازى د. نها دسايحة
د. أمسحه كامل د. عبد الغذار كاوى د. عبد القادر محود د. مارى سرتجد المستعدد د. ماهر شفيق قدريد محود فهمي حجازي د. نها در ساحت الدريد الواني د. نها الدريد الواني د. نها الدريد الواني د. نهيام البوالحسون هيام البوالحسون الدريد ا
د. أمسيده كامل د. أمسيده كامل د. عبد التفارص حاوى د. عبد القاد (معد مود د. مارى ترسيد د. مارى ترسيد د. محود فهمى حجازى د. نهاد هبدات الد. مارى الدياد مبدات الدياد الديا
د. أمسحه كامل د. عبد الغذار كاوى د. عبد القادر محود د. مارى سرتجد المستعدد د. ماهر شفيق قدريد محود فهمي حجازي د. نها در ساحت الدريد الواني د. نها الدريد الواني د. نها الدريد الواني د. نهيام البوالحسون هيام البوالحسون الدريد ا

● الإستعار ●

السودان ۲۰۰ أطيم - السعودية ه ريبال -سوريا ۳۰۰ ق س الينان ۲۰۰ ق ل - الاردن ۲۰۰ غلس - الماكون ۲۰۰ غلسا - العراق ۲۱۰ غلس - الغارب ۸ مراهم - الجزائر ۳۰۰ سنتاً -تونس ۱۲۰ علمیاً - الخلیج ۲۰۰ غلس

• الاشتراكات •

ليد الاستراق المسري الم عبداً في مبدؤ يطوينها المسري المجيد المسري المجيد المسري المجيد المسري المجيد المسرية المسرية المجيد المسرية المجيد المحيد الم

الأدب والفن فيحياة الرسول

د. عبد الجليل شلبي

في ذكري ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم تتباين خواطر الكتاب وتختلف أحاديثهم عنه لهذا التباين ، فيعض الكتاب بجنح إلى الأسراف في ذكر المعجزات حتى يُغيل لقارئه أنه صلى الله عليه وسلم لم يكن يعمل شيئاً إلا بارشاد الوحى ولا يتفذ حدثاً كبيراً الا بمدمن السياه ويعض آخر يتحاشى ذكر المعجزات عبالياً حتى يجعله مجرد بشر أو رجلاً سياسياً لا دخل للروحيات في حياته وكلا الأمرين خطأ كبير . ويعض يتمثل مظاهر العبادة والتثيل في سيرته فيحرم كثيراً من المباحات بعض آخر ، يتقالى في الطرف الآخر من هذا الأمر . ويرجع الأمر في هذا الأختلاف إلى مدى الدراسة ألتي درسها عن رسول الله . فالمستشرقون ومن لف لفهم يكتبون عنه صلى الله عليه وسلم على أنه رجـل ذكى ماهر أستطاع بذكاته ودهاله وشجاعته ان يضير وجه التاريخ والآلمين اعتمدوا عسل كتب السير الفديمة جنحت بهم عواطفهم إلى الجبائب المروحي البحت ولسنا نريد هنا ان نفند مذهب أو نؤيد أخمر ولكننا تعرض بعصأ من جوانب الفدون الجميلة والآداب الرقيعة في سيرته وفي أعمال الفقهاء المذين استنبطوا منها أحكامها الفقهية .

أسا عن الأدب ققد تحاشى الكتاب ان يصفوه وصف الأديب لأن هذا فيها يبدو يسوى بيته وبدين الأدباء الأخسرين ولكنه (صلعم) أديب حشا يلا ريب . فهو قد تلقى عن الله _ سيحانه وتعالى _ هذا الكتاب المعجز وشرحه للناس وله نفسه الثميرات الأديبة البليقة وكان يعجبه التعبير الأدبي البيلغ وهو القائيل: وإن من البيان لسحراً وأن من الشعسر لحكمة وكان أيضاً يب الشعر ويستمع إلى الشعراء ولكُنَّهُ لِم يَكِنْ شَاعِزُ أُولَةً قَالَ اللَّهُ فِيهِ وَمِمَا عَلَمْنَاهُ الشَّهُ وما يشيغي له يهر وجذا أمر طبيعي لأنه لو كان شاعراً لكان من الحكمة . حتى لا يكون أقل من قرناته _ان تناول فنون الشعر كالها فينغزل ويمدح ويبجبو وهذه أحميال لا تشابيب أبن هم في مضاميه وكنان العلماء المتنشمون يتاح فلم أن يقولوا الأبيات من الشعر ولكنهم لا يتنادون لميه حرضاً على مكانتهم العلميـة وينــب للامام الشافعي أنه قال ا

ولنولا النشمير بسالتحلياء يسزدى لكشت الينوم أشعبر من ليينية

ركان حول جهة من الشعراء الذيم منالج مذاته مرابا الإسلام ورابا الإسلام وروبا الإسلام وروبا السركان بالشركان وكان حسان بن تأتيب لا يشتره وكمان صلحم يقول له: و قل والله السلمين بأسره وكمان صلحم يقول له: و قل والله يقيد الرجوا في قبل القلام : وكان يقرض له حصة يقد الميام أو خيش القلام : وكان يقرض له حصة بسرولهم ومين لنم علمه وقد لنم يعاضوله بالأخير من المنافع موسية المنافع من المنافع على وقد لنم يعاضوله بالمنافع على خاشره عن عاشره عن عاشره عنه عليه منافع على حاسان يو ما غاضوه .

الملك استمع إلى كب بين زهير حن الشده هدفته . المروقد بالت معاد . وأجازه عليها يردته وكان عليها يردته وكان عليها الموادع من شراك المائية وكان أن المراك المائية وكان كان أن المراك المائية وكان كان الميند أكثر هار القرآن إلى الموادق والموادق كان المينا ويقاب هامي ويقاب هامي ويقاب هامي وتجازت في الإسلام المية وكان من الأراك المنات تلاوت الكري التي يتحدى با وكانت تلاوت



نفيه عن طول المحاجّة والجمدل. فلاعلينا أذن إذا بالأدب الأكبر وقد فخر بهذا حين قال: واوتيت جوامع الكلم . . . ، وأنا أقصع العرب بيد أن من قريش .

الترم تأكده (صلحم) كان يغفر من التعاقيل والصور لأن التسائل وخطائل الصور ويعض لقيمة المشافلة بواتية كان يكره التسائل وخطائل الصور ويعض لقيمة المسلمين المؤتمرين رأى إن العبد قد بعد بالرائبة وان لا يختص التي السيدة المقاتلة من زات إلى موال أنه بعضر المعرف المعرفة عمد عمل المعرفة المعر

والواقع أنها ليست مأمونة إلى الحد المذي تصور، هذا الفليسوف المسلم فالوثنية لا زالت تشغل امكنة واسعة وما زالت لها طُقوس هجتلفة ــ حتى في الديانات السماوية وقد جاء في العهد القديم أن التسماء الأجنبيات أملن قلب سليمان فعبد آلحة الأسم الأخرى وأقام لها التماثيل . وفن الهند نجد تماثيل بوذا في كل مكان ويستبدل عابدوها بين حين وحين تمثال بتمثال أخر كها كان يعض العرب يفعل في عهد رسول الله إذ يستبدل التيرك بالحجر الذي معه حجر أجل وفيه نزل قول الله تعالى و افرأيت من اتخذ ألهه هواه ؛ ولا تزال الطوطميات وعبادة الأسلاف شائمة في الأقطار المتخلفة حضارياً والبلاد المتحضرة الأوروبية لم تخلص إلى الأن من هذه المظاهر ففي إنجلترا نجد تمثال القديس جورج يمنطى جواده ويسطعن التنين بحسريته السطويلة والايطاليون يحتفلون بذكرى القديس فسراتسيسكو فيمشى وراء تمشاله رجال المدين أنفسهم ولايزال أولشك وهؤلاء يعتبرون القنديسيسن رعناة بالادهم وحفظتها من الشياطين ومن الشسرور . وعندما ثارُ بركان إتنا في صقلية منذ سنوات ذهب الأيطاليون يلقون إليه بتمشال القديسة اجثا راعية المديشة ألتي يشرف عليها الجبل راجين أن تخمد ثورته ببركتها .

من هنا تنضح لننا وجهة نـظر الإسلام في تحـريم التماثيل إذ ان من الأولق أن يضحى بالفن الجميل في سبيل إذامة العقيدة الصحيحة وقد أبيح منه شيء وحرم

وكان بعض أبناتنا بقول أن الاسلام قد جني صلى حياتنا الفقية جنانة تجرير إذ حرصا من صور وقبائل لنا نوو ان اراحا وقبائي لين السلسانية الأولين لوكان ما الملكي أف على مسلم ولبخش المسحانية الأولين لوكان ما الملكي كان بجدت أن ويجرد أو أيخال أرسول أنه . لا شك أن الناس كانترا يومر أنها برالسهور ويتفسسون بمنا الركة كا يلعل بيضي الآثار الزافقة وأنت المسيانة .

وقد ترك المسلمون فنوناً متوعة من الصور والتماليل لقر الأدمين وقد نقل الفن الإسسلامي للأوروبيين

كثيراً من هذه المظاهر الفنية ولم تحلُّ المساجد من هذا الهن وكانت قصور الأثرياء غنية بها .

ورجد المسلمون مثد الفرن الأول في من الصروة المعرمة عالاً واسمة أميز يرجم الفنية والتجسو الكثير من في السابقين حتى في المساجد والاسر ما كان الأمويون في الشام أول من أتخذ لتثاير العالمة والماثن ا للمساجد . ثم تشات زخارف الحط العربي ... الله .. خلم يكن كريم الصور المجتم في مهدر سول المنافعة في عالم وسلم خاللاً دون غو الفن في حياة المنافعة في صدر عالم وسلم خاللاً دون غو الفن في حياة

العالمة فهو شيء الرم للنفس من يقية الفتون الأخرى وقد أفرد له ابن حيد رم أن عقد مها عاصا وقال الله لا يحرجه خفض إلا احتراب لصوت نقد وهذا من نهم أله حتى لا يحرم الشخص من متحته بالمثانة إذا لم يعد من يقيقي أن يخطف الناس في حكم المثانة فالاسلام بيحد ويتشله إذا لم يكن ليه مايار الشهوات ويتغلم إلى الرفائل .

وقد استمع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى غناء المغنين والمغنيات واستقبل أول ما دخل المدتبة بالنشيد المعروف (طلع المبدر عليشا) . . واستمع إلى بـالال وهو يحسن إلى مكة فيقول :

الالیت شعبری همل ایستن لیلة پسوافی ودونی افضر وجلیاً وهمل اردن یسوماً میساه مجشنة

وهــل يبحصــرن شــامــة وطفــيــلًى
دَكَانًا حرق أن نفس رحول الله شوبة اليا بلد فقال
له : « با بالال دح الفلوب شقر و فلم يكثر عالم فنامر لوكته حد طلب الالا يعبر شنامو، وبشامر قومه . وقام به لوكته حلب الا يعبر شنامو، وبشامر قومه . وقام به لقالت يا رحول الله كتاب لذريات أن صفت حارارى الأنصار القلال يا رحول الله كتاب لذريات أن صفت لل

فكانت تضرب بدفها وقر بين الصفوف وهي تقول : هـــل هـــل ويحــكـــــــو ان لـــــــــــوت أحـــن حسرج

فقال لا حرج أن شاء الله يمعني لا أثم ولا ذنب في

وقست الجير الذين تكسلور الجسر وقد المراسلة ويبارزون قصة مور الاابدة حالته ويبارزون قصة مور السيدة حالته ينظران اليهم وقت طويدلاً ثم قال لله و حسيسك بإطاشة أي يكفيك ما القدر من رايتم ولكته أن أم أمر بالمثاف أو الوقت المام القدر وجبت احتى الجوارى من الانتجار وخرجت من بهت رسول الله الشامة . هلا يعتم معها من يقول في الله المساسة يجون المناسة المحدد المناسة على يقول في المناسة المحدد المناسة المنا

البيناكم البيناكم فحيولا تحييبكم ولولا الحية السوداة لم تشزل بواديكم



اليوليطل في الفائه المؤدار القاني يصحبه طافة وكالملك أيض . وقد مثاول وصلحة تتوج جن عصد أم يأض . وقد مثاول حاصلة على المؤدات المقافلة المؤتمان المقافلة المؤتمان المقافلة المؤتمان المقافلة المؤتمان المؤتمن عثيات ويقافلة المؤتمان المؤتمن وين ما يتعمون به .

رم إلى ذلك من الذن الجديل حسن الملابس وزركشتها رمو إلى ذلك من أوارع الارتباط والإسلام يقد من ذلك موقفاً معتدلًا من أوارع المؤمور المساهم أن يعود أنسسه أن يعود أنسسه أن يعود أنسسه أن يعود أنسسه أن المؤمور أن ولقد قدم على رسول الله أن المؤمور أن المؤمور المؤمور أن المؤمور المؤمور أن ا

 يابق آدم خلوا زيتنكم عند كل مسجد وكلوا وأشروا ولا تسرقوا أنه لايب المسرقين . قل من حوم زيستة الله التي أخسرج المباده والطيسات من الرزق

رجاء في الطبيعة : والذك أقبر الذير في أثر تمته مل مبادء و لكن الإسلام يكره الغلو والباللة في مطر المناور المباللة في ما الربية أن المباللة في ما الربية أن المباللة في المباللة المباللة أن يته وترفه المباللة والمباللة المباللة ا

واغرمان من لمتبع البريدة ومطاهر الجمال قد يدلع المتبع المتبع البرية والمرابع والمبعد والمتبع والمتبع والمبعد والمتبع والمبعد والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع الدول في علمان مجللة المتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع والمتبع المتبع المتبع المتبعة المتبعة والمتبع المتبعة المتبعة والمتبع المتبعة المتبعة والمتبعة المتبعة والمتبعة المتبعة والمتبعة المتبعة والمتبعة المتبعة والمتبعة والمتبعة المتبعة والمتبعة والمتبعة

ويالنسبة للمرأة يوجب عليها الإسلام ان تنزين في ييتها وان تتجمل به ما يرضى زوجها ويعف بصره عن الناطر إلى شيرها ولكام لا تبدى زيتها إلا لزوجها وعارمها وإذا خرجت لعملها لا تبدى ماها الا

را يظهر ولا يمكن اخفاء، وذلك ما يكون في يديها أو وجهها لأن ظهور الالتي أمام الأجانب بمظهر قائن يقتن الشباب ويقرى بالنظر إليها ويحمد من كرامتها .

من هذا كله نرى أن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم لم تكن خالية من الفن الجميل ولكنها لم نكن فنا خنائها ولمرى ان الإسلام لا مجرم مظاهد الجمال ولا النصار فاليابات من الرزق ولمللس ولكته بجسرم الأسراف والتغلل في تمي من ذلك . فالإسلام وين الأسراف والاعدال

رإذا احتياء بالمرى المولد النبرى فيحب أن كون ا مروقته اليما موقفاً وسطأ لا بلط إلى العصين المنشرة المبادة أورج من حياة رسول الله فاليون إلى إلى النبائي المبادة أورج من حياة رسول الله أركا الله إلى النسائة الفضافات ألم الله محملية إلى النسائة أن رسول الله حملية أن المحملية والمنافقة والموسط أن كل عمل مجالة واقتحة والموسط أن كل عمل مجالة واقتحة

﴿ لِمَنْ وَالْمَنْ وَالْمِنْ وَالْمِلْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِيْمِ وَالْمِنْ وَالْمِلْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِيْعِلِيْعِلْمِلْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِلْمِلْقِلِيْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِنْ وَالْمِلْمِلْقِلِيْعِل

د. سلوی سلیم

ير طياء كال عام تكرى المولد النيرى الدريف ،
يحتفل الملمورة بها كل عل طريقة الخاصة ،
يعضهم يحتفرن والمائة خاصة بالمحتفرات بالمحتفرات

وقد كانت شخصية الرسول وصلعم) بمحوياتها الروحية والإنسانية مجالا خصياً للباحين والتفهين والعلماء كل بحاول أن يكتشف جائباً من جوائبها ، ولا تنوجه شخصية روحية وإنسائية كشخصية الرسول في نعلم متوضف خلال هذه الدارسات كانكيزة والمتوجة على مرافعه و ، مواء من المسلمين

أو من غير المسلمين ، ومع هذا ، فكل تأمل جديد لما فعله رسولنا (صلعم) يضيف بعداً جديداً . وتدفعنا إلى مزيد من التأمل ، ومزيداً من المعرفة به .

يقول ذلك لإدراكات أمر في الرغم من كرة الواقفات الدينية الإسلامية وتجها فإن الذين ترصور الكتاب ليما لله العملية مباته عاماً عن .. بالب الإجتماع مع السابين الطرح الكتاب والمستساب لا الإسلامية عالم الكتاب والمستساب الإسلامية عالماً يكبون في مبات الإسلام الإجهامي ، لا يكن رغم عدة الجرعة ، والمسال أخلق ها المؤرق الطرح لا تلك وإلى المحمدة : الشكل المنابي عالم المنابقة .. ووسال أخلق ها المفاقف .. من الكتاب الدينين المسلمين عاز الرؤا يقفون ضد التفاظ .. من الكتاب الدينين المسلمين عاز الرؤا يقفون ضد التفاظ .. من الكتاب الدينين المسلمين عاز الرؤا يقفون ضد التفاظ .. من يقول المها يقلب المنابقة وسابقة السابقة .. والمسلم المسابقة .. المسلم .. المسلم المسلمين من المسلمين من المسلمين المسلمين من المسلمين المسلمين المسلمين من المسلمة المسلمية .. ولم يقيمينونا عبد المسلم .. المسلم المسلمين المسلمين

كانوا أكثر شجاعة في أجتهاداتهم وإضافاتهم لتراث وأدبيات الإسلام .

ظالدين بشكل جزءاً هاماً وأساسياً من حياة الإنسان الإجتماعية ، ولهذا نحن فى حاجة إلى دراسة متمهقة وواعية لوظيفة الدين الإجتمساعية وأشره على الفسرد والمجتمع .

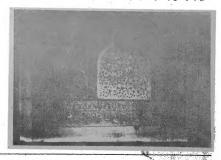
لأن المدين في المشوات الأخيسرة من القسرن العشرين ـ والإسلام بالذات بدأ يدخل كطرف فعال في الحياة السياسية والإجتماعية للدول الإسلامية . وأصبحت الاستخدامات السياسية له أكثر وضوحاً ... كما ترى الآن في إيران وباكستان وغيرها من البلدان الإسلامية . . مِل إِنْ كثيراً من النظم السياسية الفاشية في العالم الإسلامي تخفي كبل منظالها الإجتماعية والاقتصادية والسياسية تحت عباءة الإسلام ، والإسلام برىء من كل ما يحدث بإسمه براءة الذلب من دم إبن يعقوب . . صحيح أن هناك صحوة إسلامية كبرى نعم العالم العربي والإسلامي الآن . . ولكن هذه الصحوة ، مازالت تقف في أدبياتها وتراثها الفكرى والثقافي عند حدود الرفض ، والرفض فقط ، بدون تقديم البدائل المقولة والمقبولة ، يدمر الحياة ولا يصنعها عبدلاً ورخاء كيا صنعها الإسلام في الماضي . . . لأنه كان ضد النظلم والظالمين ، يهتم بالانسان المسلم وينمي قدراته الكامنة فيه ، حتى جعله رمزا لقوته وحضارته التي استمرت معطاءة لعدة قرون ولأثنا في مجال ذكري مولد الرسول (صلعم) دعوتها نرى الرسول الإنسان فماذا نرى ؟ كان صلوات الله وسلامه عليه يتمتع بقوة الشخصية والقدرة على الدفع والتوجية وقوة الإرادة ، والثقة بالنفس وإنكار الذات وفهم عميق لطبيعة الجماعة وأفكارها . .

و قال القاضى عياض : أما أحواله صلعم في أمور
 الدنيا ، فقد يعتقد الشيء على وجه ، ويُظهر خلافه ،
 أو يكون منه على شك أو ظن يخلاف أمور الشرع .

الصوص رافع بن عديم قال: قدم رسول الفصل الفسال: من المدينة وهم بأسرول الخصل الفسال: ساتصمورة ؟ قاللوا: كنا المصنمة: قال لملكم لو لم تعمول كان خيراً، فتركوه فتقصت، فلكروا نقلك له فقال: وإنا أنا بيش إنا أسريكم بشيء من يؤكم فخطراه بوانا أمريكم بشيء من أربى فالانبشر، وفي رواية أنسى أتعم ألم بالمر ويلاكم عدال.

ولما ترق بأدن ميلة بدر قال له الحباب بن المنادر: المثالة المتزارات الله بدوليس تا أن تقده ، أم هو الرأي الرأي والرأي الرأي والرأي الرأي والرأي والمرادر والحرب بن المنادر المنادر والمتزارة ، قال الحباب إنه ليس بنزل ، اجتمى المنادر بالرأي من المنادر ، وقبل عائل له .

نحن (ذن ، أمام قالد يأخذ بالرأى الآخر ويعرف كيف يستنيىد من خبرة أصحابه ولا بجملهم مجرد تابعين . إنه يساوى نفسه بهم ، هندما لكون هده المساواة في حاجة إلى بذل جهد وشناق ، ولأنه يفكر



ويجنهــد ، فقــد علَم أصحــابــه كيف يفكــرون ويجهدون ، طالما أن الغلوب والمقول والأجـــاد قد انصهرت في بوتقة الإسلام : حماية له في حرية انتشاره ودفاعاً عنه ضد أصداك .

روى الإسام أحمد ، وأبسو داود ، والترسدى وغيرهم : أن رسول الله (ضلعم) ، يعث معاذ بن جبل رضى الله عنه إلى اليمن فقال له « كيف تقضى إذا عرض لك قضاء » ؟

- قال : أقضى بكتاب الله . قال : فإن لم يكن في كتاب الله ؟
 - قال: قون لم يحن في فتاب الله قال: فيسنة رسول الله .
- قال : فإن لم يكن في سنة رسول الله ؟ قال اجتهد رأيي ولا آلو .

فضرب رسول أله (صلعم) على صدره وقال⁽⁷⁾ والحمد له الذي وفق رسول أله لما يبرضي رسول أله ع .

الرسول هذا يشجّع أصحابه عمل الاجتهاد ، ولا يقيدهم بأوامر وتواهى لا يستطيعون منها فكاكنا . والمجتهد في النهاية له أجران إن أصاب ، وأجر إن

كان السفوب عقور "اترى ذلك في الأدواد الأرباء الخير تعزيج بها في تسبي وقتي كسب بيض للسلمين . اللور الألوان : هو دور الشند من بعث وصلحي) معام (١١٠٠) بالى دورت إلى الشابعة المعادرة عام معام (١٦٢) بالى دورت إلى إلى الشابعة المعادرة ا

وللدور الثان : مو دور الدفاع من المقيدة ، من يده إرسال الرسول سرايا، وقواته للقتال : إلى السحاب الاحزاب عن المدينة المتورة يعد فروة الحندق في شوال من السنة الخااسة للهجرة ويها، الدور ازداد المحدد ، فاستطاعوا الدفاع عن عقيلتهم ضد اعدائهم المحدد ، فاستطاعوا الدفاع عن عقيلتهم ضد اعدائهم

والدور الثالث: هو دور الهجوم: من يعد هزوة (الحتملق) إلى غزوة (حتير) في شوال من السنة الثامنة للهجرة، ويجلة اللوو انتشر الإسلام في شية الجزيرة العربية كلها وأصبح المسلمون قوة ذات اعتبار وأثر ، فاستعلاموا سحق كل قوة تعرضت للإسلام .

رالدور الرابح : هو دور التكامل من بعد فروة حزن إلى أن التعن الرسول صفح ر إبارائيق الأهل أي يعوم القال عشر من ربيع الأول سنة إحضى عشرة هجروية لمنة تكاملت أوات المسلمين بها العور ، المسلمين فيها إلى المورك المالية العرب أو المشات أعاد أن المالت أعاد أن تجد لما متضا عارج شبة الجزيرة العربية ، فكانت يرانا عيد المسلمة الإسلامية الميارية المربية ، فكانت إلما عيد المسلمة الإسلامية الإسلامية المناسعة للهجرة إلما عيد المسلمة الإسلامية الإسلامية المناسعة المهجرة

وهذا الوقف الصدار من الرسول أمام استحابم كان بانية التحدين الإجتماع أو مرحلة الجذب والطرد لقد تمركز المسلحلة على والمستحدة على المستحد و الأطار قد تمركز المستحد أن منها : عمالة طرو وحادلة تلف مع ضميهم أن الاستبر مقاطعته هو ومن تهد المدعوة الجديدة التي تللت تحمل طساسية وكدية أمام المدعوة الجديدة التي تللت تحمل طساسية وتحرية أمام موري بيطال حية ، وينظمة منها : إرسال السقراء إلى عارج الجزيرة العرية ، والتحدث بيناط فرنطان بيان عارج الجزيرة العرية ، والتحدث بيناط فرنطان ويذلك كان على صرح الأحداث في الجزيرة العرية ، والمناسفة العرية ، والتحدث العرية ، والتحدث العرية ، والتحدث في الجزيرة العرية ، والتحدث في الجزيرة العرية ، والتحدث في الجزيرة العرية .

_حركة إصلاحية يقودها الرسول بتظامه الإلحى . _ وحركة رجعية يقود تظامها الإرث والعادة .

حركان فير متوازيين : قلا تصريض لألوان الإجتماعي متوازيين : قلا تصريض لألوان الإجتماعي والقريص ، وكثر ماخذة الإجتماعي والقريص ، وكثر المائية الصابيرة كان تقد الفئة الصابيرة كان تقد يحي لكرى يوضحه السحابا من جامعها الكبيرة ، يحي يأ حداله هذا الأنسجاب من تلقق وتصدع في مذه الجماعة الكبيرة ، إلميامة الكبيرة إلا الله

وهذه الفتة الصغيرة عندما التفتت حول الرسول لم يكن أساس التفافها أو اصر القبيلة أو المطبرة أو غير ذلك ، إنما كان أساس التفاقها حول النظام الجديد مهادىء المفيدة الجديدة التي أحدثت الحركة في للجتمع هذات ، (*)

ومن هنا كانت پداینها متماسكة قویة الأثر لارتباطها پهیداً إلمی قوی من شأن الاصرة الإنسانية ، وقبادة حكيمة تلظير في شخصية الرسول (صلعم) ، ومزرثم وضح هدنها الاجتماعي فكمان تحوهما مفسطرها ، وتمركها عاقلاً .

ال جامة الباهلية , في كان لها من قائد , أو نظام كدى يسمى إلى توسيطه ، فكانت كندي الحمير سرايطه ، وضير طراق تبدو – وكما هم خطبها متعلمة لل وجمع مظاهر علالمانها : يما أن الحلك المدالات القليلية والفرضي الإجداعية والمصالح إلتدار في وتفقعة كار أواضحا يكون قداراً على مواجهة التشار في وتفقعة كار أواضحا يكون قداراً على مواجهة التظام أخيلية ، المؤلد الرسول (صلحه) .

وكانت العقيدة التي جمعت المؤمنين الأوائل جـول الـرسول ، تنظم لهم حياتهم الاجتماعية ، يشكــل



مختلف تماماً عن مجتمعهم القديم الذي كاتوا ينتمنون إليه ، ولما كوت هذه الحماعة أصبحت هي كل الجزيرة العربية كانت مجموعة من العلاقات قد بدأت تتأكـد

علاقة ألفرد بتفسه ، وعلاقة الجماعة بالله سبحانه وتعالى وعلاقة الجماعة فيها بينهما على ضوء مبادىء الإسلام ، وعلاقة الجماعة ببعضها وقيمة الفرد ودوره في حمايتها ، وإثراء الحباة فبها وحولها كل ذلك في إطار منهج محدد لضوابطه العامة ، ولكنه يتسع ليشتمل على اجتهادات الأفراد في كل الاتجاهات .

وقد أصبح لهذا المجتمع سماته العامة والمميزة أبضأ

فنحن نعرف ـ على سبيل المشال ـ أن الانتاج الاجتماعي يرتقي بقدر ما يكون التشاط الفردي موجها لسد حاجات غبر قردية ، أي عندما يكون موجهاً من أجل مصلحه عامة ، ويحتاج النشاط الفردي باستمرار إلى نبوع من العضائية النفسية في إطبار الواقسم الاجتماعي ، فكل طاقة إجتماعية تصدر حتماً عن دوافع القلب ، ومن سررات وتوجيهات العقل ، ومن حركات الأعضاء وكل نشاط اجتماعي مركب من هِذَه العناصر ، والفاعلية تكون أقوى في الوسط الذي ينتج أقوى الدوافع وأقوى التوجيهات وأنشط الحركات

وعندما ننظر إلى أن اليد والقلب والعقل هي أساس الفعالية ، يجب أن نحدد معنى هذا بالنسبة لأي مجتمع من المجتمعات ، ويذلك يمكننا أن نتفق على مصطلح عدد ، وهو أن نرد الميررات والدواقع والأسياب القريبة والبعيدة التي تدفع إلى خلق تشاط فعال إلى حالة

فالمجتمع العربي قيل الإسلام يختلف اختلافاً كبيراً عنه بعد الإسلام فإذا بحثنا عن إنتاجه قبل ذلك مثلاً في الفترة التي تقدر بأربعة الآف عام من عهد اسماعيل إلى الثي محمد (صلعم) ، تجده يتحصر في يتحصر في عشر معلقات ، وهذا معناه أن الطاقات الاجتماعية طاقات القلب والعقل واليد في حالة غير حالة التوتر الاجتماعي الذي . يدفع إلى الإنتاج بقوة وحرارة ، ولكن الإسلام استطاع آن يخلق حضارة خلال نصف قرن ، وُمعني ذلك أنَّ الإسلام أن بالمبررات الدافعة لليد والعقل القلب لكي يحقق وتسائد حضارة ذات إشماع، ومن مظاهر التوتر في هذا المجتمع الجديد نلك المرأة ذات الضمير المليء توتر أحينها تأتن لرسول الله (صلمم) ، وتطالب بإقامة حد الزنا عليها ، رغم الحفاء الذي أحاط بعملها ، فأن توترها إلا أن يلح في

المطالبة بـالحد بـاصرار عجيب ، قصـدها النبي لأنها كـانـت حامـلاً وقال فحـا : حتى تضعى حملك ، ولمـا وضعته . عادت إليه مطالبة باقامة الحد . . لاتصال اليقظة في الضمير والتوثر في القلب بعمق أصبل حتى أقيم عليها الحد(١)

والخنساء التي ظلت في الجاهلية تسكب عبراتها على أخيها (صخر) ستين طويلة ، أصبحت في صورة جديدة فريدة تحمد الله على أن شرفها باستشهاد أبنائها الأربعة في سبيل الدعوة ، وهذا يعنى انتقال مجتمع بأكمله من حالة (فتور إلى حالة تفاعل) وحركة وهي حركة رقى في جميع الاتجاهات ، فظاهرة البطولات كانت في الجاهلية تهدف إلى الغزو والفخر ، أي تدور حول محور الد أنا ۽ فيدت في صورة جليدة هي الاستشهاد في سبيل مشل عليا ، لأن الإسلام رفع المصلحة أو ميرارت النشاط إلى أعلى مستوى ، فجعلها في عالم الآخرين ، فالبطولة في الجاهلية تهدف إلى إعلاء شأن أله (انا) ولكن الإسلام يحول محور البطولة لكي تجد مير راتها في عالم الآخرين ، أي أصبحت تعبر عن أهتمام أسمى يرتبط بغريزة الـ (نحن) أكثر منه بالا

«ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ع^{٢٠٠} . وقد كاثت الدعوة الإسلامية يفيادة محمد صلوات الله وسلامه عليه تؤصل هذا النوع الجديد من العلاقات الاجتماعية ، وتعمق مضاميته آلو وحية والأخلاقية من إطار توجيهات مستمرة من خلال النصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة ولم تغفل ــ رغم اتشغالها بالمعارك الكبرى شأتا من شئون الحياة مهيا صفر حجمه إلا ووضعت لــه القـواعــد والضــوابط الــدينيــة ، الأخلاقية .

فقد حرص الإسلام على تقرير المساواة في أكمل صورها وجعلها من العقائد الأساسية التي يجب أن بدين جاكل مسلم ، ووضعت آيات القرآن الكريم والأحاديث التبوية الشريفة الفضائل الئي من واجب المسلم أنْ يتْحلِّ جا ، فروضت النفوس على حب الخير ورغبتهما في التواضع وأرشدتهما إلى آداب التنزاور والمجالسة كيا نفرت التناس من التكاسل ، وحددت لهم الطريق إلى الخلق القويم والعمل المجدى والتعامل مع أفراد المجتمع . (٨)

كثيرة ومتعددة تلك الجوائب الاجتماعية التي كانت لقيادة الرسول (صلعم) أثرها في تطورها وتحولها ، حتى حولت المحتمع من مجتمع راكد قيل الإسلام إلى

وليد متير

علام ينهض أدب (اللا معقول) ؟ ألا ينهض هذا الأدب أصلاً على و عبث المبير الإنساق ه و و استحالة التواصل ، بين الإنسان وأخيه الإنسان .

وتكن ما الذي أدى إلى ذلك ؟ أليس هو العقل نفسه . أليس هو استخدام العقل في عكس اتجاه الحياة .

وهذه هني النتيجة الحتمية ؛ أن يفقد المعقل اعتباره ، وأن تحل شهوة العنف عل شهوة البقاء .

إن سباق التسلح النووي ينحو في العالم كله منحي خطيراً لم يسيق له مثيل من قبل . ولم يعد مسلك الصراع النووى قَاصِراً على القوتين الأعظم الأن ، بل أنه امتد لكني يشمل كافة الدول التي تسمى إلى تحقيق التوازن ، أو فرض الإرادة السياسية على غيرها

وهتاك دولٌ تعمل بانتظام على إنماء قدرعها النووية في حين يتضور أبناؤها جوعاً أو يكاهون .

ماذا يعني ذلك إذن ؟ ألا يعني فعلاً توعاً من العيث الموجِّمه ضد مستقبل

الإنسان ، ومستقبل الحياة على الأرض ! !

وإذا قامت ذات يوم حربٌ نوويةٌ على سطح هذا الكوكب ر وهو أمرّ ليس مستحيل الولوع) ، فلن يكون هناك كيا يقول و برتراند راسل و منتصرون على أي من الجانبين . بل إنَّ من سوف ينجو عملياً من الموت المباشر ، سوف يلقى حته حتياً يفعل الفيار اللرى ؛ هذا الغبار الرهيب الذي ما فقء يتساقط منذ صار الشرق والغرب معاً مرتصاً ألبفأ لإجراء التجارب النووية والهيدروجينية .

أليس مثيراً للدهشة أن يكون الذكاء العلمي - وهوجوهر حضارة الإنسان التي اتبنت صلى العقل .. مصدراً في نباية الأمر للا معقولية الحياة !

> كيف تردُّ إذن إلى العقل اعتباره القديم ؟ فكروا معي يا أيناء هذا العالم 🖿

مجتمع يثمو ويتحرك بقرأته وسئة رسوله ومسيرة السلف الصالح من الخلفاء والعلياء والبدحين والمجتهدين على مر العصور 🏿

- (١) محمود أبو رية قصة الحديث المحمدي _ دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ١٩٦٩ ص ١٠٠. (٣) د. عبد الهي حقوم تحجب الإسلام ، دار التحكر للطباحة والشر ١٩٩٧ من ٥٧ .
 د. عبد الهي حقوم تحجب الإسلام ، دار التحكر للطباحة والشر ١٩٧٧ من ٥٧ .

 - (٤) محمود شنب خطاب ، الفاروق القائد _ مكتبة الحياة بيروت الطبعة الثانية ١٩٦٦ ص ٢٨
 - (و) عملاً إراضياً القوش ، فضاياً ل الأجماع الإسلامي شول حركة غامل الإنسان وتكنيه بطرسى . مكبة الانجلو الصرية ١٩٧٧ من ١٩٧٠ . () عملك بن من «تمالات في المجمد الدون» دار النكر ١٩٩١ من ١٩٠١ . () عملاً الأور ما يقرأ الأور المنافز الأراضية لـ المتأكد العراق العراج ١٩٦١ من ١٩٢١ .
 - - (A) سلوى على سليم ، الإسلام والضبط الاجتماعي ، مكتبة وهبة ١٩٨٥ ص ١٥٢ .



المثل الأعلى للحياة ا

د . اسماعيل الدفتار

إن السعادة الحقة هي التي يتذوقها الإنسان في حياة مستقرة ، وببلغ السعادة ذروتها حين تصبح تلك الحياة الأمنة المطمئنة ينبوعاً يتلفق وفيضانياتُ ، ليسقى الآخرين من معنيه ، وعندما تكون تلك الحياة مصدر إشعاع وإلهام تستشرف أهناق الناس إليها ليمروا فيها مثلا يحتدى ونبراسا يضيء الطريق ومنهجا قويما لايضل من أتبع سبيله واقتفى أثره .

ولقد وضع القرآن الكريم أساس تلك الحياة ورسم لها قواعدها وتمثلت تلك الحياة عملا وتطبيقا في أحوال الرسول صلى الله عليه وسلم وعلاقاته بمن حوله ونطق بها لسانه الشريف دستورا يُلتزم وأمرا يتبع ، وقمد قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم . .) ولقد كانت حياة محمد صلى انله عليه وسلم وسيرتمه مثلا لأعمل درجات الكممال الإنساني في السلوك الأخلاقي والاجتماعي والسياسي والحربي فقد كان آية من آيات الله للبشرية توضح للناس إلى أى مستوى يمكن أن ترقى فطرة الإنسان حين تخلص من الشوائب وتستهدي بنور الحق .

لقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم مثالا ونموذجا عسدا لكل ما دعا الناس إليه وحثهم عليه ورغبهم فيه أو حذرهم منه ، لقد كانت كل أحواله وأعماله وأقواله ترجمة عملية لكتاب الله عز وجل حتى إن هشام بن عامر عندما أخذ بجلال قبوله تصالى : ﴿.وَإِنْكُ لَعْمَلُ خَلَقَ عظيم) ... بادر إلى سؤ ال السيدة عائشة رضى الله عنها فقال : يا أم المؤمنين أخبريني عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : أتقرأ القرآن ؟ قال ، نعم قالت : إن خلق رسول الله صبل الله عليه وسلم

وحسب محمد صلى الله عليه وسلم أن الذي خلق الكون وأيدعه ، وخلق الإنسان وسواه ولا تخفي عليه خافية في الأرض ولا في السياء ـــ قد شهد له شهــادة صاغها بـالقول المعجـز الخالـد : ﴿ وَإِنْكَ لِعَـلَى خَلَقَ عظیم . . .)

غير أن هذه الآية الكريمة من كتاب الله عــز وجل تلفتنا كذلك إلى النظر في حالة صلى الله عليه وسلم وإلى تاريخه ليجتمع لدينا من كل ذلك مصداق هذه الشهادة الربانية في وأقم الحياة حتى كأننا نرى تلك الصورة التي تحلت بأكرم الصفات وأجمل الأخلاق وحميد الفعال ، وتلك الصبورة من حياة التبي صلى الله عليــه وسلم معليمة مشهورة وإن غيامت بها أذهبان وعميت عنها بصائر ، أن الله قد زكاها بناء على علمه وصاغها في صورة الخطاب له صلى الله عليه وسلم ليكون كالوسام يقلده من عرفت منزلته وظهرت مكنأنته في شنأن من شئون الحياة .

ومع ذلك فلا تموف الدنيا واحمدا بين الساس قد حظى بشهادة الفضل والطهارة والشرف والرقعة والعظمة والسمو عثل ما حظى به رسول الله صلى الله عليه وسلم فلقد جاءت كلمات أحبائه وخصوصه شهادات موثقة تعترف له بعظيم القدر وجليل المكانة .

فمن ذلك ما جاء في صحيح البخاري عن ابن عباس رضى الله عنهما قال :

(َ لَمَا نَوْلَتَ : ﴿ وَأَنْـ قَدْرُ عَشِيرِتُـكُ الْأَقْرِبِينَ ﴾ صعد النبي صلى الله عليه وسلم على الصفا فجعل ينادي : يا يني فهر ، يا بني عدى ــ لأهل قريش ــ حتى احتمعوا فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولا لينظر ما هو؟ فجاء الناس فقال لهم :

ر أرأيتكم لو أخبرتكم أن حيلا بالوادي تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي ؟ قالوا : نعم ما جربنا عليك إلا

وقال في حقه أيضا أحد أعداثه الألداء وهو النضرين

(قد كان فيكم محمد غلاما حدثنا (صغيرا)، ارضاكم فيكم وأصدقكم حديثا وأعظمكم أمانة . بل أن التأريخ ليسجل لأبي جهس شهادت لمحمد صلى الله عليه وسلم ، وينزل القرآن ليؤكند بدليـل واقعى شبأن محمد صبلي الله عليه وسلم وأتبه طاهس الرحاب لا يمكن لعدو أن ينال منه ولا لخصم أن يود عليه قول وإن تأولوا وجوه الكلام واصبحوا لموقفهم.

أخرج ألحاكم يسئله عن على رضى الله عنه قال : قَالَ أَبُو جُهُـلِ لَلْنِي صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ : (قَلَّ نملم يا محمد إنك، تصل الرحم وتصدق الحمديث ولا نكذبك ولكن نكلب الذي جثت به)

فأنزل الله عز وجل قىوله تعمالى : (قد تعلم إنــه لبحزنك المذي يقولون ، فإنهم لا يكما بونك ولكن الظالمين بآيات الله محدون)

وإذا كانت هذه شهادات خصومة في عصره ، فأقد امتد الزمان واختلفت: العصور وتعاقبت الأجيال ، ولم تك: الخصومة معه لشخصه _ فلقد لحق بالرفيق الأعلى _ وإنما كانت حول مبادئه وشريعته وضد أمته التي أحكم نظامها بكتاب الله وبما بينمه لها بقىوله وفعله ، وحاول الخصوم السيطرة عبل أوطان هباء الأمة واستعمروها وفتش الكثيرمنهم في تاريخها وتاريخ بنيها بحثا عن مطاعن يقذفون بها أو ثفرات يشككون منها ، وعبثا حاولوا فكل ما جاءوا به مكشوف مفضوح ، وفي



نفس الوقت هو مربود بشهادة الكثيرين من أبنائهم فيقول (كارليل):

(لسنا تعد محمدا هذا قط رجلا كاذبا متصنعا ، يتذرع بالحيل والوسائل إلى بفته ويطمح إلى درجة ملك أو سلطان أو إلى غير ذلك من الحقائر والصغائر ، وما الرسالة التي أداها إلا حق صواح وما كلمته إلا صوت صادق من عالم الغيب)

ويقول (سيديو) في كتابه تاريخ العرب :

﴿ وِلمَا بِلَغِ عِمد مِن الْعِمرِ خَسا وعشرين سنة استحق بحسن سيرته واستقامة سلوكه إنسانا حاول أن يستقصى شهادات خصوم محمد صل الله عليه وسام بفضله وأمانته وصدقه وحقيقة رسالته لما كفته مجلدات

ثم إذا انتقلنا إلى تذبّر نهج القرآن الكريم في بيان خطاب الله تعالى لأنبياله عليهم السلام وجدنا محمدا صلى الله عليه وسلم تفرد من بيتهم بلون من الخطاب ينبىء عن مكانته عند الله سبحانه وتعالى

فإننا نجد أن الله عز وجل ينادى الأنبياء بأسمائهم فيقول : يا آدم ، يا نوح ، يا موسى. ، يا عيسى ، فإذ نادي محمدًا صلى الله عليه وسلم لم يخاطبه باسمه وإنما يخاطبه بوصف النبوة والرسالة فيقولُ له :

(يا أبها النبي . .) ، (يا أبها الرسول . .) وفي القرآن لم يقسم الله عز وجبل بحياة أحمد من الناس إلا بحياة محمد صل الله عليه وسلم فقال :

(لعمرك إنهم لقى سكرتهم يعمهون) حتى إن ابن عباس ليقول ؛ ما خلق الله تعالى وما ذراً وما برأ نفسا أكرم عليه من محمد صلى الله عليه وسلم وما سمعت الله تعالى أقسم يحياة أحد غيره . ومسم هذه

النصوص الكريمة التي تشبر إلى الدرجة العالمية لمحمد صلى الله عليه وسلم وتظهر منزلته السامية التي رفعه الله إليها ... يركز القرآن على أن محمدا صلى الله عليه وسلم بشر وعلى أنه فود من الناس . والحكمة في هذا أن لا يتباطأ الناس عن الاستجابة

لأمره والمبادرة إلى طاعته والأقتداء به ــ بدعوى العجز عن محاكاة الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه من عنصر قوق البشر .

أو أن يحاول البعض لفرط التعلق به أو لفقد التوازن إلى الأدراك أن يضعه في مرتبة الألوهية .

فقطم الله عز وجل هذه الأعذار وسد الطريق أمام أية تأويَّلات أو تخريجات يجرف بها الكلم عن مواضعه ويخرج بها الرسول عن حدود رسالته ، فقال تعالىٰ : (قبلَ إنما أننا بشر مثلكم يموحي إلى أنمنا المكم إل واحد . . ولا يعني هذا أن ينظر إليه كفرد عادي إبين الناس يقيسونه إلى أشخاصهم ويتحدثون عنه حليثهم عن أنفسهم أو يعضهم فإن ذلك قد حذر الله منه يقوله : Jlui

(لا تجعلوا دهماء الرسول بينكم كدعماء بعضكم

وإنما المعنى الذي يجب أن نعيه وندركه وتؤون به أن الرسول صلى الله عليه وسلم هو أسمى درجات البشرية وأنه يمثل في أحبواله وأفعاله وأقنواله للباديء التي



يستضيء البشر بنورها وهديها في سلوكهم الفردي وفي حياتهم الاجتماعية وفي الكفاح والنضأل من أجمل خيرهم ونجبر أمتهم وخبر البشرية جمعاء ولهبذه المعاني أوجب الله علينا أن تكون طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم ومحبته فوق محبتنا لأنفسنا لأن الإيمان الصادق هو الذي يجعل المقيدة والمبدأ عند صاحبهما أغلى من حياته وأسبق من رغباته الشاصرة ونـزعاتــه المتصارعـــة قال تعالى : (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم . .)

وهذه الأولوية تقضى بأن نسير على نهجه وننسج على منواله في كل شأن من الشئون في كل مجال من المجالات _واضعين نصب أعيننا أنه القدوة وأنه الأسوة الحسنة ، وأنتا إذا اتبعناه والتزمنا ماجاء به نرتفع بحياتنا الإنسانية عن حضيض الرغبات الدنية ، وتصبونها عن دنس المنجية ، وقحمها من الصراعات المادية والعنصرية ، ونؤمنها من النزوات الأنبانية والمطامع غبر السويمة ونجنبها كل ما يعيق مسيرتها نحو الأسان والاستقرار والتقدم والأزدهار . بل نجمل تلك الحياة بأفضل القيم وأنبل المثل وأكرم الأخلاق وبأطيب الأفعال وأشسرف الأعمال وأحسن الخصال ، والتي لولاها لما كنان للإنسانية شرفها وقدرها في عالم الأحياء .

فإذا نظرنا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم باعتباره زوجا طالعتنا صورة مشرقة للحياة الزوجية السعيدة . يقول صلى الله عليه وسلم : (خيركم خيركم لأهله

وأنا خيركم لأهلى)

ولما سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عما كان من شأنه في بيته قالت : (كان يكون في مهنة (خدسة) أهله فإذا نؤدى إلى الصلاة قام إليها) ولقد كان صلى الله عليه وسلم رفيقا بزوجاته لا يمنعهن حقا ، وجب لهن ، ولا يجول بينهن وبين رغبة مشروعة .

كان يسابق عائشة فسيقها فليا كبر سنة وثقل جسمه لم يدع ذلك وسابقها فسبقته فكان رده رد مداعبة ورفق (هلم بتلك) يعني واحدة بواحدة وكان يرفع عائشة فوق يديه من خلف الباب لتشاهد الحبشة يلعبون بالسلاح أمام بيته

كان وفيا لزوجاته مقيها على عهده مؤديا حتى من كان يود واحدة من هؤ لاء الزوجات ، تقول عائشة (إن كنا لنصنع الطعام فيقول : اهدوالفلانة إنها كانت تحب خديجة وإنها كانت تأتينا أيام خديجية وإن

حسن العهد من الإيمان) . وإذا نظرنا إلى الَّنبي صلى الله عليه وسلم باعتباره أبا فدون أبوته جميم الأباء ودون عاطفته فيض المحبين الخلصاء ، ولقد أثر عنه في ذلك ما ينبغي أن يستقر في أعماق كل أب ويرسخ في أعماق كل نفس .

يقول أنس رضي الله عنه : صا رأيت أحداً أرحم بالعيال من النبي صلى الله عليه وسلم كان ابنه إبراهيم مسترضعا في عواني المدينة فكان يشطلق ونحن معه فيدخل البيت فيأخذه فيقبله ثم يرجع).

وكثيرا ما كان صلى الله عليه وسلم يداهب الصبيان ويلاطفهم ويؤنسهم ويفرحهم . فعن يعل العامري أنه خرج مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى طعام دعوا إليه فإذا الحسين مع الصبيات يلعب فاستلقى (الرسول صلى الله عليه وسلم) أمام القوم ثم بسط يده فجمل الصبي ها هنا مرة وها هنا مرة وجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم إحدى ببديه تحت ذقنه (الحسين) والأخرى تحت قفاه ثم رفع رأس الحسين فوضع فمه على فمه وقبله وقال : الحسين مني وأنا من الحسين أحب الله من أحب الحسينا ، الحسين سبط من الأسباط) وعن عبد الله بن مسعود قال ؛ كان الني صلى الله عليه وسلم يصلي والحسن والحسين يقفزان على ظهره قيباعدهما ألتامن فقال النبي صلى الله عليه وسلم :

وعن أبي هريرة قال : ﴿ كَانَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهِ عليه وسلم يدلع لسانه للحسن فيرى الصبي حرة لسانه فيهمس إليه فقال عبينه بن بدر : ألا أراه يصنع هذا بهذه فوالله إنه يكون لي الولد قد خرج وجهــه (شعر لحيته) وما قبلته قط فقال النبي صلى ألله عليه وسلم : من لا يرحم لا يوحم)

دعوهما بأبي وأمي هما من أحيني فليمحب هذين)

هكذا كان عطفه وشفقته ومداعبته ومضاحكته للصبيان والأطفال أما عطفه على الكبار فقد عَثَار ذلك في معاملته لابنته السيدة فساطمة المزهراء ولتشرك المجال لشاهد العيان يقص علينا ما كان.

(عن أم المؤمنين عائشة أنها قالت : ما رأيت أحدا كان أشبه كلاما وحديثا برسول الله صلى الله عليه وسلم من فاطمة ، وكانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلهما ورحب بها وأخذ بيدها فأجلسها في مجلسه وكانت هي إذا دخل عليها قامت إليه فقبلته وأخلت بيده)

وأما إذا نظرنا إلى النبي صلى الله عليه وسلم من ناحية معاملته لمن صاحبوه وعاشروه فلقد كان يضرب في ذلك أروع الأمثال وأرفع الأحوال .

فعن أنس أن النبي صل الله عليه وسلم كان يزور الأنصار ويسلم على صبيانهم ويسبح رءوسهم)

ولندقق البصر ولنرهف السمع ونفتح القلوب لحديث على كرم الله وجه الذي يفصح فيه عن معاملته صل الله عليه وسلم الصحابه فيقول:

(يعطى كل جلساله نصيبا لا يحسب جليسه أن أحداً أكرم عليه من جالسه أو وقف معه في حاجة صابره حتى يكونُ هو اللَّي ينصرف ، ومن سأله حاجة لم يرد إلا بها أو بميسور من القول ، قد وسع الناس منه بسطه وخلقه فصار لهم أبا وصاروا عنده في الحق سواء .

ولم تكن هذه المعاملة قبلته قطمته صلى الله عليمه وسلم عبرد تعاطف نفسي أو رضاء قلبي أو ارتباط مصلح وإنما كانت صورة للمبادىء القويمة التي جاء يرسى دعائمها بين الناس فلقد كان هذا عهده دائيا مع كل الناس حتى إنه صل الله عليه وسلم ليجعل من تفسه خصها لكل من يظلم مواطنا غير مسلم أو يبخسه شيئا من حقوقه مما يعتبر دعامة للوحدة والسرابط بين

جميع أبناء الأمة ، فهو الذي يقول : ر من ظلم معاهدا أو انتقضه حقه كنت خصمه يوم القيامة ومزركتت خصمه غلبته)

وعندما ننظر الى حياة الرسول صلى الله عليه وسلم كقائد إجتماعي وزعيم سياسي نلمح أعظم الصور إشراقا وأسماها تعبيرا وأدقها تصويرا يجذب إليه الأنظار وتتعلق به الأفكار ويستنير على هديه السبيسل ـ يهيب بالجميع هذا هو الطريق فسيروا على دربه .

إنَّ الرسول صلى الله عليه وسلم كان خير الآباء وخير المزعماء لم تشغله واحمدة عن الأخسري ولم تجمع بـ



النزعات واحدة على حساب الأخرى ، بل كان مثالًا لما يجب أن يكون عليه العدل في العواطف والقسط في تهزيم الرحمة .

إن الرسول صلى الله عليه وسلم كنان أبا لضاطمة وكانت أحب الناس إلى قلبه ومع ذلك فهو أب لجميع الناس يرعاهم ويسهر على حقوقهم ويعمل على رشدهم وفلاحهم ، ومن هنا يرى الرحة أحيم الناس في سيادة المباديء الفاضلة وأن الرحمة لأبناء الصَّلب إنما هي في أخذهم بتلك الباديء وحملهم عليها لو ابتعدوا عنها فإن الأبوة ألحقة ترى رحمة العامة خمير من الرأفسة بفرد أو أقراد . ولذلك عندما سرقت امرأة وجاء أسامة بن زيد يستشفع لها عند النبي صلى الله عليه وسلم حق لا يقطع يدها قام النبي صلى أله عليه وسلم خطيبا في أصحابه يقول: (إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف لم يقطموه وإذا سرق قيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، والله لو أن فاطمة بنت محمد سوقت لقطم عمد يدها)

وإذا وعينا حياة الرسول صلى الله عليه وسلم الاقتصادية لوجدناه حريصا على كسب المال من حله وإنفاقه في حقه والبعد عن مظاهر السرف والترف والزهو والخيلاء ، نهجه السماحة في البيم والشراء ، ودأبه الجود والإحسان بالمعطاء ، يربأ بنفسه أن يكون كلاُّ أو عالَّة على غيره وإن أحبوا ذلك ورضوه بــل إنه لبتاج ليكفي نفسه ويمين غيره من ذوى الحاجة ، وإنه ليفخر بالعمل في سبيل ذلك وبين أنه طريق جميع الأنبياء

﴿ مَا مَنَ نَبِي إِلَّا وَقَدَ رَعَى الْغَنْمِ قَالُوا : وَأَنْتَ يِنَّا رسول أله قبال: تعم كنت أرعساهما لأهسل مكمة بالقراريط }

ويقول: ، (ما أكل أحد طماما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده)

ويعد أن فتم الله له القلوب ودانت القبائل الشعوب ودخل الناس لل دين الله أفواجا ورضخت لنطقة البلاد لم ينس أن يعطى القدرة والأسوة فلها كان في سفر مع أصحابه وحان وقت العلمام وأراد أن يلبح شاة فقال أحدهم : على ذبحها وقال الأخر : على سلَّخها ، وقال آخر: وعلى شيها ،

فقال عليه الصلاة والسلام: وعلى جم الحطب نظالوا : نحن نكفيك يا رسول الله ، قال : قـد علمت أنكم تكفونني ولكن الله يكره العبد إذا تميز على

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يوصى أحب الناس إلى قلبه وأقربهم إلى نفسه بالعمل وعدم الركون إلى الغير فعندما جاءته فاطمة تطلب خاتما قال لها: (يا فساطمة اتقى الله وأدى فريضة ريسك واعمسل عمسل أهلك) وهذا الذي سقتاه غيض من فيض وشعاع من ضياء وقبس من نور وضاء يرسم ملامح صبورة لحياة فاضلة أرسى دعائمها رسول الله صلى ألله عليه وسلم لتكون منهجا لمن هدى إلى صراط مستقيم وفي ذلـك فلينافس في المتنافسون .

مندة متصف الأربعينيات حتى منتصف السبعينيات ، ظهرت إحصائيات كثيرة عن عدد من اعتنقوا الإمسلام في أَثْرِيقِياً . . والثابت من هذه الاحصائبات أن الإسلام لله تضاعف ما يزيد على اثني عشرة مرة بين القبائل شبه الوثنية في وسط وغرب القارة . .

وقد كانت هذه المسألة عل نقاش واسع في الأوساط الكنسية الفرية ، إذ أنه من الممروب أنَّ الكنيسة الفرية قد حشفت عدداً هاتلاً من المبشرين المدعمين بالنواد الغذائيـة والبعثات الطبية بالإضافة إلى مينزات عبئية وسادية هماللة للتبشير ومط هذه القيائل بالمسيحية . .

والكن هذا الجيش من الميشرين ومدارس الإرساليات والأطياء وللمرضين والممرضات لم يستطع أن يحقق نجاحاً كيا حققه بضم مثات من الدهاة الإسلاميين الذين يتتمون إلى طوائف إسلامية معينة . مشل الطائضة المهدية والحدمية والقديائية وغيرها من الطوائف الدينية .

صحيح أن معظم هؤلاء الدعاة . ومشايخهم الد تلقموا أصول اللَّذِينَ في أروقة الأزهر الشريف في الماضي ، ولكن الصحيح أبضاء أن دور الأزهر _ بعد تنظيمه _ الحديث قد قلت قماليته في تكوين المدعاة الإسمالامين ، بعد أن تحولت أروقته التقليدية إلى شبه جامعات ، تقوم يتدريس العلوم الحديثة بجائب العلوم الدينية . . ولم يستطع الأزهر بذلك .. أن يتساوى مع الجأممات التقليمية ولا أن ينظل جامعة ترمز للعلوم الدينية فقط .

ولا تعرف لماذا حمدث هذا .. همل هو لمجرد التشبه بالفرب ، لكن يكون ذهاة الإسلام أطبأه وخبراء زراعين كما تفعل بعثات التشير ؟ أم أمًّا عمى التغيير حق ولو كان إلى الحلف؟ فالثابِت الآن أن أخريجي الجامعات التابعة للأزهر لا يعرفون من أمور الذين أكثر مما يعرفه عربجو جامعات القاهرة وهـين شـمس على سبيـل المثال . . ولكنهم يقلون عنهم في علوم التخصيص للهنية الأخرى ، وبالثالي أصبحوا في مرَّبَّةُ أَدْنَ مِن النَّاحِيةِ المهنيةِ [] فَهِلَي يَكُنُّ الْعُودَةِ بِالأَرْهِرِ مرة أخرى إلى مجاله التقليدي ، حيث يحفظ الأمة الإسلام لنتها ، والشريمة وقارها ، والأصول الدين ، منابعه الحقيقية ؟ .

يُصاب المرء منا بالحزن والإحباط هندما يسرى خريجها أزهريا لا يمرف قواهد اللئة المربية ، وليس في مقدوره أن يصوغ جملة مقيدة ، ويجزن أكار هندما يرى الأزهربين ولد تخلواً من زبهم التقليدي ، وتزيوا بزى الفرنجة وعلى أخر صيحات علد الأزياء 11 على السرخم من أن أهل الأدينان الأخرى يفتخرون بزيهم المخاف لغيرهم من الناس . .

ولعل ملايمين المسلمين تمند رأوا مناحم بيجمين وهو أل كامب ديقيد والبيت الأبيض الأمريكي ، عندما قام ليوقع ما وقعه مع مصر بحضور الرئيس كارتر ــ فقيل أنْ يمسكُ التلم : وَضِع صَلَّى وأسه وطاقية ؛ الكاهنَّ اليهودي التقليمية ، وتحن تنظر إليه وتحن تدعن والهاب، الإنجليزي . . كياكان يفعل تشرشل . .

هل تعود بالأزهر إلى أصله وأصوليته . .وكيف؟ إنها قضية للمثاقشة .

تحسين عبد الحي

الاخطبوط اليهودى فىقصة المعراج

د. عبد القادر محمود

كتب المستشرق الكبير ورمنجم عن الإسراء والمعراج :

و في منتصف لبلةٍ بُلَّمَ السكونُ فيها غايَّة جلاله ، وأستكانتُ فيها طِيـورُ ٱللَّيلِ ، وسكنتُ الفسوارى ، وانقطع خويسر الغُدُّران وصَفَير الرياح . . . اسْتيفظ محمد ، على صوت يهتف به : أيَّها النَّالَم قَمْ . وقام ، الله المامه الملاك جبريل ، وضاء الجيينُ ، ابيض الوجه كيباض الثلج، والفأ في ثبابه المزركشة باللهرّ والذهب ، ومن حوله أجنحة من كلِّ الألوان تنقبض وتَتَبُسط ، في جَزَّرٍ ومدٍّ ، وفي يده دابَّةً صجيبةً يُقال لها و البراق ، ، لها أجنحة كأجنحة النسر ، أنحنت أمام الرسول قاعتلاها ، وأنطلقت به أنطلاق السِّهم فَوْقٌ حسال مكة ورمال الصحراء ، متجهة صوب الشمال . . . وَصَحِبُهُ الْمَلاَكُ جِبرِيلِ في هذه الرحلة . ثم وُقَفَ بـه عنـد جبــل ِو سينـاد ۽ ، حيث كِلْم اللہ ا مُوسى ؛ ، ثم وقف مرةً أخرى في دبيت خَمَّ ؛ ، حيث وُلـد ۽ عيسي ۽ وآنطائق بعـد ذلـك في رحـاب الآفاق ، في حين حــاولت أصوات هــامـــة خفيّــة أنِ تُستوقِفُ النِّي ، اللَّى رأى في إخلاصه لرسالته ، أنَّ ليس لغير الله أن يستوقف ...حيث شأة ... دابَّته .

ريام بيت المقدس ، حيث صلّ على أطلاك هيكل سليمنان وسمه إيراهيم وموسى وحيس . ثم جرم، بالمراح ، فلارخ على صدّم يا بالمراح ، فلارك من عمد سراهاً إلى السماوات ، وكانت السياء الأولى من فقد خالمة علمات إليها البحوم بسلاسل من شب ، وقد قام صل كل مب ملك في حيات من شب ، الشيافين إلى علومياء ، أو يستحد الجنّ ممها إلى أسراد الشيافين إلى علومياء ، أو يستحد الجنّ ممها إلى أسراد

وكان يسجُّل فى كتاب ضخم أسياء مَنْ يُسولدون ومَن عدد ن .

ورأى مُلَكَ السَّمِم يبكى خطاياً السَّاس ، ومَلَكَ النقمة ذا الوجمه النحاسي المتصرف في عنصر النـام والجللس علي عرش من لَمَبٍ . وقد رأى كذلك ملكاً ضخها نصفةً من نار، ونصفه من ثلج، وحوله من الملائكة فرقةً لا تفتر عن ذكر الله قاتله : اللهم قد جمتُ الثلج والنـار ، وجمت كل عبـاتك في طـأعــة سنتك . وكان في السياء السابعة مقرّ أهما, العدل ، مَلَكَ أكبر من الأرض كلُّها له سبعون ألف رأس ، في كل رأس سيمون ألف فم ، في كبل فم سيمون ألف لسَّانُ ، يَتَكُلُّم كُلِّ لسان سبعينَ أَنْفَ لَفَةً ، من كُلِّ لَغَةً سبعين أنّف لهجة ، وكُلُّها تسبّع بحمد الله وتقدّس له . . رَيَّتُنا هو يتأمل هذا الخلق الضريب ، إذا به ، ارتفع إلى قمة صدرة المُنتَهي ، تقوم إلى يمين العرش ، وتطلُّ ملايين الملايين من الأرواح الملائكية . وبعد أن تخطَّى في أقل من لمح البصر بحاراً شاسعة ؛ ومناطق ضياءً يُعْشى ، وظلمة قـائمة ، ومبالايين الحُجُب من ظلمات ونار وماء وهواء وفضاء ، يَقْصِل بِينِ كُلِّ واحد منها وما بعله ، مسيرةً خسمالة عمام ، تُخْطَى خُجُبٍّ الجممال والكمال والسُّر والجلال والنوحدة ، قنامتُ وراءها سبعون ألف فبرقة من المسلاتكة سُجُمـداً لا يتحركون ، ولا يُؤْذَن لهم فينطقون ثم أخسُّ يَرْتَفِعُ إِلَى حَيثُ اللَّولِي جِلِّ شَائَّهِ ، فَأَخَذْهُ السُّقَش ، وإذا الأرض والسهاء مجتمعتان ، لا يكاد يراهما ، وكأنما أبتلعهما القُنَّاء ، فلم يسر منها إلا حجم سمسمةٍ في مَزْرعة واسعة . وكقلُـك بجب أن يكونُ الانسـان في حضرة ملك العالم.

ما لقرات ، من خواطر راقعة ، المستشرق الكبر. و دونجم اللى استطاهها من المقتلف كب السرق الكبر و المنافع المستوية لابن مشام (عبد الله بن و أن مستميا السبرة النبوية لابن مشام (عبد الله بن منافع المنافع المنافعة المنافع المناف

الخلمسة ، وموسى في السهاء السلاسة ، ثم إبراهيم في السهاء السابعة .

الذي يعنينا هذا أن الذي صلى الله عليه وسلم عندما لقى ربه سبحانه وتغالى فرض عليه الصلاة ، وكانت خسين صلاة فى كل يوم وليلة . قال (النيي صلى الله عليه وصلم) د قائبلت راجعاً فصررت بحرس بن عمران ، ونعم الصاحب كان لكم فسألى كم فرض عليل من الصلاة قلت خسين صلاة .

نقال أن الصلاة التيلة وإنَّ أَتَكُ ضعيفة ، فارجع الرك ولما لذات أن يقد مثل ومن أتشاء ... كيف أن يقوم إليه أنها يقدم مثلة وعبر إليه أنها إليه إلى الرج القد يقدم إليه أمر الدائل أو المؤلف عادل ... أصداً في إسرائيل كل ما يدخل أن المؤلف عادل ... أصداً في رحدًا إلى المؤلف المؤلف ... و فرجيت إلى أنها أنها المؤلف المؤلف عند أن أن غيرة المؤلف عند أن أن غيرة المؤلف عند أن أن غيرة المؤلف عند المنافق المنا

ثم رجعتُ الي موسى ، فقال لى مثل ذلك ، فقلت [له] قد راجعت رب وسألتُه حتى آستَّقَيْتُ منه ، فما أنا بفاهل ، فمَن أَنَاهُنَّ منكم إيمانا بَهن وآحساباً لهَن كان له أجرُ خسين صلاء ،

الخطير هنا حقآ هو أنَّ الرجع الأول والأخير لمحمد صلى الله عليه وسلم في حواره مَع الله ، حول أَرْضيًّا الصلاة ، هو موسى عليه السلام فلماذا كان موسى هو المرجع الوحيد ؟ وقد كان المفروض حقاً وصدقاً أن يكون الرجم الوحيد (إن كنان لابد من مرجم او مشير) ، هو الخليـل إبراهيم عليـه السلام ، فهـو الأب الأعظم لجميع الأنبياء ، وهو المصدر الأعظم أيضاً لديانات التوحيد الكبرى ، ويخاصة الإسلام . ثم إن جميع مواقفه ومشاهد حياته وصور تأمّلاته الفكرية والْعقلية وَالإيمانية معينُ خالد لتراث الإسلام الخالد . فــاقليل إبـراهيم هو المذكور وآلـه مُع كــل صلاة ، والكمبة التي أعاد بناءها ووضع الحجر الأسود أساسأ وقبلةً لها ، هي رمز الوحدة الكبري ، التي تتوحُّد وتنطق بأسمها وحولها كلمة الله العليا صباح مساء . ثم إن مقامه بجوار الكعبة ، ومشهد إسماعياً معه ، منذ أن نَبَعتْ و زمزِم ۽ بينِ أصابعه ، ومنذ أعان أباه على بناء البيث . ، ومُنَّذَّ سَعَتْ أمَّهُ بين الصَّفا والمروة لتبحث له عن شربة ماء ، ومنذ أن شارك أباه العظيم في رجم الشيطان يوم البلاء الأعظم أو يوم الفداء الأكبر . . . كل هذا وما حوله يجدُّد مكنان أبراهيم من محمد ، ومَّكان الإسلام الحق الكامل من إيمان وعقيدة وعقل وسلوك الحليل أبراهيم عليه أفضل الصلاة والسلام . فلماذا كان موسى عليه السلام هو المرجع لمحمد

صلى الله عليه وسلم؟ الجواب ولا جواب غيره : أنَّ صلى الله عليه وسلم؟ الجواب ولا جواب غيره : أنَّ

هنا إصبعاً يهوديَّة في صلب قصة المعراج التي تقررت فيها شرعة الصلاة ، وهذه الإصبع اليهودية ، جزء هام وخطير، من المخطط اليهودي الكبير قديماوالمند عبر الاسرائيليات ، التي تحتشد وتتناسل صمومها الخبيثة ، في التفاسير القرآنية والأحاديث المنحولة أو المدسوسة أو الموضوعية ، كيا تحتشد وتتناسل في التراث الشيعي والصوفي معا وجيما .

هنا : لن أتعرض لمناقشة ، تفاصيل نص الحديث النبوي ، عن المراج ، لا في أصله العربيُّ أو المترجم ، لكني أضع أمام الدارسين س التخصصين وغير المتخصصين، هذه الفقرات، التي جاءت على لسان سوسي في حواره مع محمد ، والتي منها على سبيل الثال : وإنَّ الصلاة ثليلة !!! وإنَّ أَسَك ضَمِيفة ، ه فَصَــدُّتْنِي ، وعُدُّ إلى ربِّسًا ، واطلبُّ إلبه أن يُنْفَص الصلوات ، ومنها .. وهو أخطر بكشير .. ما يؤكد المخطط اليهودي القديم الحديث وحيث صلى محمد ، على أطلال هيكل سليمان ، ومعه إيراهيم وموسى

ثم بدأ المراج مرتكزاً على صخرة يطبوب (إسرائيل) ٤ . لَكُنني فقط أملك حتَّى أتهام المخطط البهبودي بجريمة العبث بالنص ، ومحاولة تنوجيهة تصالح الدعوى الحبيثة الزائفة بأن الإسلام ، تابعٌ في كبل آموره وقضاياه الفكسرية والمدينينة والتشسريعينة لليهودية . أمر آخر لابد من ذكره ، وهنو أن حديث المعراج ، فيها رواة ابن هشام وغير ابن هشام ، لم يَرْض عنه الكشير من العلماء ، لأن تُسوت المصراج وَرَدُ في المتشابهات لا المحكمات من الأيات الكريمة . لهذا أكد أمشال الزغشسري والقرطبي وغيسهما من المفسرين والعلياء أن من أنكر الإسراء فهبو كافس، لتُبُويَه في المحكمات التي لا تقبل إلا تفسيراً واحداً أن من أنكر المعراج فهو غمير كافس ، لاستناده إلى المتشابهات من

فإذا انتقلنا إلى المدينة بصد الهجرة ، وبعـد قصِّة الإسراء والمراج ، تجد الخطط اليهبودي واضحأ ، منذ بدأ النبيِّ صلى الله عليه وسلم يضع أساس وحلمة المدينة في تخطيط نظامها السياسي بالاتقاق مع اليهود الذين تظاهروا بحسن استقباله سعيا وراء استدراجه إلى

الذي يعنينا هنا أن المخطط اليهمودي القديم الجديد ، لم يَرْعَ عهداً ولم يحترم مُؤيَّدًا ، بل بدأ بحرب جدلية اشد للدد واخطر مكراً ، من حرب الجدل بين عمد وكَفَار قريش في مكة . . . تلك الحوب التي تعاونت فيها الدسيسة والنفاق والعلم بأخبار السابقين من الأنبياء والمرسلين ضد الإسلام وضد نبي الإسلام.

وبدأ اليهود يُقْنعون محمداً بالجلاء عن المدينة ، كيا خرج من مكة ليقيم في القدس ، مؤكدين له أن جميع الأنبياء عن سبقوه ، ذهبوا إلى المسجد الأقصى فهناك القبلة الكبرى الخالدة . وكان فيها كان ظهور الدعوى القبائلة بأن الإسلام في تُنوَجِّهم للصلاة نحو بيت المقدس، تابع لليهودية تماما في تاريخها العريق [1]

عبد المتعم شميس

كان بسكالينص يضع صلى رأسه الطربوش مشل كل الأفدية من الموظفين ، ولكن هذا لم يكن مستفريا من موظف يونان الحنسية في الحكومة المصرية ، فقد كان كبار الانجليز يلبسون طبرايش . . وحتى مدرس اللفسة الانجليزية أو اللغة الفرنسية وهما اجنبيان كاتما يدحملان الفصل وعلى رأس كل واحد منها طربوش .

ويبدو ان احترام الطربوش كان من ابرر عالامات الاحترام للشخصية للصرية . حتى انه حدثت ازمة في تركيا مندما الله . كمال اناتورك الطربوش وليس القبعة ، ومع ان الطربوش في الأصل تركى الجنسية ، فقد غضب الرعيم التركي قضبا شديداً لأن السقير الصرى في انقره اصر على لبس الطربوش . ولم يكن في تركيا شخص واحد على رأسه طربوش إلا السفير المصرى حبد لللك حزه باشا وهو خال الاذاعي للمروف الاستاذ على محليل ،

ولم يكن طربوش الخواجه بسكاليدس همو الذي يأفت النظر ، او يوجب الحديث ، ولكن يسكاليدس نفسه ببدلته السوداه التي كان لا يخلعها في صيف أو شتاء . والجرائد الكثيرة التي بحملها تحت ابطه ومنها جرائد يونانية وجراك عربية . كان هذا الإنسان بصورته الضاحكة داليا وقات القصيرة وجسده للربع هو الذي يلفت التظر .

ولو انك سألته عن اسرار ارتفاله البدلمة السوداء عملي المدوام ، لقال لك الله سكرتيرة بطريرك المروح الأرثوذكس . وعيب أن يكون دائيا باللابس الرسمية .

وإذا سألته عن الطربوش فائِه قائل لك إنه موظف إدارة المطبوعات بالحكومة المصرية .

وكل هذه الأسئلة لاطائل ورامها ، فقد كان بسكاليدس قد تمصر وتزوج سيدة مصبرية سيجية . وعاش حيباة الصرين بالتمام والكمال .

وأصحب شيء أت تعلم الضراءة والكتساسة ق كتاب . . وحفظ بمض سور القرآن مع الاولاد .

لم يكن في الشرية وميلة للتعليم غير كشاب الشيسخ مصيلحي فأرسله أبوه الخواجة خرستو صاحب للقهى ألى هذا الكتاب . ليتعلم . . ثم احب اللغة العربية وعشقها نظل يتعلمها كلها كبر بعد أن أرسله أبوه الى المدرسة اليونانية في البندر . . وإذا سألته : سا إسم هذا البندر بابسكاليدس ؟ قائمه كان يجبيك قوراً . . بتدر طنطا . .

ومن المجالب المجية أن هذا اليوناني المتمصر كان يتقن المصربية اكسار من الوظفين المسريين فلا يخطى، في تحو أو إملاء ، وكان جيل الحط حتى كأنه يكتب سلاسل الذهب.

كان سكاليدس هذا ملكاً من ملوك الصحافة خندما كاتت تصد في القاهرة والاسكندرية صحف يونانية يومية تطبع عشرات الآلاف من النسخ ، وكان بعضها أكثر رواجا من يمض الصحف الينومية المبرية . . . لا لأن الجالية اليونانية كانت أكثر عدماً من الشعب المصرى ، ولكان لأن اليوناتين كانوا كلهم من المتعلمين قراء الصحف . . .

وهندما كان بسكالينس اليوتان يقابط رقية السيتم الإيطالية الأنسة ليندا في ردهات ادارة المطبوعات في وزارة الداخلية . . كانا بتحدثان بالمرية ، فلا هو يعرف الايطالية ولاهي تعرف اليونائية . . ولكن مصر جمعت بينهما وجعلتهما يتكلمان العربية .

ماذًا جرى علال نصف قرن من الزمان ؟ كائت القاعرة عاصمة المواصم وأرقى من روسا والينا

وكاتت الإسكتلرية عروس البحر الأبيض المتوسط . وكان الطليان وأهل اليونان بيحثوث عن عمل في مصر ، فأصبح المصريون بيحثون عن عمل في روما أو ألينا . .

ومازال يرن في أنني حديث بين اليوناني بسكاليدس ويين الإيطالية ليتدا . . . باللغة المربية . . واللهجة المصرية●

كثيراً من الناس لفاسقون . أَلْمُعُكُّمُ الجاهليةِ يَبْغُونُ وَمَنْ ويوحى الله للنبي صل الله عليه وسلم على رأس سِبعة عشر شهراً ، من مُقامه بالمنينة أن يُحُوِّلُ قبلته جائياً عن مبت المقدس ويجعلها تجاه المسجد الحرام ، بيت إبراهيم وإسماعيل . وتشزل الآيةِ الكسريمة ﴿ قُـدُ نَرَى تَقَلُّم وَجِّهِكَ فِي السياء ، فَلَنُو لِّينُّكَ قِبلَةً ترضاها . . . فَوَلُّ وَجُهْكَ شُطْرٍ المسجد الحرام ، وحيث ما تُنتُّمْ فَوَلُّوا وُجُوهِكُم شُطُوهِ ﴾ و البقرة آية ١٤٤ ۽ .

وينكر للخطط اليهودي عليه ما فَمَل ، ويحماولون فننته مرة ثانية وثالثة ، وينزِل الوحى الأعظم بقوله تعالى و وأن أحكم بينهم مجما أنسؤل الله ولا تُنتِّهم أهـ وامهم وَٱخْذَرْهُمُ أَنْ يَفْتُمُوكَ عَنْ بِعَضَ مَا أَنْزِلَ اللَّهِ إِلَيْكَ فَإِنَّ تَهُلُّوا فَأَعِلْمُ أَعَا بُرِيدِ اللهَ أَنَّ يُصِيبَهُمْ بِبعض ذُنُوبِم وَإِنَّ

أَخْسُنُ مَنِ الله حُكميَّ الصّوم يُسوقِندون ؛ [المسائسة ٤٩ - ٥٠] . ثم ينزل الرحى الأعظم بدوله تعالى : « سيقول السُّفهاءُ من الناس مَّاوَلاً هُمَّ عن تُملِّتِهِمُ التي كانوا عليها قُلُ لله المشرقُ والمغربُ يَهْدِي مِنْ يَشَالُهُ إِلَى صِراطٍ مستقيم . وكذلكِ جعلناكُمْ أَمَّةً وَمَطَا لَتَكُونُوا شُهُذَاءً على الناسر ويكونَ الرسولُ عليكُمْ شهيداً . ومِا جُعَلْنَا القبلةَ ٱلتي كُنْتُ عليها إلاَّ لِتُعْلَمُ مِنْ بِتِيمُ الرسولُ عُنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقِيْهِ وَإِنْ كَانْتُ لِكِبِيرِةً إِلاَّ عَلَى اللَّهِينَ هَذَى آلله وما كان آلله ليُضيعُ إِيَانَكُمْ إِنَّ الله بالنـاس لسرعوف رحيم . . . ؛ [١٤٢ - ١٤٣] من سسورة

جَتْ إِلْإِنْ مِنْ الْمِنْ عِلَى الْمِنْ عِلَى الْمِنْ عِلَى الْمِنْ عِلَى الْمِنْ عِلَى الْمِنْ عِلَى الْمِنْ

للكاتب الفرنسي جوزيف شارل ماردروس تقديم وتحليل د. هيام أبو الحسين

الكون ، ولم أيكف الإنسان من التنكير في أمراد الكون ، ولم إرداء ألجاء ، ولم يعد المؤت . . . وقبل طهور الأنباء المساوية المؤت المساوية المؤت المساوية المؤت معلى مثاقة حالهم الأرضى - فهو الكان الذي يجتل إلى البشر بعد أن تمارى الروح إلحاسة ، وهو إلها المناراً الذي كان الأخة تمارى المرح الشخابات من حيات المخالف من المائة الشرفاع أن المزات المؤتلين والروان بما فيه من مناصح و الألبسون - قالات المؤتلين والروان بما فيه من مناصح الذي يتربع حدد منحلة قدماة حكمة المؤتل و المؤتلين المؤتل المؤ

وسواء كانت هذه الروايات نابعة من الحقيال المطلق السلك توصل لي الكثير من اللهيم والفناهيم الحلقية والروحة ، أم أنها كانت صدئ التعاليم المحر قدما جاست في د الصحف الأولى ، ثم طواصل في شاياه السيان ، فهي قد الرت ايما تأثيرفي الأدب والفكر على

وضنما نؤلت الأوبان التلاك بما أحدث كاملاً , ومسويات متالية لكثير من الأنكار والأوبام ، وأوضحت المدايد من الصور المؤتز أنها كانت راسناء وأللارمي الإنسان الجماعي ومها قصة بمد الحلق ، وتكون المالم ، والوحية - إن الخصة الملاقات بين الإنسان ويطرفه ، وبين للمرء وأسه ، ومن بيم ما أوضحه الأبوان والقلت بشأنه مفهوم الخير والشر ، والمدالة ، وارتباط ذلك كله يتكرة الشراب والعقاب ، أو الجنة وإنان .

ركدون هناك جنة يؤمها الأبيران ، ونار بصلاها الأشراق وقتل بالذي يقال المقبل الأطراق القبل المقبل بالذي المؤمن بالديات أمر غير مقصور حمل كل جزاء ما القرفت بدات أمر غير الدعمور المحمور المحمور



المازقة ما جماها تتمد بشكل المحرفا مصدرها السابق و تصول تدنيكا إلى و نياء أديرة وقية ، وس التمويق و رسالة التمويق المداون المحرفة من حاليل المداون المحرفة المحرف في وسالة الشراق التي ترجب المحسط الملفات الحالي المحرفة المحالية المحلومات المحالية المحلومات المحالية المحلومات المحالية المحلومات المحالية عشر صاحات المحالية المحالية

ثم شاهد القرن التاسع عشر ميلاد الأدب المقارن ، ونشطت حركة الدراسات المقارنة الني استهدفت داثها كسر الحواجز التي تفصل بين الأداب والحضارات ، واستبدالها بجسور تصل بينها ، وإحياء تراث علل مشترك نعذيه وتثريه الروافد الفكريسة التي تصب فيه والتي تنبع من مختلف الدواثر والساحات التاريخية والجَعْرافية والفَّكرية . وعملي مر السنمين تشعبت هذه الدراسات ، وظهر علم و الأديان المقارنة و الذي أصبح علمًا قائمًا بذاته ، يدرس في الجامعات والمعاهد العلما . ومن أهداف هذا الفرع العلمي المقابلة بين النصوص والشروح والتعليقات والشرجات التي تمشل مذاهب ومشارب متنوعة ، لتخليصها مما تسرب إليها من بدع وشوائب وخزعبلات . والهدف الأسمى من وراء ذلك ليس فقط البحث عن الحقيقة المطلقة التي كانت وما زالت تحير الألباب ، وإنما القضاء أيضا على صيق الأفق والتعصب الأعمى السذى طائسا جرَّ عسل أهله البلاء، والسعي للتوصل إلى أرضية جماعية مشتركة نصبح موطنا للتآخي بين الأديان .

يا كان (الاس برأة للركة الكركة الكبرية والقابة في كل زمان ومكان (إيا بيض ألباء القرن البشرين اللياء مطاهر تهار الإخاء ، والوعهم شار الفرقة وويلات أطرب » يسارعمول إلى منا مسعود التصويم الإنسانية ليستخلصوا عبا المادة والإنتلائية ، التي ظالما أمت بيا الإنسانية ليستخلصوا عبا المادة والإنتلائية ، التي قد عا كانت الترجات الميدين والخياسة أو الطوئية . وين منا كانت الترجات الميدية والخياسية الإنتلائية المهد المنتلج والمهدا المجدود القرائ . ومن بين علمه المؤموات الأن والمهدا المؤموات القرن . ومن بين علمه المؤموات المؤموات المؤموات الأن والمهدا المؤموات القرن من المؤموات المؤموات

كان ماردروس (۱۹۶۵مد ۱۹۶۹) من حشاق الحياة والجمال، لذا فقد تفاضى عن عنصر و الوعيد، الذي يتمثل في الناز، واكتفى بتصوير الجنة وهي و الوعد، الجمع ل، والأصل الحلو الذي يراود النقس عندما يستد البلاء ... وقبل أن نبغوض في تفاصيل هذا الكتاب



الشات ماه ماروسي بالمحر الرسل وسم لونات المناه الشات هديد لا يأكن كين أما أنت المناه الشات المناه ما المراهب من ما والدوس من ما والدوس من المناه الم

المحتمد ماردوس في كتابه هذا على مصادد صديدة لحرس به المحتمد الحرس به الموالد به الحرس به الموالد به المحتمد المحت

حداً بقرق الخابال ... وهو من سلالة ملكية مويقة تحديز عن كان ما مالعدا مان حلايات : فهي تحديد لا معتبا رجاداً من السحو الدرسي راحاقلق المدي لا معتبا رجاداً من الدور الدائن درها القرق والجميل التوجيد الرحيناني قد احزل العالم بصفح وصحيحه وأحقاده و إلا للتيم بجوها العملم بصفح وصحيحه في احزيز الأحماج بين أحضان الشيبة الإحراق ... ومن بالمدور والسكنة الحقق الحافق المحافقة لليس الارسية . يضم الدرسية والسكنة الحقق الحافق الحقق المحافقة المن عالمهم و الحلق و العدادي و والجماعاً التي تعدف الإسلام المالة عناطم و الحلق و العدادي و والجماعاً التي تعدف الإسلام المناسق عالما و الحلق و العدادي و والجماعاً والتي تعدف التي علاجه إمارات المهام بعد أن توصل إلى درجة من الشخافية الإسراء السابة بعد أن توصل إلى درجة من الشخافية إدرات و حري بالقلب لا بالتحديز درصة و حيث الإسلام ... و

راكتاب في عدا مقطوة من الشعر الرسل تقد السيح المين وتضد على الإساس من وتقرق أشكا موار دفاعل بين الإطار وقاله يتخدم فيه الكتب فسير المقطوع ... ويشا من المقال المقا

وإذ يصل الكاتب ببطله إلى جنات عدن يمضى في وصفها بريشة قنان متمرًس ماهر برع في اختيار المواد والألوان. ومازهروس لا يتقيد عندقد يأين نصر بل يترك للملمه وخياله العنان ، يتوقف قليلاً عند تهر الكوثر. ويعم ينا تباها و السيم معمارات » . إلى أن يعاقف من

د مدخل الياسمون ، ، فيقوم حارسه بالترحيب بالقادم
 المجيد :

و سلام على المدرويش دى الطلعة البهية ع و والقلب المرزود بأجنحة سحسرية ع و سلام عليه بياسم رب السماوات والأرض ع و الذى ينظم حركة الكواكب الدائرية ع

يون هذه الليات نبين أن الكتاب إلما تان بمكر باللمات في درايش أسطين أنها عجلال الدين الرس أحمانا يشدق معهم إن الحمادة الإجهالات الدين الرس وهولا الدائيلين فيونون بأداء وقصات إلمائية . مكل و دائري فيونون بأداء وقصات إلمائية للمنزل للكها . وهم الراقف اللسية . تركي وغرصا من البلاد الإسلامية بما فيها مصر ولكها الدين كانوا يستون بمالي المصاديق المساجدة .

لقد قلنا في البداية أن ماردروس يضع بنفسه نصه د التوليقي ۽ ، فهو يأخذ مادته الأدبية من حيث يشاء مدفوعا بالحس الجمائي ثارة ، وتارة أخرى بـإيمان يتم عن طريق القلب والحب. فبحد أن يجتماز البطل و مُدخل الياسمين ۽ يأتي للقائه جبريل عليه السلام ، غياخذ بيده ويقوده بنفسه إلى بساتين الورود والضاكهة الدائية في جنة رضوان الخالدة التي أعدت للأثقياء . وهنا نلاحظ أن هذا الكاتب الرمزي لا يكتفي بلذكو سا في الجنة من عيمون جاريمة ، وأفشان ، و 1 حور مقصورات في الخيام ۽ بل يدخل في التفاصيل الفئية الق من شأنها أن تضفى على هذه و الرؤيا ، السمارية بريقا عُطف الأبصار . . فهذه و الحيام ، تتحول في نظره إلى خاثل وقصبور ، قوامها اللؤلؤ والرجان والزبرجة والماقوت والحدالق الشاسعة الغناء تضوح بأريج الرياحين والأزهار ، ويتردد في أرجائها تغريد الطيور التي تسبح بالحمد والشكر لحالق الكون ومدبس

رهذا الزائر الذي يطنق عليه الكتاب أما له الألات الا ومود المؤخد بالله ... يستس في تنقله بن ربوح و القديري من من كمان إلى مكسان و حق سطاح الفعيري ، في مهود الراجه إلى والفخري بخلف به مركب عن اللكاكة الإوار الشابعية ويقدونه ماطاب الأخان ، وهم يتنحون صفاته ، ويشون عمل حسن ماله ، ويشورته عمل ما حياه به وبه و دو الجلال والإنجاري عمل ما حياه به وبه ودو الجلال

إلانيك الأهزع في السينما المصرية

هاني الحلواني

هناك مثل شميي يتردد دائيا عند وصف أحد الأفاقين بأنه « باكل مبالِ التي » ، والسينها العسرية -باستثناءات قليلة جدأ رينطبق عليها هذا المثل المسمي تماماً ، فهي لا تنور ع عن أكل مال النبي والولى دون حياء أو رادع ، ولأنها لم تتوصل إلى مال النبي ، ولأنها سيئها تلتهم كل ما تراه أمامها وتستحلبه حتى أخر قطرة قيه ؛ لملك فهي لم تردد لحظة في الهجوم عملي تراثشا السديق والشمي وحباولت أنا تنيش مشه بنقسفر. ما تستطيع . وتبعها في ذلك هذا الدني ولد عصلاقا واثنهي مسخاً مشوهاً . التليفزيون سابقا .. وحاولا قدر الاستطاعة الاستفادة من هذا التراث خاصة هذا الأخبر ، ولولا أن الفيلم السينمالي يتكلف أسوالاً طائلة في هذه النوعية من الأفلام لأمطرنا تجار السينها بوابل من أقلامهم التي تتناول فترة البعثة المحمدية على صاحبها في ذكري مولده ، وفي كل وقت وحين ، أفضل صلاة وأزكى سلام . ورغم أنه قد أصبح من البديبيات الى لا تحتاج إلى كثير نقاش أن السينها عندما تلجماً إلى التاريخ سواء كـان هذا الشاريخ حقيقيـاً أو متخيلاً ، إنما هم تلجأ إليه بصورة أو بأخرى هرباً من قبود رقابية صارمة ، أو سعياً إلى تــأكيد الـذات خاصة في مراحل المنزيمة والإنكسار ، أو بحثاً عن و غمرج مأمون من الرمال المتحركة للفساد والاستفسلال ۽ إلا أن مفهموم عؤلاء السسادة للفيلم التاريخي لا يتجاوز حدود الحدونة التقليدية التي تبدآ ب وكان ياما كان أو صلى أحسن الفروض مفهومهم لكتاب التاريخ المدرسي ، وقارق كبر بين الفيلم السينمائي كعمل في يبدعه فنان يعيش في الزمن الحاضر ، ويقلعه إلى متضرج يعيش أيضاً في نفس المزمن الحاضر ، وبالتالي فهذا الفيلم يجب أن يعيش مشاكل وأحاسيس ومشاهر إنسان الحاضر وإلاتحول إلى كتاب تاريخ ، إلا أنه في هذه الحالة سيصبح كتاباً

الفن مقلق أبداً . . ثورى دوما . . هربرت ديد

سيئاً للناريخ لأنه لن يعيـر بأسانة عن هـذا الماضى ويصبح كمَن يدور فى فـراغ فلا هــو تناول الحـاضر مباشرة ، ولا هو عبر عن الماضى بأمانة .

رمل ذلك فعندما يلجأ السينعالي إلى الماضى ، فلابد أن يكون هذا النفى مرفية بشكل ما يالماضر الذاري يعين سمياً تعو تغير ما الماضية لاجور فشعره ، فكل يعول برقت أن المثلق المستعد النفس المسلم الماضية النفس من المستعد عبود نفسير العالم بل يشعره وضياة التغير هذا تعطلب تغيراً نافلا أن البيا الشكرية والاجتماعية للواقع . وكيف يتم هذا النغير الشكرية والاجتماعية للواقع . وكيف يتم هذا النغير عمل النغير عمل النغير عمل النغير عمل النغير عمل النغير عمل النغير في إحداث حتى المنافعة المرح وأعطر من السينا في إحداث المنافعة المرح المنافعة المرح المنافعة ا

ين علال ملدا المثال سعر من للأفلام التي تناولت لكون مثالة من الألال الصارة النجي . ولن كون مثالة من الألال الصارة النجية المهدة المدة رهم يشكل المضادة المدينة المهدة المداولة الإسلامي يشكل التخديم المالي الراسية لمهدية الأحراء والسلامة . إلياس والناس منالي الراسطة المسادة التي قدمها الماسي الراسية المربية ، المشروة جانة القدرة الماسة التقرية هذا (المند 14 مرابية ، المشروة جانة القدرة المناقبة القدرة المناقبة القدرة المناقبة المقدرة المناقبة على المناقبة على المناقبة المناقبة المناقبة على المناقبة المناقبة على المناقبة المناقبة على المناقبة الأطاقبة على المناقبة المناقبة على المناقبة المناقبة على المناقبة على المناقبة المناقبة على المناقبة الأطاقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة الأطاقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة الأطاقبة على المناقبة على المناقبة على المناقبة الأطاقبة المناقبة الأطاقبة المناقبة الأطاقبة المناقبة الأطاقبة على المناقبة الأطاقبة المناقبة الأطاقبة على المناقبة ع

الاسلامي يشكل مباشر سواه كحركة دبية أن اجتماعية والإستخدام بالارجم في السحة القلال الأسافة المؤرخية ويجد الفضل إلى الأسافة المؤرخية من جداً المراقبة والمؤرخية من المراقبة على المراقبة المسابرة أن فيلم يتناول الفدنا مماني ألم المراقبة مطلبية المسابرة أن فيلم يتناول الفدنا معافقي ممالما إذا المناقبين عن ليلم والرسالة بالمستقل المغافرة بالمؤرخية أن فيلم أن المراقبة المستقل المغافرة بالمؤرخية والمناقبة والمؤرخية ويكان المناقبة ويكان ال

إن الإحياز تاريخ القرأ حمد الملتمدة الأولى الأي من عدا الأفلام منيطر سنة من الما لألا لاول المترجعات الدولية هامة مثل ظهر الإسلام (١٩٩٩) و إنسان الإسلام (١٩٩٩) و ينسأ أما طرام (١٩٩٩) إن أكبر (١٩٩٩) مجرة السوس (١٩٦٩) وليحر أكبر (١٩٩٦) المحرة المسول (١٩٦٤) وليحر مناسبات إلى (١٩٧١) الما المنتا الأحرى المقد المارات مناسبات إلى المرابع وصوفية على الموادي (١٩٦٦) عالما إن المولد (١٩٨٥) شهيئة الحياز الإن فين البرطان العلوية (١٩٣٦) والمنياة الحياز الإن الموادية الموادية العلوية (١٩٣٦) والمنياة المهاد الإن الموادية الموادية العلوية (١٩٣٦) والمنياة مرابعة الموادية والموادية والم

وأفلام المجموعة الأولى بلا استثناه سنجد أمها تتبع منهجاً لا تحيد عنه يقسم الفيلم إلى ثلاثة أجزاء تقسيهاً تعسفياً ، القسم الأول يصور ألحياة في جزيرة العرب بما فيها من وثنية وانحلال وظلم ، والجزء الثاني يصور مرحلة ظهور الإسلام وتعذيب المسلمين الذين آمنوا بالدين الجديد ، والجزء الثالث يصور انتصار الإضلام والمسلمين ولكن دون إبراز للإطار الإجتماعي الذي تدور قيه هذه الأحداث أو تحلُّيل للقوِّي الاجتماعية التي كنانت مسيطرة قبل ظهور الإسلام ، أو طرح للموامل الإقتصادية التي كانت سائدة في تلك الفترة وتأثير هَذهُ العوامل سلباً أو إيجاباً على الحياة في هـلما المجتمع ، والإطار الإجتماعي هذا ليس حلية تضاف إلى الفيلم بقدر ما هي قوة دفع للحدث الدرامي أو كها يقول ۽ جوڙ هواردلوسون ۽ في کتاب تکتيك كتابة السيتاريو : و إن الإطار الإجتماعي للفيلم ليس شيئا سلبيا بل هو قوة درامية تكملة للحدث الدرامي . . إن استخدام الخلفية الإجتماعية من أجل تصعيد القيم الروائية وتقديم التعليق الاجتماعي لهوكثير الحدوث ق صناعة السينما ، أما من الشخصيات فحدث ولا حرج فالكفار يرتدون دائياً السواد ويشربون الخمو ليل مهار ولا ماتع من رقصة هنا أو هناك نـاهيك عن شراستهم التي لاحد لها خاصة مع المذين أسلموا فيقومون بتعديبهم وضحكاتهم تجلجل دون سبب اللهم إلا يسبب سأدية مشأصلة فيهم الله وحده يعلم مصدرها ، فإذا أسلم أحدهم فجأة نتيجة لسماعه بعض آيات القرآن أو لأن محيوبته أسلمت ودعته إلى

الإسلام وكلمات التلاقة وصوت منهوم ، يغير مثال الإسلام المرس الإصوائي والمستوى من قطار على يكل المرس الموطولية الموافقة والموافقة والموا

ظهور الإسلام :

وهو فيلم مأخوذً عن كتابُ الوعد الحق للدكتور طه حسين وهو البذي كتب الحوار للفيلم أيضنا اقتبداه بفيلسوف فرنسا الوجودي جان بول سأرتر الذي كتب ثلاثة ستاريوهات للسينها ، فلماذا لا يكتب للسينها هو أيضا ، أليس بعميد الأدب العربي ؟!! والحقيقة أن السينما تعتمد حتى الآن في ٩٩٪ من الأقلام على غيرها في خُلِق نفسها فكان بريق الاسم الأدبي في كتب الأدب عاملاً من العوامل الأساسية في أجتذاب الجماهير حتى كانت الموجة الجديدة في السينها الفرنسية التي تعتبـر بداية لظهور السينها التي لا تعتمد على غيرها ، أما في السبنيا المصرية فهي ومئذ تشأمها تحاول الاعتماد دائيا على أعمال كبار الكتاب بدرجة تصل إلى حد النقال الأعمى وهي قضية في منتهى الخطورة بالنسبة لفن السيئيا ، وهموما فهذا الفيلم هو تموذج واضح لاعتماد السينها على عمل أدي الوقف له شهرته ومكانته الأدبية فجاء الفيلم ذو طابع أدبي أفقدته جدته وأصالته رغم النجام الجماهيري آلذي حظى به الفيلم وقتها .

انتصار الإسلام:

ظهر في تاريخ السينها المصرية غرج لم يقدم في حياته سوى ثلاثة أفلام حاول من خلاها أن يتملق الإحساس المديني لدى الجمهور بتقديم ثملاتة أفملام دينية هي انتصار الإسلام وبيت الله الحرام وهو فيلم عن مولد السرمسول ، ويينها قندم فيلياً عن ويسلال عؤذن الرسول؛ وبعدها اختفى هذا المخرج فجأة كيا ظهر فجأة ، ريبدر أنه أفلس تتيجة لسقوط هذه الأفلام فنياً وتجارياً حيث أنها كانت تفتقر إلى مقومات الفيلم الجيد حتى على المستوى التجارى ، وهذا المخرج اسمه أحمد الطوخي هل سمعت عنه ؟!! قهـو أن هـذا القيلم (انتصار الإسلام) بحاول ركوب موجة تجماح قيلم و ظهور الإسلام، الجماهيري، قيقـدم قبليا ضعيفا جِداً على كُلِّ المُسْتُويات حيث ثرى في بداية الفيلم شاباً مسلماً مصاباً في إحدى الغزوات لا نعلم تحن والمُخرج ﴿ وَهُو أَيْضًا كَانُبِ الْقَصَةَ وَالْسَيَّارِيْوِ وَأَلْحُوارَ ﴾ مَا هَيَ هذه الغزوة فتراء فناة جميلة (ساجدة) وصنديقة لهــا



تشير ها الصفيفة إلى مدا القلب الجريج صارعة بعدة: (ح. و (جليجة) وصيفها لإتفاذ هذا الشاب الجسل (عسر سوات) وطبيا تقل قسة الحب الجسل (عسر سوات) الجميل ويتاني بير الليام في عمر المنجوم هي يتصد الجميل ويتاني بير الليام في عمر المنجوم هي يتصد استخدم في الطبيع عمل التجاهد الماني استخدام الماني عمل في فيلم و قهور الإسلام وحرام على الجواح التجاهد عن تكتب الراوي أو المثاني المن وي محل طرحة حين منتجد الراوي أو المثاني المنازي وي كل طبحة فقي مكة عترل أيات الدائية والمانية تعزل واحدة فقي مكة عترل أيات الدائية ولا المانية تعزل واحدة فقي مكة عترل أيات مدية ول المدينة تعزل أيات الم

ثم في فيلمه ۽ بيت الله الحرام ۽ تدور أحداثه في حام الفيل وهو المام الذي ولد فيه الرسول وعاولة أبرعة الأشرم أن يهدم الكعبة وحكايت في التاريخ الإسلامي معروفة ومشهورة حينها رأى الأشرم ، عبد المطلب جد الرسول لا وأبدى اصحابه به ، فطلُب منه عبد المطلب أن يمنع رجال عن بيته وأسواله فندهش أبرهمة مته واستصغره في نظره وقد ظن أن عبد المطلب سيطلب منه ألا يخرب البيت الحرام ، فأجبابه عبد المطلب : و أمَّا أحمى بيقي ، أما البيت الحرام قله رب مجميه ، . ومع ذلك يجعل الطوخي من عبد المطلب بطلا شعبياً يؤيد. أبئاء مكة في الدفاع هن قريتهم وهن بيت الله الحرام، بل ويجمل لأبرهة الأشرم بنتأ جميلة (برلنتي عبد الحميد) ، وهذه الابنة طبعاً وبالضرورة نجب أنَّ تحب أحد فتيان مكة حتى يمكن أن يسير الفيلم في مجراه حتى يجد القبل أمام الكعبة رافضاً هدم الكعبة . ولو أن أحدُّ الطوعيُّ كانْ قد قرأ سورة القيلُ في القرآن لأراح الجمهور من قيلمه الشديد الضعف والتفكنك الذي يسىء إلى أحمد الطوخي نفسه قبل أن يسىء إلى عبد المطلب وأهل قريش ، لذلك كان من العليمي أن يسافر السطوخي بعد هـذا الفشل إلى بيـروت ملجأ الفاشلين في ذلك الوقت ليقدم هناك فيلمين هما و في قلبها نارج وه مولد الرسول ، (۱۹۲۰) وهما مجملان كل خصائص أسلوبه المتهريء .

فجر الإسلام:

هو بلاشك أفضل أفلام هذه المجموعة على الإطلاق وإن كان يتضامل كثيراً عن مستوى بقية أقلام الأسناذ المخرج صلاح أبـو سيف وربما كــان هذا راجعــاً إلى الاضطراب الذي صاحب إنتاج هذا الفيلم حيث كان مقررا أن يقوم بإخراجه الأستآذ محاطف سالم إلا أف أصيب وقتها في حادث ـ إن لم تخنى الذاكرة ـ وكانت فترة علاجه ستطول فأسندت المؤسسة المصرية العامة للسينها وهي المؤسسة المنتجة للفيلم مهمة إخراجه إلى صلاح أبو سف اللي حاول من خلال قصة الحب بين هائم (عبد الرحن على) وليلي (تجوى ابراهيم) أن يقدم صورة للمجتمع الجاهل بما يسوده من علاقات مشوعة ، والفيلم والمعتقدات البالية ، التي كانت تتحكم فيه وفساد التكوين الإجتماعي التي أوصلت هذا المجتمع إلى ما دون الحضيض بحيث كانت الأرض قد أصبحت عهدة غاما لاستقبال الرسالة المحمدية ، إلا أن الفيلم أفقل ـ ربما عن حسن ثية ـ دور اليهود المؤثر في هذأ المجتمع الجاهلي ، ويالتالي الدور القلر الذي لموه في كتاباته الدينية كان يركز على هذا الدور واظهار يراءة تبي الله موسى عليه السلام منهم لأسباب مديدة ليس منا مجال مناقشتها وإن كسأن أول وأبسط هذه الأسباب أميم لا ينتسبون إليه بقدر ما ينتسبون إلى الابن الرابع لإسرائيل (يعقوب) وهو يبوذا أما موسى نف، فكانَ ينتسب إلى د الغلاويين ۽ ، خبر أن هذا الفيلم يمتاز عيا سبقه من أفلام أنه حاول إجادة رسم شخصياته بحيث تتسق سلوكياتها وتصرفاتها مع معطياتها وابتعد ما أبو سيف عن الأداء التمثيلي المتشيخ الذي ساد الأفلام الأخرى وكمادته استطاع أبو سيف استغلال الديكورات التي تدور فيها الأحداث فتنوعت حركة الكاميرا وأحجام لفطاتمه يحيث تتناسب مع عتوى كل لقطة ومضمونها وإن كانت الكاميرا عنده كما هي في يقية أقلامه كاميرا عادلة متأملة تشابع الحمدث اللبي بجرى أمامها لتنتج للمتفرج أن يتأمل ما يجرى أمامه على الشاشة كي يخلص هو بوجهة نظره الخاصة ليها يعرض عليه . . .

. ولكن . . . هل يكفى لضتم فيلم جيد ؟ ومقباس الجورة هنا هو أن يكون الفيلم - كيا قال هو برت ريد -و الفن مقلق أبدأ فورى هوماً . . . ؟ الا حدث عال القائل ، الا تتحلق هذه الشهر بة

را پیشن هما انقدان ، ولا تحقیق طد اشوره را پیشن هذا انقدان ، ولا تحقیق طد اشوره البینا و برنا با مین طد انفازیها فاری قد استی و .. مواد استیمان البرنامی و البینا می در استان مواحها البرنان والید آمد البدری و فرحم آن تقاب ها البرنان البدری البدری و البدرم آن تقاب ها البدرا البدری البدری البدری البدران البدران

يخلكا في المنافظة الم

مجموعات أثرية تروي تاريخ الحضارة الإسلامية

هالة فؤاد

لايملك زاقر متحف الفن الإسلامي ، إلا أن يقف منهواً ، ، وهو يتأمل هذه المجموعات من التحف الأوية النادرة ، المؤييسمها المتحف مزية أرجاله ، لتقص لنا هي تاريخ الحضارة الإسلامية المنظمة ، بكل ما تمتيريه هداء التحف من جمال رؤية ودقة تنظيا ، وإثقال حرق كبر .

هذا الزائر لا يسعه وقد اعترته الدهشة ، سوى أن ينحنى وأن يتحسر في أن واحد ، يتحنى إصحاباً بهذا الفن الخالم ، وإجلالاً أصام إبداع غنان مصر خالقيه ، عبر عصورها المختلفة ، ويتحسر على ما أصاب الحضارة الإسلامية ، وما ألت إلى حافة الأن .



@ الدابة @

ن عام ۱۸۸۰ م بدأ التفكير في جمع التحف الفنية المتاثرة بين المساحد والأضرحة ، ويالغ عددها حيثظ مانة تحمه ، خفظت في الإيوان الشرقي من جماعم الخليمة الفاطمي و الحاكم بأمر الله » . وأطلق اسم دائر الأثار المربية على هذا التحف الصغير .

رسبب الزيادة السريعة والمطردة في متنبات التحف ؛ خصص الطابق الارضى من مبنى دار الكتب القديم بياب الحلق ، ويقلت إليه هذاء التحف بعد أن الفريع بياب الحلق إلى المن عقبة مرزعة على سنة ومشرين كاعة عرض ، ولقاً انظامين يمثل الأول الطراز الخبي الحديث منها ...

أقدم أثر بالمتحف

وطبقاً خذا التنسيم خصص المتحف قامة من بين قاماته للطراز الأموى ، وق هذه القامة تبعد أقدم ه شاهد حجرى ، أرخ له بسنة ٣١ هـ (٢٥٦ م) أى بعد الفتح الإسلامي قصر بإلني عشر عاماً .

ومن الآثار النادرة بهاء القاعة أيضاً حشوة مستطية من الخشب عليها زحرقة باررة بالخفر تتكون من رسم للسلة ينبئق مابنا فرصان تدلت مهيا أوراق وعناقيد

● خزف ابتكره المسلمون ●

رق نامة أخرى تنامد التصف اللغة الى قلما. الطراز المباسى ، ون أروع الاثبار الوجودة بالقوم الألمومون بالمؤلف الثامة وخرفته بريق ممثل و ونما التوم من المؤلف المائك فيقية أما من بدنتها بهائلاء الزجامي بالكساب بعض خاص وعله السطرية من زخرة الحرف الإنكرها التناشون المسلسون في اللغرن التائية المجرى لم إزمرت بعد لكن في المفالية الانتهائية المجرى لم إزمرت بعد للكن في ألما ليالود (المدرة).

• مكاحل من البلور •

وفي القاعة المخصصة لآثار العصر الفاطمي نجد مجموعة من المكاحل وقنينات العطر ، أبدع فناتو هذا

المصر علقها من أجل النساء ، وهذه الكاحل وقتيتات المطر صنعت من البلور الصخرى ، وقحت عليها وأحداث عليها وأحداث من البللور الصخرى من البللور الصخرى على بد الفاطمين اللين تجحوا أن المراح إلى ولم إلى ولم في بالروتو والمحدل المن والمحدال المراح إلى طوار أن طرح مس عن غي بالروتو والمحال .

€ محراب السيد رقية ٠

ويشم الصف عمودة فقية من التصف المستوعة من المقدم المشترفة من الحقب ويوم مل تقده عصب من الحقب ويوم مل تقده عصب من الحقب ويوم مل تقده عصب ويقول أما القانون أو هراب مجاه اللحات و هراب مجاه اللحات و هراب مجاه اللحات وفي الحقبة ويقاب من الحقبة ويقاب من الحقبة ويقاب من الحقبة ويقاب على المست حقوات منها قال تعالى تعامى المقانون عبد المقانون عبد المقانون عبد المقانون عبد المقانون عبد المقانون عبد المقانون المعانون عبد المقانون المعانون ال

€ زخارف مصرية ٠

وهناك كامة تحترى أنبواهـاً فتلفة من الحرف المصوى ، ومن أهم التحف الموجودة بهذه الشاخة صبحن صفير له بريق معدن زيتون اللون ، عليه رسم تمبيري لأوزة ما أن تراها حتى تنخيل بأنها تسبح .

سيرون من التحف النادة بهذه القناعة أيضناً صحن له برون معدل ذهبي ، رسم فيه تلزب نو مجاديف ، وقرف عليه الأعلام ، ولم ينس الفتان أن يرسم مسكات تسبح أسفل القارب فييدو للناظر أن القارب يتهادى فوق للله ، ويؤرخ لهذا المسحن بالقرن الرابع

● أقدم عملة إسلامية ●

وتعتبر القاعة المخصصة للعملات من أهم القاعات الموجودة بالمتحف ، 'فيها مجموعةٌ مختارةً من الناود والموازين والمكايبل والأختام والنياشين والأوسمية من فترة ما قبل الإسلام بقليل حتى قيام ثــورة ٢٣ يوليــو ١٩٥٢ ، وتضم القاعة بين أرجائهـا قطعـاً نادرة من صملات البلدان العربية والإسلامية من مثل سوريا وفلسطين وتركيا وإبران ، وأقدم عملة إسلامية تشاهدها بالمتحف هي ديشار من معدن أصير المؤمنين بالحجاز عام ٧٥ هـ كذلك نرى الدينار الدين ضربه و عبد الملك بن مروان ۽ عام ٧٧ هـ ، بالقاعة عملات تمثل العصر العثماني تسجل انتشار الفتح الإسلامي إلى أوربا بالإضافة إلى عملات من المغرب العربي في عصر الأغالبة والمرابطين والموحدين وعملات الدولة الأموية وبعض عملات الهند والصين ، ويعض هذه العملات مصنوع من اللهب في صورة الدينمار ، بينها الأخمر مصنوع من الفضة ينظهر في صورة الدرهم ، أما الفلوس وهي العملة التي كنانت تستخدم في شراء



الأثبياء البسيطة فقند صنعت من معدني النحاس والبرونز .

● منسوجات إسلامية ●

رالمنسيجات الأربة التي برحم تاريخها إلى ما قبل بهاية اللون الناسع المجسى عاصمت قامة ، وأطبها من صحاحة التار صحب ، غير عليها بين حائز المتحف من صحاحة المناسجات الفريخة في هدا المنسيجات بقطة نسيج ظهو ملهما صورة (حبل كامل على ظهو مثلة جماعة يضع من تأثير تشاها أن عركة يسيرية والمدة ، ويبد تأثير المؤسرة المحلوكية التي المتحدث المواجئة المساحة المناسجات المحلوكية التي المتحدث المعرفية والمحاسبة المعادلة وتم تبادة تظهر عليها واخدارك صبية وطل إستاما فروح تبادة و



مزهرة تحمل إسم السلطان محمد بن قلاون ، ويعكس هذا التأثر لنا ملمحاً هاماً من بين ملامح النفاعل التي نشأت بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى .

€ التحف النادرة ●

ومن أقدها النسادرة يتحف اللن الإسسلام، ويومه بيارت سيدنا الحسين بن الإسام على كرم أنه وجهه بيارت سيدنا الحسين بن الإسام على كرم أنه وجهه بين حميد المحلسة من المحلسة من المحلسة من وجهة معال التأويت بين الأرابيسة و وجهة حسوت من الأرابيسة و كومي المسلسة و وعمل أسم الناصر حمد بن الأرابيسة كرمين المصادة و المحلسة والمحلسة المحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة ومحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة والمحلسة المحلسة ومحلسة المحلسة المحلسة ومحلسة المحلسة المحلسة ومحلسة المحلسة المحلس

براد الحسريسق إلى تسود الحضارة ● الله الله الله الله الله الله الله

ون أمل المطلقة على الكاورة (الإسلامية المؤخرة) يالمتحف، حمال الدرات الضحة من الآثار ، وقاسيا عمل أمل مذا الدرات الضحة من الآثار ، وقاسيا يسمولها إلى حديثة لموضل التصافحة المؤخرة والرخاسة التو تتحمل المواطل التدرية ، والشقت بها أعام ليسم الشيوعات . وخصصت هذه المشهدة إنسان الموضلة المؤخرة المؤخرة

وقد أدخلت هدة تبديدات هل المتحف ، من يبها تركيب شيئة جديدة للإضاءة غير مركزية تساحه الراقر على رؤية الآثار بوضوح ، كيا زودت إحدى الخابات يأجيرة ليدير تعرض صوراً مصحوبة بالشرح الكافي في التاريخ هذه الآثار .

• أصحاب الغد

والوحسان الملة، المثلث أكبادنا الأطاف مناقد كندة، تعرض أيها فدال جلونة الإسراق مستقد هذه الآثار تتاسب عملية الطائل ، ويقع له فرصة تقليد هذه الآثار المستقدان الموسلسان المؤلف الكنية ، وقالت لتنمية مواصد كامنة فد تمركان إذا الإجداد ، وحيث يتب الطائل عباً لمذه الآثار ، خدركا الميتجاه ، فيزاداد الرحة الشرعيد هذه الكتورة الحضارة للوطن فعالا فضال هم الورة الشرعيد فقد الكتورة الحضارة المنافقة الم

ومَنْ يدرى . . فلعل وحسى يعيد أطفالنا عجد

التمييزبين السنة التشريعية وغيرالتشريعية

د. محمد عمارة



ولما كانت السنة النبوية ، التي مثلت وديوان سياسة الدولة الأسلامية، على عهد البعثة قد امتدلأت بسالمواقف والتعموص التي ضربنا منها الأمثال

المشاهدة على دالتسيزة مون دفصل، يبن ما هو درسالة ورسى ويدين هالهي من البيانة الرساسة ورانى ويرسالة في الذنيا والدولة، من إيجاز الرساف، عليه الصلاة والسلام ... فلقد وجدننا كثيرين من علياء الأصول وأمنة المفيث الذيرى يتجبرا عن وضوح قسمة التبييز بين الدين والدولة ... يقردون المباحث التي قسمت عدا المشدة الدوية والدولة ... يقردون المباحث التي قسمت عدا

 (أ) سنة تشريعية: تمثل الثوايت الدينة ، الواجب الالتزام بتصها ... مع فقهها في إطار سلابساتها ومضاصدها ... لتمييرها هن الشوايت التي ضمنت وتضمن للامة تميزها الحضارى ، وهم اختلاف الزمان

(ب) وسنة هم تضريعية : غلل إنجاز السرسول في
سياسه الدولة ... والشئون الدنيوية .. وفي القضاء
وكل ما سكت عنه والوحى الدنيفي مما تعلق بالمتغيرات
الهي تتبدل وتتطور باختلاف المزمان والمكان ..

قتحن مطالبون ــ حتى نكون متيمين للرسول ومتأشرن بــ ومهنادين بهـدى سنتـه ــ ومطالبـون بالالتزام وبسته التشريمية، لأما ودين، وهي لصلتها بموضوع والوحي، ، صارت كأمها مته .

أما في دسته غير التشريبية ، ومنها تصرفات ، ه في السياسة والحرب والسلم والمال والاجتماع واقتضاه ... ومثلها وما تحابهها من أمور الدنيا ، فإن اقتدادنا بالرسول فيها يتحلق بالنزامنا والمعيار، الذي

حكم تصرفاته ، إلله ، يه لوكانات الدولة ؟ كان يكم نهما ما أنسحو الذي يقتن والمسلحة الأمة ولينظم حكمنا ، كساسة ، يما يقتن ومصلحة الأمة ويسلم ولمو طاقت المقتنا والبرات الإرسيات الأواديات ولمو بالقات المالية من من ما أصابيت أن مثل عدا المياني ، أن المالسطة بهاجها متمون وصادرة بخيرة المياني ، أن المالسطة بهاجها متمون وصادرة بخيرة على والمياني ويصاد مو والميان الذي إذا الزما المالية والميانين ويصاد مو والميان الذي إذا الزما المالية بالمساحد المالية ، من والوحات الذي يقا الزما المالية بالمساحد المالية ، من والوحات من المساحد المالية المساحد مالية المساحد مالية المساحد عليه المساحد عليه المساحد عليه المساحد المس

لقد ازدانت مباحث الكبر من طباء الأصول وألمة الحليث في تراتنا الحضارى بالآثار الفكرية التي ضبت جهذا المبحث الهام – مبحث العيم السنة إلى ونشريعية، ودفير تشريعية بل ومنهم من أفرده بالتأليف في كتاب خاص وفي هذا المقام تكفي إشارتنا إلى النين من مؤلاء الأصلام :

O فالإمام القراق ، أبر المباس أحد بن إدريس (١٩٨٥هـ ١٩٧٩م) : يُهمل هذه القضية غور كمايه المام : (الإحكام في تمييز القداوى من الأحكام وقصرات القداشي والإمام) . . وفيه يقسم السنة النوية الشريفة إلى أقسام أيه :

أولها: تصرفات الرسول وبالسسالية أي يحكم كنونه رسنولا يبلغ رسالية ربه ويبشس ويتقر بنوحي

وثـاتيها : تصـرفات الـرسول ديـالفتيا » . . أي المتعلقة "اقتاوى التي يفسر بها غامض الوحى ويفصل بواسطنه مجمله . .

وشائهها : تصرفات السرسول دبسالحكمه أى اللتفساء . . وهي الى تتعلق بقضائه بين النساس في المنازعات التي يتحاكمون إليه للفصل فيها . .

ورابعها : تصرفاته وبالإمامة، أي السياسة، . . وتشمل كل أقوال وأفعاله وإقراراته الحاصة بالدولمة والسياسة في غنلف البادين والمجالات . .

يصد هداد التقديم ، محدد الإسام الشراق أن التصوفات ، "الأول والتان من أسلح أول التصوفات ، "الأول والتان من أسلح أول مقلس أمات والمسافقة والمسافقة والمسافقة والمسافقة والمسافقة المسافقة المسافقة المسافقة أن المسافقة المسافقة أن مع مقارة تصرفاته الرسافة ، وواقعة عالمان والمسافقة والمسافق

ركذلك اطاله مع تصرفانه وسعة ، هج في الرامة ، التي مع تصرفانه وسعة ، هج في المساحة للعربات للمولة وسياسة للعربا المامة والمتواعة وللقراء المامة والمامة المامة والمامة المامة المامة والتي والمامة المامة المامة المامة المامة والمتواعة والمتواعة والمتواعة والمتحافة عن المامة على المامة عندين المامة بعين المناحة بعين المامة بعين المناحة بعين المناحة والمؤاخة المناحة ا

مدين المسمون .. (الثنائت والرابع) .. من أقسام السنة التبوية يتحلق التأسى والأقتداء بالرسول وسته بالترامنا للباديء والمعايير الكالج والمساصد والغايات التي حكمت تصرفات الرسول ﷺ ، في كل من والقضاء ووالسياسة .

المن والحكم والقداء وليست والسيامة ويشرن للجندة السياسية دينا خاصاء وشرعاً إلما وبلاقا من السياء، يهب فيه الالزام بال السنة الدوية من وقالع وإمار مؤوامي وتطبيات لأما أمور تقررت بناء هل وبالشرورة متطورة ومتبرة . . وهذات معالمت مصالحة معالمت من موشرع ووبلاغ من ملحة التي التيرية ما هو دوين ووشرع ووبلاغ من ملحة التي التيرية الشرية . فإن الالباع فيه واجب بيني والتقد بأحكامه ومقادره ومواقعة وكيفاته شرط لصحة إيمان المؤمن بالالميلان .

والإدارية والاقتصادية . الفخ فوجئنا الولاة باأمال الذين ولاهم المرسول وظبائف الدولية ، كعمال على الأشاليم . وجباة لمالعوال والصدقات وكسف اه كتاب وهذه همذ ... الدخ .. المخ

وكستاراء وكتاب وتعرجهن ... الأخي .. المغ وكتاب وتعرجهن ... التغ ... المغ وكتاب من المغلب المباولة وإسالتها القال وإدارة من والمنات المنات والمنات المنات وقوع الحطال فيها ، دول منات المنات وقوع الحطال فيها ، دول منات هذا المنات وقوع الحطال فيها ، دول منات المنات وقوع الحطال فيها ، دول منات المنات المنات وقوع الحطال فيها ، دول منات المنات وقوع الحطال فيها ، دول منات المنات وقوع الحطال فيها ، دول المنات المنات وقوع الحطال فيها ، دول المنات ال

ويميد الأمام القبراق ، أن الفقيه المجدد ،
 والمجتهد الأصولي ، والأمام المحدث ;

ولى الله الدهلوى ؛ أحمد بن عبد الرحيم المفاروقى ١٩١٠ - ١٩٧٦ - ١٩٩٩ - ١٩٧٦ع) : ليقرر ذات الحقيقة وذات الميادى، فى كتابه (صيعة الله البالضة) ، الذى قسم قيه السنة النبوية إلى قسمين :

رواملها : ما سيبله تبليغ الرسالة ، وليه قوله تعالى : ورسا التاكم السرسول فخسادي وصدا عائم عنسه طالتهوام مي في هسلما القعس ، عاطى الأخرة ، وجعلب الملكسوت ، وشهر السع وضيط المسالت . وبعض حلما المعلوم وحى ، ويعضها إجهاده باناء على ماعلمه الله من عائمات الشرع ، فهو يمزئة الوحر .

وثانيها: ما ليس من باب تبليغ الرسالة .. وفيه قوله، صعلى الله هليه وسلم : وقائما أثا باسر و إذا أسرتكم بشيء من ديكم لغفوا به ، وأفاة أو أذا أمرتكم بشيء من رابي إقاما أثا بشره ، وقوله في قصة تأبير النفوا : , وقال إلما فلشت ظاء ، ولا تؤاعلون بالفلن ، ولكن إذا حدثكم عن الله شيئا فضلوا به ، فبال لم تكف على الدائم؟

رقى هـذا القسم تدخل طوم الدنيا : الطب ، والزرامة ، والصنائع ، والحرف ، وكل ما كان سنته ومصدره التجربة . . والأمور المنطقة بالسياسة من كل وما يأمر به الحليفة، في الحرب والفنائم . . الغ . . الغ . . وكذلك أمور القضاء لأنها منية على البيات الأيار . (*)

كل ما عرج عن الفسم الحاص ببليخ الرسالة الدينية ، من السنة الدينية ، فليس وبدين خالص رؤاخ هو دينيا أسلم أن يتجارة المسلم أن يتجارة من موضوعاتها إبتداء بالنظر والاجتهاد دوغا تقيد بما روى يفيه من التصوص والخافروات . نقط عليه أن يلزم للباري ، فاحدة للنظر أحمد أخاره - ونا كان الأساد قضاء كان المهار هو : البينة والبين . وإن كان يفسم باسنة كان المهار هو : تحقيق المساحة المؤامد ولعام الشعون .

وهكذا كان عرض هذه والقضية الهامة ، وذات المبدلالة الكبرى ، في أصول حضارتنا العربية

في ذكرى مولد الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه ، تتزاجم في عضول وقلوب المسلمين كنير من الرق التساعد في مسيرته بجلميون بالكمال ، ولى حروبه يفتخرون بالتصر ، وفي أدادته المسلمين يتمثلون العدل والحرية . إميم لا يفعلون ذلك من متظور ديني قط ، ولكن الأمم يتقدون همها في تراثم الشارعي والديني ، وليس ذلك هروبها إلى حوالم أخرى ، يقدر ما هو رضية كامنة في حب العدل وصش الحراثية ، وكون المنظال والظليات

رؤية

ولأن المسلمين بكوتون في فلك اليوم بيوم ذكرى مولد الرصول الكريم ــف صالة استرجاح على . فإهم بالتأكيد ميذكر ون هذا الأيام التي انتظام فيها الرص يوفة الرسول أفجاه ، وكيف واجه المسلمون ذلك . . فقد كان المرحى والرسول ، ينظمان لهم حياهم ويرشدونهم إلى سواه السيل ، فهل كانت وفاة الرسول بالنسية لهم مياية عالهم ألم أنا كانت بداية .

فندا. وقد الرسول وانقطاع الوحس، والشاكل المتبددة لا تفطع من الواقع الإجماعي - الواتم المرحماعي - التي نفل من الواقع الإجماعي - التي نفل المسابق المنافق المنا

أن ولمل المؤمن يسألون أنقسهم الآن سؤالاً هاما هو : لماذا يجلون البعض بناً أن يفرضوا هليناً أن نبيش الحاضر بعلنا في وأكبون الماضية بكان فجالسلم في النبيش المؤلفة والمكاون السابع ، كان فجالسا لسلم في هذا المهدية بقاصيه المستمدة من الوحى والنبوة ، وهو الآن فيناطب المسلم في المستمدة وخطفية عن القرن الأخيرة من المؤن المضرفين الميان يغيرون من القرن السابع بين والمؤتفون وهم في مثل هذه الجالة من الاسترجاع يدوكون أن من يعمرون هل فرض منافية المشرين ، إلى يستودن في الإسلام والمسلمين . . . ولكنه بعندما يفيقون من حالة الاسترجاع المؤرضتها طبهم ذكرى مولد الرسول الكرم ، يتهيرون أن يؤلول أو يضرفوا بماض في من أنقل !!

ولكنهم يصرخون في صمت . . وامحمداه . . واإسلاماه ! ا

والإسلامية ، ولمدى علياء الأصول . . وهكملما كان وضوحها . . وعلى هذا النحو كان حسمهما . . وهو حسم ووضوح تعتقد أنها لا يجتاجان إلى مزيد .

ولقد انحكى هذا الرقف مسوق والتديرة بين والديري ووالدولة، لا الانساس ولا والواحقة على الدولة الديرة الديرة الديرة الديرة الديرة الديرة والمناج الدولة الديرة والمياس واليورة واطية استخدى هذا الموقف في الفكر السياسي المالي عاد لدى التجارات المراجسة والعروضة في حضارتنا العربية الإسلامة والذي أجمع علم كل من هذا الشيعة عن الذاكمية والشرق والتيارات .

 ٥ فالمعتزلة : يدافعون عن هذا الموقف عندما يقولون وبمدنية، السلطة السيساسية في السدولة الإسلامية .. وهي ظيمة ومدنية، تابعة من الطبيعة

والمدتنية المهام صاحب هذه السلطة ، الأدسأى الخاليقة والأسام ورأس العولية – إلغا يقدار الحمل الاعتبيار ويتصويف ، أن الأحساس ، المصالح المدتيا ، لا المسالح الدين . . وفي يقام الإمام ويقوم بها من مسالح الدينا . ولا يقام المراح الدين مصالح الدينا . لإلا الجالات تقع ماصل أو دلك شرر مساسل ، دون الأراجالات تقع ماصل أو دلك شرر مساسل ، دون الدواب والمطاب . . فضطيق لا يزيع إلى فسلد في والمسرس أن المنطق المناس ما يتعاقل بالماكس والمسرس أن المنافق والمناس ، عناس بالماكس الماكس والمسرس أن والمسرس أن والمسرس أن والمسرس المناسخ ما يتعاقل بالماكس والمسرس أن المنطق المناس ، من مناسخ ما يتعاقل بالماكس و

O والأشعرية : يقولون بهذا الموقف ويلتزمونه ، متدما يتفقون مع المعتزلة على أن الإمامة أى السلطة السياسة ، ووالمدولة وليست أصسلا من أصبول المدين ... فهى وليست, عن أصبول الاعتقاد؟ ...

[﴿] القامرة ﴿ المند الثالث والأربعون ﴿ الثلاثة، ٢٦ نوشير ١٩٨٥م ﴿ ١٣ ربيم الأول ١٤٠٦هـ ﴿ ٢٩

وليست من أصول الديانات والعقائد ، بـل هي من الفرو؛ ع المتعلقة بأقمال المكلفين (٨٠ . . وهي ليست من المهمات ، وليست من فن المعقولات قيها(٩٠٠ . . وإنما هي من المصالح العامة المقوضة إلى نظر الخلق . . (١٠٠):

 والخوارج : ققد انتهى بهم الفكر إلى التزام هذا الموقف ، إيضاً في تحديد طبيعة السلطة السياسية في الدولة الاسلامية فقالوا : إن الإمامة مستخرجة من والرأىء وليست مستخرجة من الكتاب (١١٠) . . أي أنها ليست مستخرجة من الوحى والدين الخالص . .

 ٥ والسلفينة ـ أصحاب الحنديث : قنالنوا بذلك ، أيضا عندما ميزوا بـبن الشريمـة ، التي هي مقاصد وغايات ، وبين السياسة الوضعية ، التي هي طرق وسبل ووسائل ــ فبإذا أوصلت هذه السياسة الوضعية _ المدنية _ إلى خايات المدل وحققت مصالح الأمة كانت عدلاً ، ووجب سلوكها ، رضم أنها وضعيَّة لم ينزل جا وحي من السياه . . فهي دمدنية، غير ددينية ، لكنها مع ذلك وإسلامية، وفي ذلك يقول الإمام ابن قيم الحدودية (١٩١ - ١٥٧١ - ١٢٩٠ - ١٩٠٥) : وإن الشريعة مبتاها وأساسها على الحكم ... (بكسر الحاء وفتح الكاف _ أي الحكمة والعلة والسبب . . وليست نصوصا تعبدية]) _ ومصالح العباد .

والسياسة : ما كان من الأقمال بحيث يكون الناس

معه أقرب إلى الصلاح وأبعد عن الفساد وإن لم يشرعه الرسول ولا نزل به وحي . . إن الله أرسل رسله وأنزل كتب ليقوم النباس بالقسط ، فبإذا ظهوت أسارات الحق ، وقامت أدلة العدل ، وأسفر صبحه بأى طريق فئم شرع الله ورضاه وأميره . . والله تعالى لم يجمسو طرق المدل وأدلته وأماراته في نوع واحد وأبطل غيره دن النظرق . ؛ بل يبين أن مقصوده : اقنامة الحق والعِدَال وقيام الناس بالقسط . قائي طريق استخرج بها الحق ومموطة العدل وجب الحكم بموجبها ومقتضاها . والطرق أسباب ووسائل ، لا تراد للواعها وإنما الراد فايتها الني هي المقاصد ولكنه نيه بما شرعه من الطرق على أسبابها وأمثاغا . . ولا نقول : إن السياسة العادلة غالفة للشريعة الكاملة ، بل هي جزء من أجزاشما



وباب من أبوابها وتسميتها سياسة أمر اصطلاحي فإذا كانت عدلا فهي من الشرع . . (١٦)

هكذا وميزتء حضارتنا الصربية الاسلامية بيس والمدين، وبين والمدولة، فلم تقبل تيارتها الفكريمة الأساسية بالطبيعة الدينية، (الثيوقراطية) للسلطة السياسية وأهلها ، ولابوحندة السلطتين . المدينية ، والزمنية . . كها لم تقل هذه التيارات الفكرية ــ التي مثل فكرها قسمات هذه الحضارة ... «يقصل، والدين، عن والدولة؛ على تحو ما صنعت التيارات والعلمانية؛ قى الحضارة الغربية _ ذلك لأن بناءنا الحضاري قد نشأ وتبلور وازدهر في ظل والاسلام · الدين ذلك الذي لم يعرف الكهانة ولا الكهنوت وقداسة البشر والمؤسسات والحكومات . . وفي ذات الموقت فإنـه لم يدر ظهـره لساسة الدولة والمجتمع فيدع ما لقيصر أقيصر وماقه أ. وإنما برىء من هـذا الأنشطار واتخذ النهـج الوسطى الاسلامي سبيلا لملتأليف بين ما يمكن ويجب التأليف بينه من عناصر وأقطاب والدين، ووالـدولة، فأقام بينهها الملاقات مع التمييز بينهها في ظل قيام هذه العلاقات ! . .

إن الذين لا يبصرون في والاسلام: الدين، وفي والأسلام: الخضارة، هذا الموقف النواضع والمصدد الحاسم هم الذين لم يفقهوا مقاصد الاسلام وخايات شريعته تلك التي جعلت دمصلحة؛ الأمة هي معيمار الصواب والخطأ والنفع والضرر في السياسة والدولة والمجتمع بل وجعلت المرجع الأول في حسن الأمور وقبحها ، ومن ثم ، وتبمأ للذلك رضا الله أو سخطه عليها ، هو جَماعة السلمين . . قيا رآه السلمون حسنا فهو عند الله حسن ؟!

وما الذين يزعمون أن الإسلام مع والطبيعة الدينية، (الثبوقراطية) للسلطة السياسية . . إلا مقلدون للديانات التي إنحرفت إلى هذا الفكر الغريب عن نهج

ومااللهن يرون ذلك ، قيسمون إلى عزل الأسلام وشريعته عن الحياة السياسية وبالملمانية، إلا كمن يفتعل مشكلة ثم يستعبر لها الحلول ؟ ! ٠

(أَ) فَلَقراقُ (الأحكام في تمييز القناوي عن الأحكام وتصرفات ثقاضي والأمام) ص ٨٦ .. ١٠٩ . تحقيق الشيخ عبد الفتاح أبو خدة طبعة حلب سنة ١٩٦٧م (٧ (قاضي القضاء عبد الجبار بن أحمد (المقنى في أبرات الترحيد والمدل) ج ١٥ ص ٢٨٦ طبعة القاهرة .

" (٤) رواه مسلم وابن حيل

(الله) المتعلوليّ [أحجة الله البالغة] ج ١ ص ١٢٨ ، ١٣٩ طبعة القاهرة سنة ١٣٥٢ هـ .

(٣) اللقاضي هبد الجبار أين أحمد (المنهلي في أبواب التوحيد والعمدل) ج ٢٠ ق ١ ص٧٧ . طبعة القاهرة . (Y) الشهر ستان (عباية الإقدام في علم الكلام) ص ٤٧٨ . تحقيق جيوم طبعة مصورة ، بدون تاريخ .

(٨ (عِضُو الِدينِ الإِيجِي ؛ وَاخْرَجَالَ (شرح اللواقف) ج ٣ ص ٣٦١ طُبعة القاهرة سنة ١٣١١ هـ . (٩) عَلَمْزَ الدَّقْتُصَادَى في الاعتقاد) ص ١٣٤ . طبعة صبيح القامرة .

(٩٠) أبن تخلُّدُون (المُقدمة) ص ١٦٨ . طبعة القاهرة سنة ١٣٢٢ هـ

" (١١) أبو خَفْص عمر بن جَمِعُ (عقيدة التوحيد) ص ١٠٥١ طبعة القاهرة سنة ١٣٥٣ هـ . (٢ ١٦) آنَ قيام الحوزيةُ (أعلام الموقمين) ج ٣ ص٣ ، ج ٤ ص ٣٧٣ ، ٣٧٣ . طبعة بيروت سنة ١٩٧٣ م .





قراءة تشكيلية

معمود المثلى

الفتان / بايلو بيكاسو

اللوحة جرنيكا

تواصل قراءة لوحة جرتيكا ، فيد أن قنعنا كلا من الفيلسوف العلق المفصر ووجه جاووى وأدفهم ، وقضنا يعفى الإجزاء المنادة المبرى الراحل خعد شفيق ، فصحت من المصيافة الشمكيلة ثم البناء ، وروح الأرايسك ، والجسم والمحال - ووناسكية الخطوط

إن مرريكا تقوم طي تركيب معه بن إمراه شديدة التقوم ، وتضمن خفاف الإعلامات أجارة المسائل من مالا بإلاجا والمسائل الرحمي من ما مله الأجزاء حسب النمير من الحالات والأرضاع إلى تعزي هذه الأجزاء المناسب كله . إن خطوف مسائلة القل المناسبة الطول التصوير أرضائها علمت أيسمنزا ب أن مراكا سيالان ماها الخطوط التي تبديل الرضائها علمت أيسمنزا ب أن مراكا سيالان ماها الخطوط التي تبديل المناسبة التي المناسبة المنا

الحطوط الشدودة المتكسرة لمرأس الحصان ، وعن اهتزازات خطوط الفموء المرتمش ، ومتحنيات اللحم المتورم ، وخطوط الشعيرات السلكية المثمرزة للكاتنات المذهورة .

إن الحلطوط باختلافاتها الكيفية والنوعية سنخلق ايقاعا كليها متداخلا ومشابكا. وهذا ما نستشعره بمجرد الاتطباع الأول . فتحن لا نستشعر صرخات العذاب والتشنج برقية كاننات تصرخ وتشنج فحسب ، ولكن

ولملوهلة الأولى ، تعطينا جورتيكا الإحساس بالإسكتش . وإن كان هذا لا يحمل أى إساحة ، بل هل الفكس تماماً . ربا كان مرجع ذلك إلى غلبة العتصر الحافى ، وإلى حيوية الخطوط وإنطلاقها وتندقتها المستمر . وبيده أن كلمة كونويلر تتطبق هنا بالذائت حينا وصف بيكاسو د بأنه رجل اللحظة المباشرة ،

لان يكاسر تادر في أله خلفة على إنتاج كمفة فينا مدينة بلاسايق إصادة المستار و ألاه بيكل بالدك بالوحظ في طالب على سال بالميك بالحدى أن كل كل ما تسبح طارنجه باسترا و ألاه بيك من الميك طارنجه باسترا و ألاه الميك الفتر الفسوسة بالميك في الميك الميك الفتر الفسوسة بالميك في الميك الميك بلا يكن من كل مدارس التصوي الأخرى بيلا بيكام وهو بين صلم على طريقة الاكتمان كل مدارس التصوي الأخرى بيلا بيكام وهو بين صلم في طريقة الاكتمان من بالملك فيكام لا يعتبر إلية قوضة من قوضاته بمائلة التي التكور . وقد عمر يتكام وهو من ما شالميا أميل كل بالميك التواق التي الميك التمان كل أسانته التي التكور . وقد عمر يتكام وهو من مذا الميلا بلوك : و تكن تمني شيئاً ما فيقاً كال له . ويتم يتمان شيئاً ما فيقاً كال له . يتمان يتمان بيكام وهو من هذا الميلا التي يعبل ويام الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان ويتمان ويتمان ويتمان ويتمان ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان الميك ويتمان ويتمان الميك ويتمان الم

إن عملية الحلق عند النثان لا تسبر في اتجاه مجرى ثابت ، كها إمبا عملية لا المستشات لقديمة المستشات لتكويناته التكويناته الكبيرة . فبر أن عمله الفعل على المؤسمة أنما يكون شيئا علطة علله تماما . يكون يتابع عملية جديدة كل الجفة . وهي عملية تأل مرتبة على ما قبلها إلى سابقة . يشتر . وهي عملية تأل مرتبة على ما قبلها إلى سابقة .

فاروق بسيوني

مدرسة بقدادن

تكونت في جاية القرن السادس المجرى (النان حشر الميلادى) أهم مدرسة للتصوير العربي الإسلامي في بلاد العراق ، ومن المرجع أن هدة الملابسة نشئت في أول الأمر في شمال العراق ، وكان مركزها خالباً مدينة للموسل ، ثم تكونت بعد ذلك في المقرن السابع المعجرى مدرسة أخرى في بغداد . (الخللت عشر الميلادي مدرسة أخرى في بغداد .

وقد إزهوت رسوم الكتاب (أو الرسم التصغيرى) في تلك المدرسة ، وقت بمدرجة إنصهر فيها تأثير الرسامين العرب بالأساليم الفارسة والبيزنطية ، ويشا الأسلوب العرب في متصف القرن السابع الهجرى ، متعيزا بالواقعية والمقافى وسبيل التفاصيل ، والفرى ، متعيزا بالواقعية والمقافى والمرابع المسيرين المضاصيل ، والفرى ،

ويسعيد كشباب و السسريساق ۽ المؤرخ عسام ر ١٩٩هـ _ ١٩٩٩م) والمحفوظ حالياً بالتحف الأهل بباريس ، من أوائل المخطوطات التي وصلتنا من هذه المدرسة ، حيث ترى في الصفحة الأولى منه ، رسياً لشخص جالس مجمل هلالاً بين يديه ، ويتضح في ذلك الرسم بداية الإهتمام بالأشكال كما عي في الواقع . وفي نسخة من كتاب و الأخان ؛ لأبي الفرج الأصفهان يمود تاريخها إلى عام ٦١٥ هجرية ، وتحضوظة حــالياً بمكتبة في اسطنبول ، يظهر في الصفحة الأولى صورة أمبر جالس في وضم الواجهة ممسكاً بقنوس ورمح ، ويهدو مرتديا زيا من الحرير الأزرق المنقوش سالذهب وتحيط به حاشيته ، ويذكر ۽ ريتشارد إتنجهاوزن ۽ اُن صورة ذلك الأمير ربما كانت لبدر السدين لؤلؤ الأتابكي . ولعل أهمية تلك الصورة تكمن في ذلك التداخل المنبىء عن إنصهار العناصر الفنية الفارسية والبييزنطية في أسلوب مدرسة التصويس الإسلامية

ريظير هذا الذيح والتداخل جداً أن فطوط كتاب من خواص العاقبة لديريكرينس، وقد صور أي يغداء هم ٢١٩هـ ١٩٨٩ يتم من فرير بوالنظن، التي المخطوط الموجودة حالياً يتحف فرير بوالنظن، التي المخطوط الموجودة حالياً يتحف فرير بالنظن، التي الدواء، وقد بدا انها بهد ظهور السحنة العربية في يحبوه الالمناصف، في أما استعد المصدور كثير من الأساليد الغارسية في زخوفة الملابس، بينها استعد ظهور الملا البيزيلية حول الرأس، بينها استعد طهور العلة البيزيلية حول الرأس،

فن التصوير الإسلامي المدرسة العربية

شاوم نصوب آسلوب مدرسة التصوير العربية التي تشاوق المربية التي الشاوق المستقدات المربية القر صورت ألى المربود واحدة منهال متصف البتجراد ، ويوجع المزجود المستقدة منهالي متصف البتجراد ، ويوجع المزجع المربود المستقدة منهالي متصف المتجربة ، ويالما يدوم منها 14% محربية ، بالربس ، ولقد كتب وصورت عام 14% محربية ، ويها يدر تصويراً المشخوص فرى مسائل سابقة والراقيقة . إلا أنا الأسلوب المربية علمي مقالسوب المربية المستقدات السابقة المربود المسابقة يالمين و المواضوة ومنها ومنا المستقدة المربود المنا المسابقة المربود المستقدات المستقدات المستقدات المستقدات المنافقة المربود المنافقة المربود ومنه ومنه وراقة المنافقة المربود والمنافقة والمنافقة المستقدات المستقدات المستقدات المنافقة المربود ومنه ومنافقة والمرافقة المستقدات المستقدات المنافقة المستقدات المستقدات

أهم المسروين السلمون العرب . حيث تبدورسره هذه لشطيطة كما أو كدات دواسات دقيقة المنخصيات غنفة داخل وأطر ارخرق ، دويا كانت صلية الجمعية ين التأثيرات السيحية الشرقية ، والفائرات ، وصويرها أن الماريب إلى المراح هم من أمده ما المهزو ذلك المنات خاصة الدري العظيم . وعياز المعمون المباسى أن هذه الفترة الدري العظيم . وعياز المعمون المباسى أن هذه الفترة لا يحده الجائز معرفي كما يكن مضولة من الناس ، أك لا يحده الجائز معرفي كما يكن ناصفرة عمل التأثيرات والواقعة ، يرضم أن المعمورة بين قواصة التأثيرات أجياناً في رسم بعض وحدادت الصورة . كانت المعدد يستخدمات المعرد . كانت المعدد .







وزرجات السلم ، واستغذم بدلاً منها ما مسمي بمثلور حور المطاري أن وإلا الأطباء من أطل ، عن يطاح أن من المواجعة والمد جفض على المحلول المواجعة المحلول المواجعة أن خطفة المحلول إلى حسم المعرورة من زائهة واحدول كل معرفية مواجعة المحلفة المحلفة المحلفة المحلورة المواجعة المحلورة ا

دون إستثناء . ا**لتصوير المملوكي**

يريس المحاري الإسلامي في العصر المعلومي . إذهر أن التعاذج التي أمنانا بها ذلك العصر . ويضح ذلك في التعاذج بحساطتها على التعاليب والإساليب المعلقة ، التي تحريث بها اللاحدة العربية في العراق وسوريا ، مع بعض الأساليب الإيرانية ، كل أصف بعض التأثيرات ، المغورة في العراق العراق

وقد نتج عن هـ13 للزينج أسلوب تميز بـ4 العصر المملوكي ، وأبرز امثلة ذلك ، تلك الصور التي تزين نسخة من غطوطة و مقامات الحريري ۽ ، صورت في

الثانية عام ١٩٣٤ هجرية ، وعفوظة حاليًا بكتبة قينا
(الفلية ، وهي من حمل أن الفطن بن أسحق ، حيث ، حيث
يضح فها قائلة الإساليب السلحية والإيرائية
المنافقة والإيرائية
حيثان في واحتى من الخطوطة ، تصرر المخلفة
مكان ، وتبدأ وطوجوه في صلد الصورة ، مستديرة
المهان فرونة مهذه المائلة ، المبه بالمسحنة المؤلية ،
المهان فرونة مهذه المقارف المها ، يعدم دولة المصلة المورانة
وتراحط منا أن المصورة فلك المصر ، أصبحت تحدد
مؤلفة المساورة الك المصر ، أصبحت تحدد
منافقة المهران المصورة الك المصر ، أصبحت تحدد
منافقة المهران المساورة المساورة المساورة المهران
منافقة المهران أن المساورة المساورة المساورة
منافقة المهران أن المساورة المساورة المساورة
منافقة المساورة المساورة المساورة المساورة
منافقة
من



كمها وصل إلينها كتناب و الحيسل طليكمانوكيسة ، للمجزرى ، من صمل الرسام و عمد بن أحمد ، في علم 408 عميرية ، وعضوفة حاليا بإستانبول .

ربينا نبعد مناظر الأشغاص فى غطوطات المصر للملوكي تصف بالمهرد، تبعد أن الأمر يتغلف فى رسم المجرات ، ويضح فناك على غطوطة كالميا ونشأة ، التي صروحا وغمود بن أحمد فى عام 200 هجرية ، والمعنونة مثاليا يكنية بوطال بالمحلورة ، حرث ثمير رسومها بالمبرات بوال الواقيص مثلن حيرى يوسيات الحركة ، التي تحديثها الأقواس الكبرة التي تجميل المحكل المجراتات في حركتها ،

ولمن المبالغة في زخولة الثياب ، وكمذا إستخدام علفية ذهبية تربيط بين درجمات الألوان المختلفة ، وتضفى تأثيراً فنياً فخياً على الصور ، هي من أهم سمات المدرسة المماوكية في التصوير الإسلامي .

سبرق المناحين



يرويها احمد شمس الدين يرسمها محمود الهندى



الحلقة السابعة

معلهش ياهم هجور ده الذكتور دياب الحاسمت خده اللوكائنة رد مجور
 دياب يه انت فون من زمان هايب . . . خدتك البلاد منتا . وكب دياب
 العربة ينها وضع أخوه الحقية بجوار مقعد السائق .

مرب يهو لاس. ــ مترامش ياخوى يكره تعدل و سرح حكان للشخ فور الدين والل يحكم يه يش . بس حبكون في المصر أصلوا يكره حيهد والساحة ويزيارا الجائية . ركب أحد حاره وعاد لل مترك . بينا تهذيه والله يأنها ستلهب أن الجائية . الدين بر دن أزن دياب . حوال مجور أن يزار علد الوبا بالمناب معه ولكن يناب

لم يفتح فمه بكلمة . انه لا يدري ما يصتم ؟

كان يتصورُ الأمر سهلا ككل مرة ولكنّ بيدو أن الأمر صعب جدا لوالدته تعلن غضبها عليه . الأول مرة أحس بالانقباض من هذا الشعور . أن زوجته في حاجة الى المال فهي تريد أن تغير من أثاث المنزل . وأن تعد ابنتها لملزواج فقد وصلت لهذا السن كان يتمنى أن يعطيها لمحمود ولكن زوجته قتلت هذه الفكرة في اليوم الأول الذي زارهم فيه بمنزهم . وهو يعلم أن هذا مستحيل فنظرة محمود إليه في القطار تنم هن احتقار . . أرقته نظرته . . . في هذا الفلام سر من أبيه نفس نظرة أبيه التي تقوَّل الكثير . عاد يفكر في المال ولكي يحصل عليه لابد أن يلتقي بأبيه الشيخ نور الدين . . . إن أصعب شيء على تفسه هو لقاء الشيخ . لقد علمه الشيخ الكثير . هجز عن حفظ القرآن فاستدعاه الشيخ وأخذ يقوم ينفسه بتعليمه فسرآله معانيه علمه القراءات حتى إنه حين دخل معهد قنا الديني كنان يعرف أكثر مما يصرف زملاؤه . أوصى به أساتذته فقد كانوا يكنون للشيخ قدرا كثيرا من الاحترام . وحين انتهى من دراسته للثانوية بالمعهد أراد والله أن يقعده بجواره ليعمل صرافا إلا أن الشيخ أرخم والده على أن يرسله الى الأزعر . فنخل كلية اللغة العربية كانت أمتع جلسانة في الأقصر حين يضع المشكلات اللغوية والدينية التي واجهها في قراءته أمام الشيخ فيحلها له وكأنما قرأها بالأمس وكأنها ليست بشكلات. وحين ذهب الى أوربا تفتح على عالم كبير . عالم من الفردية والشمور بالذات وجد له صدى كبيرا في نفسه بل تجسد في داخله ربما أكثر مما شاهد . وهاد ليجد والله قد توفي فقطع جذوره

مع أهله . إنه لا يريد أن يرهق بهم وبمشاكلهم لا يريد أن يتقوقع كالشيخ نــور

الَّذِينَ . أَه لو عاش الشيخ نور الدينُ في القاهرة فلربما أصبح شيخًا للأزهر فهو أم

بشاهد بين أساتذته رجلاً في علمه وذكاته وإخلاصه . لقلد وهب الشيخ حياته

للأقصر فسجنت مواهيه . أه . . . أهل الأقصر يلقون بمتاحبهم ومشاكلهم على

كتفه عليه أن يجد حلا لها إنه لا يريد بهم أن يصنعوا به مثليا صنعوا بالشيخ نور

الدين . . . الرجل الوحيد من بينهم الذي يكن له الاحترام والتبجيل . م. [نه يريد

أن ينقذ نفسه معهم لا يريد أن يمنحهم حياته كما فعل الشيخ . إنهم لا يكفون عن

خطبت له والدته ابنة أخيها قرفض وتصورت والدته أنه عشم حتى ينتهي من دراسته

وصعقت الأم حين علمت أن ابنها تزوج في القاهرة دون أن يدعوها لم ثدر ماذا

تصنع ؟ وفكرت أن تزوجها لابنها أحمد فبرحب بالفكرة حتى لا يحرج والمدته

وخاله . إنه ينظر الى ابنة خاله اليوم : صحيح أنها فلاحه ولكتها احتلِت أخوته وأمه

وأنجبت له أولادا رعتهم عبر رعاية ولكنها مع ذلك لا تساوى زوجه . لقد التفي

بها في لندن تدرس الماجستير في اللغة الانجليزية تعارفا وتواعدًا على الزواج على أن

يتم بعد عودتهما إلى مصر . التقي بأهلها واستغرب في البداية ألا يسألوه عن أهله

وهو لا يكترث لهم فهم عبرد كالنات تميش لتأكل أم تموت . لقد

فهولن يكون فخورا بحصور أى منهم وهو يعلم أيصا أن أحدا منهم لن بحصر لو استدعاء ، فاسرته لا ترى كفتا لبشت من بنامها . إنهم محلؤون فخرا وإن بدوا قمة فى التراضع . لا يعرف سبها لفخرهم أو سبها لنواضعهم .

دقة هذا الورجة إلى المايا فأضيح أحريا أول بؤاها على . كثيرا ما كان بضيق بم فقد كان بكتير ورجه . وهو أنساله لا يعرف السبب . لقد كانت يميذه مهم نعر ماية من وراجهم إلى يتمكن بها حيث عين كانت تصباء أمار عليه بعد مرور ما مهم نر واجهم إلى يتمكن بالمعين المواجعة لليس فيها الشيط . أن المواجعة لليس فيها لين المعالم الميان يتماه على أن أو فرجهم بطالبة لا ماناتة فيها لين باها حمل أن أن أمر بهم بطالبة لا ماناتة فيها لين باها حمل أن أن أو مرجم بطالبة لا ماناتة فيها لين باها حمل أن أن أو مرجم بطالبة لا ماناتة فيها لين باها حمل أن أنها أن أن أو مرجم بطالبة لا ماناتة فيها لين باها حمل أنها أن أن أو مرجم بطالبة لا ماناتة فيها أنتها في معم للد نقط أضال الأسود يونهم بغير رحمة دولا الا يعرف لين أن من المراجعة من أن أن المناسبة من المراجعة المناتق المن

توقف عجور أمام الفندق وقال بلهجة تظهر عدم اكتراث

۔ وصلتا یابیہ خد قلوسك

_ أمتخلى أتحذ هجور المنقود متضررا فهو لم يكن يتصور أن يأخذ من أحمد ومن أخيه شيئا على توصيلة مثل هذه . ولكنته شمر أنه يجب أن يأخذ قهذا الرجل غريب هنه وهن أحد ومن طالها .

...

(A)

أعمد الدجاج والأوز والبط في إلجانب الأيسر من الحوش في الحركة ومحمود لم تنقل له مين بدا ان أعد ينابع أصوات هذه الطبير حتى سمع صوت الباب يفتح ثم يفاتى مرف أن والده ذاهب لصلاة الفجر فقام من سربره ولبس .

ولم يقير من جلباب تومه وفتح باب الحوش وأعد يجرى حتى وصل إلى أبيد تم صار خلفه بقدار خطوة _ تمسكا بواجب الأهب _ إلى أن وصلا إلى مسجد الشيخ أن الحجاج .

دجل الأب مقصورة جدد واصل في قراءة القرآن حي أنَّذ القرنة لصلاة التجرير أنَّد القرنة لصلاة التجرير إلى الليخ بعد اتجاه وبعد السلم الإمام عمود والباد القرن أبياء حد (على التصورة عامة وبعد السلم الإمام عمود والباد القريمة حد (على التصورة التي من بعد شجع واللحد الإسادة التجاهزة ويقد الموافقة التجاهزة التناقبة وهي يعد التجاهزة التناقبة الإمام التجاهزة التناقبة وهي يعد التجاهزة التناقبة الإسادة التجاهزة التناقبة المناقبة التناقبة التناقبة المناقبة التناقبة المناقبة التناقبة المناقبة التناقبة المناقبة التناقبة المناقبة التناقبة المناقبة التناقبة التناق



سمع مصطفى يونس كلام الشيخ وذهب إلى منزله ونام مع زوج. [مم يتولون إن عدد الأيام التي مرت منذ هذه اللحظة حتى ميلاد نور الدين نسمة أشهر كاملة لا تزيد ولا تنقص .

تذكر أم نور الذين أنها رأت وهي تحمله أن نوراً سقط عل حجوها فقروت أن تسميه نور الذين : همر أنها لمسهم أو لاخم اسمته أحد في شهادة الميلاد الرسمية فمير أن المهم نور الذين أنهو المبركات غلب طبله حتى أن قليلاً من الرجال بالمذينة هم الذين يعرفون أن أسميه الحليقي أحمد .

فى هذا الكان الذى توقى فيه عبد الرحيم أخوه يأن الشيخ . . . هملة شيء خريب هل ابنه ، فأهل المدينة بقولون أن هذا المكان من الدير مسكون بالجن ، وإنه يأخذ كل هم طفلاً . ولقد صرف الطفلاً كديرين أنصاهم الدير ، يقال ابدم غرقوا في هذا المكان بالمات عند الجديزة .

ذر الشيخ إلى حافة العداء ويضاء إنه علف الجيزة عقباً ينظر إلى بعادراً الإبراء . الحرج الفيخ المناس إلى اجتازة أن من الرآن أن موضع في الأرض وعلم في الأرض وعلم تفتاك ويوضع منه فرق الفقطات بعلم بدايا في موضل الله من علم سرياله والقالم سوية والمسرود الموضاة المناسبة في الموضاة الأسمال في الموضاة الأسمال في الموضاة الأسمال المناسبة في الموضاة المناسبة في الموضاة المناسبة عندة الموضاة المناسبة عندا في موضاة المناسبة . وقد أما المناسبة عندا ينطق عندا في مؤد أن بالله المناسبة . وقد أما يستخط يمونة من المناسبة المناسبة عندياً وينطق المناسبة المناسبة المناسبة عندياً وينطق المناسبة عندياً وينطق المناسبة المناسبة عندياً وينطق المناسبة عندياً وينطق المناسبة عندياً وينطق المناسبة عندياً وينطق المناسبة عندياً وينظم المناسبة عندياً وينطق المناسبة عندياً وينطؤ أن المناسبة عندياً ونطؤ أن المناسبة عندياً وينطؤ أن المناسبة عندياً وينطؤ أن المناسبة عندياً وينطؤ أن المناسبة عندياً وينطؤ أن المناسبة عندياً وينطؤ

د يسارب النيل . . . ورب الأرض . . . ورب البئسر . . ورب كمل حى وجماد . . . ورب ما يعلم وما لا بيعلم . . . محفف عننا الضو . . وارقمع عنا البلاء . . . وارقم الماء لذا منه وثوايا منك » .

لم أعلا يقدّ أو الله ويقرع به . . . يبدو الجاسد من يصد كانه السادي قسط من تأليج الله إلى الميزت مداير حرق من ا من تأليج الله إلى "حرف جري يسرب أن الله يتوقف من القدر أيامة أن ما الله يهضع ما لا يستطيح أن يستمه شاب مثله يتوقف من القدر أيامة أن سياسية أن نجوه دور أن أيسرية الإكان الشيخ إلير تعالى الله الله الله إلى المناطقة المناطقة الله الله الله إلى المناطقة المناطقة الله الله الله إلى الله من يستم تأليف الله الله إلى الله ويقع الله الله الله إلى الله يتوقى أياه بين يستمل الله الله إلى الله إلى الله إلى الله إلى الله إلى الله إلى الله الله الله الله إلى الله ويتوقى الله الله الله إلى الله الله الله إلى الله الله الله إلى الله

ماذا يستم محمود ؟ هل يصرخ . . . ؟ هل يطلب النجعة ؟ آينز ل إلى العهر لينقذ والمنه . توقف لحظة وهو يرى ماء النيل يرتفع وكأنه حوض مغلق فتح هليه صنبور ماء .

قرر أحمد أن يصرخ وقبل أن تخرج الصرخة كان الشيخ يظهر فى متصف النهر . ليقفز فيه قفزات متعددة وكأنما هو قطعة من المطاط تلقى فوق الصمخر لترتفع قم مود لتسقط .

قرقف الشيخ إدامة في السياحة معاماً إلى القطه الشرقي وقد تفير شكل المدنن الزرقة إلى الحامرة ، (إي الديامة للديافية طوح معلى السياحة إلى وهو يقوب الهي الأول موة علوباً و ويديه شريات القويل المؤاتف حرق معلى إلى الشنط قراى جند أيه إلان مراجبه والديامة بستاطة مرسوات ما اختلاف الشيخ حري البس مراك وأصاد يكمل لبس ملاجبه والله يستاطة علمها لميامه بلا خابفة ، وبدي ينظر إليه لا يشعر أنه ينظر إلى جدة اليه بل إلى إلى الم طرحول قام من حالة اللا جان

...

(4)

حين هاد النجخ إلى البيت . كان عمود فارقاً في الكتاره مشدوداً وعيماياً بهذا الرجل ــ قام الشيخ فمنر ملابهم لبس المبترة والفقطان وربط الحزام على رمسله ثم لقب حمامته على الطوريش الأحمر وأصاف في الانصراف وهو يطلب من عصود أن يتابله عند الساحة ولكن أحمد لم يتنظر لمناطلق في صحيحة أبيه حتى وصعلا إلى



استفرب القسيم من المشلط لقد طفي الفضاء المبادر المساحة بالناس بعامت من كل مكان من القيم الأنصر رجال جنس شدان الألصر ومن جنوبها مهم حيرمم يتعاطفها لمدلاة هو جانبيان وجال جانب تأثير في الأجداد ... جانب الوفاحية أيضاً لا يتعاطف المناسخة عصد حيد الدائرين وتوافق كبار رجال قرى الأطفاء في تحويض المترفقة استعداد المعيد المؤمن على المنام الوار الملدى لم يكن في تحويض المترفقة استعداد المعيد المؤمن عن المنام الوار الملدى لم يكن المناسخ وبدأ خلك كله كان فقط يريد القل القواب ولم يكن يدان تجاسل من نظل المناسخ وبدأي الميسون أن المناس من نظل المناسخ والمواركة وبدأت أن المناس الانتخاص وبدأي الميسون أن المناسفة والمواركة المناسفة والمناسخة عن المناسخة والمناسخة على المناسخة المناسخة والمناسخة عند المناسخة على المناسخة المناسخة المناسخة عالمين مناسخة عالمين عالمية عالمين المناسخة عالمين مناسخة المناسخة عالمين المناسخ

أعدا الناس في مدم الساحة للم يكن مثاك أجراء فالأهافي يريدون أن يأعلوا البركة بصنيحهم . وصل الحفوق حجرة النبيخ ملامة إلى سنة أمنار وليس مثاك المر لجفة . والحضير تحصل التراب ونتقله بعيداً عن مكان الساحة استمر الحفر مترين آخرون لا أثر . نظر أحدا أرجال إلى اللسيخ مساك.

> - نعمل إيه تان ياسي الشيخ . صرخ الشيخ :

ــ احفر باراجل

إنه متأكد أن جله يسكن هنا بل ومتأكد أكثر أن معه أربعين ولياً من أولياء الله

الصالحين . انتقل خوف الرجل إلى الناس في الشارع المكتظ جم فربما لا يكون في حجرة

الشيخ سلامة شيء غير التراب . وبدأت المعاول تتحسس شيئاً . والشيخ يصرخ . .

رېست مستون مەسسىن سىيىد . واد ــ خف ايدك أنت وهود .

to the same that a sum to the state of the same to فخفت الماول وأخذت تتحرك كأنها يدحنون تربت على وليدها حتى برزت الجثة الأولى . . . وصرخ الرجال ألله أكبر . . . وتعالت صرعات الناس في الحارج

> نادي الشيخ نور الدين هم أبيه الشيخ الشافعي وهو أصغر منه سناً. - عم الشافعي عات الأكفان . .

ولف الجسد في كفن وهو يقرأ القرآن والناس في الحارج تتلو البسملة بصوت مرتفع . حاول البعض أن يقترب فمتمهم الشيخ

سالاً يقربن أحد من هشا . . . فهذا سبر من أسرار الله . . . ينا أهلي الموت

سر . . . لا تتكشفوا على الأسرار . بدأت جثث تظهر وعظام لا حصر لها في حجرة الشيخ سلامة .

لف الشيخ يقية الجثث والعظام في كفن واحد وسأل أن يرسلوا له هرية كارو لتحمل الأجساد ، ومضى إلى الجبانة والشاس يتجهون نحوه وحين اقتـرب من مدخلها نظر إلى الناس ورفع صوته قائلاً :

يا جماعة مش حاوزين أى حد يقرب من هنا اللي يعرف له ميت بس بيجى .

تقدم الشيخ عمران سيد الشقيرات ومعه بعض الرجال إلى مساكن أجدادهم كها تقدمت بيوت الحجاجية كل منها يتجه إلى مساكن أهله كيا تقدم أهالي نجم الحمارق والسوالم إلى مقابر أجدادهم . ووقف الشيخ وابته مع ابن ابن عمه أبو المُجد بونس ومعه الشيخ الشافص وابن أخيه شفيق حند مقبرة جديه أحد ويونس. نـظرهما محمود فإذا بها تماما كما رآهما عندما كان طفلاً ، باسبحان الله . جمعهاوالده في كفن واحد كيا جمع بقية الأجساد والعظام من المقبرة والمتابر المجاورة ، وكانت الحمير تحمل التراب ووالده يبحث بين التراب عن أي شيء يدل على أن حياة عيثت في هذا المكانَ . لقد تغير وجهه واسمر قفطانه الأبيض ذو الحطوط الذهبية وتعفرت جبته أما طربوشه الأحمر فقد أخذ أون التراب الأسود ، والعمة بالتأكيد لم تمد بيضاء . نظر الشيخ حواليه فوجد حسان المقاول يقف مم السوالي .

۔ يا حسان .

- أيوه باسيدنا الثيخ .

ـــ أنا مش قلتلك متجوش هنا .

كان وجه حسان متغيراً عنه بالأمس

ساليه باسيدنا الشيخ دول جدودي ولا مش جدودي يعني تحرمني ليمه إلى ألم جدودی . . . أنا آسِفُ على امبارح , ادع لى ريشا يغفر لى , . أهى فخلطة . . لو انت رضيت أنا آنهاردة مرضاش . ياولداه الموت صعب . . . ودول جدودتما

كان الرجل صادقاً وكان صوته يعبر عن ذلك .

ــ فين لوريك ياحسان ۔ عند المركز

تقدر تجیب کام لوری .

ــ اتنبى واحد بتاع خليل والتاني بتاع تظير . خليك متمشيش من هنا إلا لما أقول لك.

كانت الساعة قد قاربت العاشرة وكان واضحاً أن الحفر انتهى ، وقد جمت كل أسرة أجساد وعظام أهلها في كفن واحمد . . طلب الشيخ من حسان أن يحضر اللوريات بسرعة إلى هتا . . . نادى الشيخ مشايخ العائلات وسأل :

... حتميلوا أيه دلوقت . ـ البلد كلها عاورة تحتفل بالمول وحنحطوهم في عربيات وثلف البلد وبعد كنم

تدفعهم في مدافتا أولاً دول حيدفتوا سوا شقيرات وسواءً وحجاجيه وأبيض وأسود وخني وفقير

والمعروف وغير المعروف . . . عاشوا سوا وادفشوا سوا ويسرجعوا تساني يدفشوا سوا . . . الشيخ أحمد التجم يوسف فتح نسقية بجوار مقام السيد يوسف حندقتهم



وحكاية لف الشوارع بلاش منها . . . حرام عليكم تخلُّوا موتانا فرجمة . . . احتا حمصهم في عربيات لوري ونصلي عليهم في السيد يوسف . . . وحدد فهم في صمت . . . ألشيخ أحد النجم منتظرنًا .

لم يستطع أحد من الموجودين حـول الشيخ أن يمتـرض على كــلامه . وحتى لو اعْتَرْضَ آحد فإنه بجد استجابة من الباقين . ولم يكن الشبيخ يتوقع من أحد الاعتراض . رأوه يكلم ابنه محمود وهو يشير إلى فارس من بين الفرســان اللـين يلمبون في المرماح .

ــ هو ده ود محمد يوسف المماري .

۔ آبوہ یابا دہ حرز اللہ ،

لم يكن والله قد تمرف على حزر الله . فكيف عرفه وعرف والله ؟ لم يستطع أن يخفي تساؤله . عرفته أزاى يابا .

 الفرس اللي راكبه من ذرية قرسى القديمة روح ناديه . . . بيجى بسرعة . مضى محمود لينادى حزر الله ، أوى رقيته لينظر إلى وآلده فوجده مشغولاً فقد حضر حسان بعربته ووراءه بعربة أخرى خليل يتبعها نظير بعربة ثالثة . أسرع محمود ليحضر حزر الله بينها كانت الأجساد تحمل فوق العربات. ركب من استطاع من أهل الموتن فيها ثم اتطلقت دون تنوقف بين ذهبول الناس المذين أنحذ عــدّدهم يتكاثر ، فهم لم يتوقعوا أن تجرى العربات بأجساد أجدادهم دونَ أن يقيمـوا لهَأ الاحتضال اللائق . صرخ بعض الموجودين ــ لأ وتضوا . . . العربيات مش حتمشي .

نظر الشيخ إلى الواقفين أمام العربة بينها حرز الله قد وصل بحصاته قرب الشيخ ومعه محمود

ــ سيب الحصان يا حرز الله . . . وتعالى انت ومحمود السيد يموسف . . . الحصان حيكون هناك . أمسك الشيخ بلجام الحصان وأخذ يوجه نظراته إلى الناس المتجمعين وإلى الجمال والحمير التي تحمل التراب . ترك اللجام من يده ورفع يديه إلى السياء يدعو ربه أن يجعل في هذا التراب خصبًا للأرض . أنزل الشيخ يديه الضارعتين وعاد ليمسك بلجام الحصان . . . تحركت الجمال التي تحمل تحامل الشايخ وأتباع الطرق الصولية تتملل أصواعم بلكر الله .



الأعتشيي . . . وقسال الكبر: _

قبد خفت غفلة قسومها يسشون تحست قبيابها حلراً عليها أن تُسرى أوأن يطاف بسباسا فبعثت جئياً أما يأن برجع جوابها فسمشسى ولم يخش السرقب ب فيزارها وخيلايها أسرت بلين حديث فدنت غرى أسبابها فدخلت إذنام البرقب ــ فــِـت دون ثــِـامِـا

منار فوزي



وهذا الصمتُ أدلاتُ : من المرغبات والرهبه .

يتلكأ الزغب الندئ على الكسارات الظلال، وتسط الشطآنُ أذرعُها ،

البحرُ ذاكرةً ،

لتلقف هسهسات الريح ، ثم تميل فاردةً ملامحهاً لقرص الشمس ، صائمةً دوالرّ من ثنيًّاتِ

> إذا تراقص والمدى ، وتفرُّ إن أَجْتُ بِهَا الرَّحْبِهِ .

* البحر ذاكرةً ، وهذا الصمتُ ميقاتي ، فكيف أحمّل الأشياة

ما لا تشتهى ، وأسلُّ وجهى من تفاصيِل الأحبه .

تلملم شملها الأشياء باسطة مرونتها . وكان البحر ذاكرة ، وكان الوقت مثل غمامة فردت جناحيها ، وأسلمت البلادُ إلى البلاد ، واسلمت البحدين بهديا . فكيف أرسم ما تيقي من تفاصيل على جِجْر التلالير

درُّامةً بيدو بها وجهي وحيداً ،

وأرى بلادى :

فائصاً في لجُّه الموج/التذكُّر .

ها هي الأشياء تُنْفُض صمتُها ،

شرفتين من الندي والوقب ،

ترتميان في شبق التوجُّس ، ثم تستهوى تفاصيلي

وكان الفرح يدعون لأن أيْدَ

واستريح على مواويلي .

الخريف ،

وكيف أنجز وشوشاتِ الربح : زيتونأ، وصقصافأ وصحبًه .

 الآن : ذاكرة ، وهذا الصمت خدح . فكيف فقدتُ نفسى في حسابان وخاصتُ المحِه . وهذا الصمتُ عَدًّا عُ ،

> نعبُ فراقُكِ ، ها هو البحر المعط محدق . تتفصد الأشياء تاركة ظلالأ عن أسيٌّ ،

تندى به الربح الجموعُ وتنتضيني . ها نحن مرتحلانٍ ، والصمتُ/الفواصلُ/ينتا والبحر ذاكرة تحملني بقائي

وارتضائي السغيه .

عماد غزالي



مِقْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِمُلَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

عبد العليم القباني

لا تسالول هن هسوم البطريق يكفي إذا أهميث ، فقد العملية أكساد ، لمولا تسرشرات المستعد أكسل صاحبول ، درى تمحى تنار ، تذرى في معادر سجون ؟ أواد من هسلة السياس المسلم ، يلقى ، من زيف هسلة البسوية

-الله جيال العبت أشقاضا تستوصب المدنيا وآساضا بيايه وافتدال من ضاضا تمحدو عن الأسياد أفعاضا

ما حكمة الشيخ ، وجهل القرير
 من غلفة نحو اجتباره المعرر؟
 سمح البيان العذب عث الضمير
 تتساب ؟ قضى في انسياب مرير؟

الأمسُ قد ولَى وجفَّ الغدُّ منظة يأوى ضا الُجْسَهَدُّ بقصة ، كملُّ ضا يدولدُّ ماكان من يرجو : ومن يعبد أوَّاه : ما الإنسان؟ ما سرَّه؟ هل عند هذا الليل ، ما عندنا؟ أيصد أن ألقساه حلو السسنسا القساه ذكسرى في عبساب الأسى

أوَّاه من ليسل صلى قسجسره

قىد أغرست جمتى يى قجوة

أنمنذ النظلُ صلى أصله

ساضعة الانساد في حضرة

أوًاه ، لا لنقيبا ولا منوصدُ وانفض سنوق كناد في دريسا قند أكمنل المنوت أحماديشنا سنر أراد الله ، لمنولا السردي

هَانْهُا

مشهد : غَوْسَجُ يَتَذَلَى أَمَامَ عِيونَ . . وأزهارُ شوكٍ . . تناثر منها الأربيجُ . كوخرُ الإبَرُ . . !

> (۱) کان لی خُرَجُ من اساری ولکننی .. کنت اُهبُدُ قیدی .. اُجل خیوط انهزامی .. اُمُدُ خیوط انفلال ..

الدَّحْيُوطُ اللهُ إِنْ اللهِ . . مَلْمَحَ فَجُرِي أَبَدُدُ فِي ظُلْمَةِ القِيدِ . . مَلْمَحَ فَجُرِي

> كُانْ لَى غَرْعُ مِن إسارى . . فصار افقلاق . . كطوّقِ نجاةٍ . . يلوحُ بخلد غريق . . يُنَازُحُ قِيضَةً وجِزَّريلَ » خلقاتِ قلب . . أخيره !

كُانْ لِي خُرْجُ مِن إِسارِي فَكُنْتُ كُمْنَ يُنْفُرُ الْأَرْضَ ظَنَا بَانَّ النَّشَاءِ الحَرْاحِ . . يكون بِنْكَأْتِبا فإذاها فَذَتْ هُوَّةً . . وأنَّ ساقِطُ صاحبٌ مُؤْلِدٍ . . وانواسي . . وموتى 11

> (٤) كان في تخرّج من إسارى . . ولكنتي كُنت أرْجُهُ . . بالجمار اللواق . .

الجِمَادُ النواني . . الْجُمَّمُونَ لِي من عناقِ الصَّخُورُ 1

> ر") كان لى . . لم يَكُنْ . . ا

(١) تتحوّر كُلُّ خيوطِ الهزامي . . ووهمُ الفلال . . وطُوُّقُ تبحال . . وَهُوَّةُ جُرْحِي . . . تصرُّ سحابا . . .

ئُمَّ تبدو . . ضبابا . تنبلُوَرُ شیئا . . فشیئا . . تَسْتَوى . . غُوملجاً . . يندلَى . . أمام عيونى . .

> وأزهارَ شوكِ . . تقاطَرَ منها الأربِجُ . . 11

المسرح الدينى فى أدب عِنْدُالْ عِنْدُالْ اللَّهِ عَنْدُالْ اللَّهِ عَافِيْنَا

د. غبريال وهبة



في عام ستة وخمين من الهجرة ، أمسك التاريخ أنفاسه وهويشهد معاوية بن أي سفيان يأخذ البيعة لايته يزيمد أميرا للمؤمنين بعده . وتكتلت حول بيت الرسول معارضة قبوية أنكبرت أن تغدو الخبلاقة في البيت الأموى ملكا وراثيا ، وأن أمر المؤمنين إلى مثل يزيد . ورثت القلوب إلى و الحسين بن على ۽ مبط الرسول . وهندما مات معاوية بدأ يزيد يقود معركة ضارية لأخذ البيعة لمه تسرا ممن تخلف عنيما . وأبي الحسين أن بيايم ، ويمضى الإمام قندما إلى المصر ع الدمى في كربالاًه ، وهاهي ذي مناحته المقجمة لم تزل

عير القرون تدوى في الأرجاء . وستنقل ليلة العاشر من المحرم مأتما سنويا للأحزان ترتعد فيه النموم ، ويثن له صدر الفضاء . . وقيمه يحج أحفاد و التوآيين ۽ إلى المشهد المقدس في كربلاء ، وهنَّاكُ يعيدُونَ تمثيل المأساة ، حيث يقومون بتعذيب أنفسهم حدابا جسديا أليها قاسيا ، مكفرين عن خطيئة أجسدادهم . إنها تبار التسدم تصبطل يهسا الأجينال

التقط عبد الرحمن الشرقاوي هذا الخيط من التاريخ الإسلامي والتراث الإنساق وطبرق حيباة الحسين ليتناول شخصية فلمة وإنسانية رفيعة تجاوزت الزسان وتخطت المكان ، فلم تصد تتسع لهما حدود . . فيإذا بعرائس الشمر تلبي النداء ففار الأدب العمري ، بل العالمي بثنائية الحسين أو وثنار الله . . مسرحيتين شعريتين أولاهما والحسبن ثمائراء وشانيتهيا بألحمسين شهيدا، وعورهما يدور عن بنطل عظيم كنريم وفيَّ شجاع أبي الضيم وضمى واستشهد ، فكان هند حديث جده الرسول الأصطم : حسين مني وأنا من

وعنسدما يكتب الشمرقاوي عن الشخصيات الإسلامية لا يفوته أن يتجه إتى وجدانات وعقول غير المسلمين ، فهو يتشاول كل منا هو إنسماني في هملم الشخصيات ، وتسرى في كتاباته روح الإسلام

بسماحتها وحكمتها وقناعتها واعتدالها . وتبعن حين تتقل بين أشعاره الصادحة يرئين الصدق تحس بأنفسنا مندقعين في تيار جارف من حرارة الماطفة . وهكذا يسهم في إقامة جسر من المحبة والتآخي والتماطف بين *متصرى الأمة . . فقلب الشرقاوي ليس فيه خير الحب* والتسامح ، والصفاء والنفاء . وهو يؤمن ، ككاتب ملتزم، برسالة الأدب في تكثيف الوحدة الـوطئية ، وتوحيد بني الإنسان على التآخي والسلام.

والشرقاوي وُهب حسا دراميا مرهفا ، استطاع أن يفجر الدموع من مأتي وألا أقرأ وثنائية الحسين، مع أنى أعهد تمعى عصيا . . فعندما تصبورت التعس المكتوب حيا متحركا على خشبة المسرح . . زاه فلك من اشتمال الإيقاع المأساوي لفاجعة مصرع الحسين الذي وقف يقأتل وحده بعد أن قتل عنه ولده وأهل بيته

ولا يسرد الشرقاوي هنا تاريخا ، ولا يمالي، حز يا من أحزاب المسلمين على حزب ، ولا يشايع فريقا دون قريق. والمحور المدرامي في الثنائيسة يندور عن الحسين . . وكان أمامه أن يختار أحد أمرين : إما أن يبايع بالخلافة رجلا لا بطمئن إليه ، وإما أن يملن



احتجاجه وينرفض البيعة . وعن شنزف الكلمة تجنزيء من الحوار ما يلي:

تحن لا تطلب إلا كلمة الوليد فلتقبل: دبايعت، واذهب بسلام لجموع الفقراء فلتقلهآ واتصرف يا ابن رسول الله فلتقلها . . أه ما أيسرها . . إن هي

إلا كلمة أتمرف ما معنى الكلمة . . ؟ الحسين :

مفتاح الجنة في كلمة دحُول الثار على كلمة قضاء أله هو الكلمة

الكلمة لو تعرف حرمة عیسی ما کان سوی کلمة ثم يستطرد أضاه الدنيا بالكلمات وعلمها

للصيادين فساروا يهدون العالم ا الكلمة زلزلت الظالم الكلمة حصن الحرية. ، إن الكلمة مسئولية إن الرجل هو الكلمة شرف الرجل هو الكلمة

بايع يزيدا واسترح الوليد : (منتفضا) لا لن أهادن أو أصانع : الحسون

ويصور لنا عبد الرحمن الشرقاوي في ثنائية الحسين بطلا تراجيديا . . يسير إلى مصيره الفاجم وهو مدرك أنه سيلاقي مصرعه في سبيل أن المباديء التي يداقع عنها ستنتصر وتزدهر إذا وهبها دمه . ويصرض آشا في مسرحيتيه الشعريتين موقف بطولة وفدائية من أروع المواقف لا في التاريخ الإسلامي فحسب، ولكن في التاريخ الإنسان بأسره . وهنا تتأكد مـا للثنائيـة من معاصرة ، فأمتنا المربية في حاجة إلى التضمية من أجل

ويعد شاعرنا عبد الرحن الشرقاوي من رواد الشعر الحديث الذين مهدوا الطريق إليه عندما أضاف إلى غاذج الشعر الجديد هذه الإضافة السرحية الشعرية في الأنب العربي متحررا من قيد الشعر العروضي الذي سار عليه أحمد شوقي وعزيز أباظة في مسرحياتهها .

استطاع الشرقاوي السيطرة صلى البناء المدرامي وعلى الأداة الشعرية معا .

وإنني أحمد لشاحرنا أنبه اختار عبددا مجدودا من الشخصيات الواقعية كها يفصل راسين لاكمها فعل الفرنسي أرشو جريبان مؤلف دسسر الألامء وهي مسرحية دينية بلغ عدد شخصينامها ٢٧٤ شخصينة آ ويتضمن بعضهآ شخصيات تجريدية ، وكان عرضها يستغرق أربعة أيـام ، بل لقــد وصل إلى عشــرة بعد تعديلها ، الأمر الذي جعبل مسرحيات الأسيرار الستمدة من قصص الكتاب المقدس يدمج قيها حنصر الهزل والفكاهة الذي بلغ أحيانا حد اللَّاءة في سبيل

الهربية للشحات الماؤل من المضريات ، ما الدي أن الهيئة إلى أن يمين رجال الكتيبة مرض المسرحات أن كثير من الكتامترواليات والكتافين . كما أم يلجأ المشركاوي أن وصف المشاهد إلى الأعاجيب الآلية فيا يشه الجوارات كما كانا أما أمال السرح المنهي أم أوربا ، اللهم إلا ظهور عيال الحسين تحيط به هلاة تروزانية مهاية المسرحة . والمكن واداما المسرح الدين الأورب شونا بنا إلى من الناجة الأدينة .

هذا ، وثنائية الحسين تحمل إسقاطات سباسية واضحة في الوقت العلى ألف في اللسرائوى ذلك المعل ، حيث كان الصمت سمة ذلك العهد ، با واستثر كاتبنا الناس في خراة نادرة ضعد خطالم صلح الفترة ، لكان ما كان كا لاقة شاعرنا في ذلك العصر .

وها هو ذا صوت الحسين يدوى : إيه يا أرواح آبائى وأسلاق العظام اصدر عى كمى يبهض الفنافون فى وجه المظافر

ثم يقول : انثرى الأشلاء فى وجه الرياح العاتبة تحمل النقمة للظالم واللعنة للساكت هنه وتبث الندم الفاجع فى أهمانى من صفق

له ولا يرضى الشرقاوى بالموقف الحنسائي نكتفى فيه بالبكاء على قتلانا ، ولنستمم إلى صوت الحسين :

لا تنوحوا . . بل محلوا ثأر الذي يظلم

والذي يقتل ظلما بينكم فهو ثار الله فيكم فاطلبوه

وقوم ثنائية الحسين بالصراع سواء الحارجي أو الداعلي والأخير يبرزه المؤلولوج الدرامي السدى يثير فكر المضرج ويعمل على إيقافة ليواجه ما ترمي إليه شخوص المسرحية والقضية التي تدلى بها كها هو الحال عند ينز فايس .

وللكرق التنفية الملتوية المؤرية الق تبغي بها أشعار الشرقاني بسرح تشكول سواه في رسم شهو أو يرسم مشهود التي يتم كل مها بالكشف من شبها والتبير من ذاتها ، أن في ضهاب الإجاءة والحزو (الأل اللهي عيثم من في سحاته دون أن يتبيرا نبطينا من خلال الروية الشامرية لمسلم حنات تتبيل أن ذلك الأمل اللهي يتبع من وهذه البالي والقلوط ، واللهي إعطانا تعرف كف يتجده البالي والقلوط ، واللهي إعطانا تعرف كف يتجده البالي والقلوط ، واللهي إعطانا تعرف كف يتجده الإناما بإنانا ،

الحسين : من قلبي الدامي ستشوق روصة الفجر

من حر أكباد المطاش سينبع النزمن السعيد

طوي لن يعطى الحياة لقيمة أغلى عليه من الحياة

ويختتم الشرقاوى ثنائيته مصمورا لنا خلود المنـل والقيم التي استشهد من أجلها الحسين .

لم يق نا حيد الرحن القرطؤي أن الصمايا مكانا أوخرا المرطق المصايا مكانا أوخرا المرطق المحالة ا

إن هيذه التراجيبديا الشعسرية التي تقسدم ك لجانب الروحي الحي في حياة الحسين ، إنما هو جانب بنشده جيعا من أي دين . فتحن أحوج ما تكون إلى قدوة كالحسين نسايره ونوازن بما يتحلى به من فضائل نزوات نقوستا ، ولا ريب أن العمل المسرحي سوف يجتذب القلوب ليضعها عند اعتاب الحسين , وهذه الثنائية المسرحية تشد جهرة المتندينين في كمل أمة من الأمم من أي دين . وإلا فأروق متدينا واحدًا لا يتأثر بمسرحية أخلاقية تدور عن بطل تحنى له البشرية هاماتها إجلالا ، فقد كانت قدمه في المعركة أرسى من الجبال ، وأضحت شجاعته مثلا أعجز الأواخر والأوائل . قتله خصومه وقد أصابوه بثلاث وثـالاثين طعنـة ، وأربع وثلاثين ضربة وهم يعرفون جليل قدره طلبا للحظوة عند أميرهم ، وطمعا في المثال لبناصوا بآخرتهم دنياهم ، وانقلبوا إلى جثة الحسين يتخطفون ما عليها من كساء حتى أوشكوا أن يتركوها على الأرض عارية ، لولا سراويسل لبسها رخمه الله محزقمة وتعمد تمنزيقها يتركوها على جسده قلا تمئد إليها أيديهم بالسلب. ثم أوطأ القرسان أقراسهم جسد الشهيد كيا أمرهم ابن زياد ، قوطئوها مقبلين ومديرين سي رضوا صدره وظهره . وسلبوا نساءه حتى كانت المرأة لتنازع ثوبها من ظهرها حتى تغلب عليه فيذهب به منها ، ومضى الحسين شهيدا كريما وفيا صابرا شجاعا ورعا عقيفسا عالى الهمة ناصرا الحق ، ناهيا عن المنكر ، عاذفا عن كل ما في الدنيا من غرور ورهو . . حاملا في أسانة مستولية القندوة ، فكان دمملياء تجلس الدنها عند

رياسية شعر القرائري في تمالية المسين سلط ميشيا كان أده ما هيرو توضيا لا المناقبة المساون السلط ميشيا كان أده ما هيرو توضيا للإنقا المدائل المناقب من المناقبة ، قد ثما للسرح أن الدينة ، قد ثما للسرح أن المناقبة ، قد ثما للسرح أن المناقبة ، والمناقبة ، المناقبة ، والمناقبة ، المناقبة ، والمناقبة ، المناقبة ، والمناقبة ، والمناقبة

وقد ازجه في المائم الإسلامي ضرب من المشل يقوم يه غلل واحد فرد ، وقطل هن طويل الدس المتحركة ، وسحرت على العالمي الرفع اس مطاورة والاصح على الحاليات ، رحم قت المضارة الإسلامية إلى المائمة المحاورة واللاكة بعض القواصر الصغارة المائمة أدات اليها بعض المقاحب ، وان على المحين سرض الله عند مدوقي والمقاحية والحزف علم أوجه إلى المحين من ويضم أن المقارض مؤانا ستارية المراجعة على الموم ويضم يالتصورة . وقرحم المواجعة المعارفية ، وقرحم والمقال والمعااس مائم المراجعة المائمة المائمة المائمة المائمة المعارضة .



كان للقاهرة لقاء احتفالي بمولد الرسول الكريم (صلى ألف عليه وسلم) ، ولم يقف احتفالها عند المقالات والقدر اسات الق تصدير صفحات هذا الفدد ، بل جائزة ولي التعرف على وأي التضعيمين في الفلسكلور حول ظاهرة المولد النبوي الشريف ومظاهر الاحتفال الشميع به ، وكان للقاهرة لقاء مع الأستاذ صلاح الراوي » والأسناذ عدل تعدد إبراهيم الباحثوني بحركز التراث الشميع .

مولال المسيولي في التراث الشعبي المصري

تحقيق يوسف فاخورى

الأستاذ صلاح الراوى

- كيف تنظر الدراسات الشعبية لظاهرة الموالد؟
- تركز النظر في رأى المحص في ثلاثة عاور ، عور يرفض الظاهرة بصفة مطلقة ديراها تعبيراً عن خلل في النظر (الاصطلامي ، وطل النظيف مت عور أخر تبنى الظاهرة بصفة مطلقة ، وكشأن كـل الأشياء لابعد أن يكـون هناك عــور وسط يـولق بــين وجهني النظر التشقيض .

ويبدو أنه من المساسب قبول المحبور الرسط لتونيقي ، ولكن في رأينا أن المحاور الثلاثة لم تتممق في الطاهرة تعمقنا علمها وحفسارياً بسالصورة التي تستحقها ، هذا من حيث المقدمة المبدئية .

أما من ناسبة الدراسات الشمية الصرفة ورجهات النظر الكلائة ماده المسادة السيدة الموادة السيدة المسادة السيدة في النظرة الكلائة ماده المسادة المسادة والإجماعة السيدة المسادة والمائة كانتخصص تتخفظ معلياً على رجعة النظر الأولى أنا تعلق عالمه منظمة ورد يدوية برامية النظر الأولى أنا تعلق عالمه سيدياً من ارجاعتها مها من المحتجة منظمة المنظمة المسادة على منطقة وما ينتج عنها من المحتجة وما ينتج عنها من المحتجة على المسادة المنظمة المسادة على ا

أما وجهة النظر التوفيقية الثالثة هإنها ككل موقف وسطى نحول إلى رفضه لانتهاجه الاسلوب الانتقائى الذي يقود إلى خلق تعادليه قد تصل إلى حد التلفيق . فإذا عدنا إلى معالجة ظاهرة الموالد فلابد ان نتوقف

عند ميكانيزمات الجماعة الشعبية في حوارها مع الواقع وفي رأينا أن هذه الظاهرة تقدم إجابات واضحة .

- هذا عن رؤية الدراسات الشعبية . ولكن ماذا
 عن الفقهاء ؟
- إن احضال الجماعة الشعبية بالشخصيات إن احضال الجماعة الشعبية بالشيئة لكن الركانية لكن كراً من المعروم عنا فراء تحرف الركانية لكن كراً من المعارمة المراقب من المحرف المراقب من المراقب موقف مؤلف المدان المحافزة الرسمية على المحافزة الرسمية مذا الكامرة المراقبة الرسمية كريانية للمحافزة الرسمية ركانية لكيرين المائفة.
- « مل أمكن تجاوز هذه المشكلات في الدراسات الشمية الآن ؟

ري يكون صلر إن الخاج وصلر معاصريه من التقتين في ال الدراسات الشعبية في مصرهم أم تكن له تيلورت ونشأت سناهجها المسلبة الشعبية التي تولى الظاهرة حقها من الصلها الملمي على مكن الوضع الظاهرة حقها من المسلم من الأن عارج المدرات الشعبية في مصر يضمها سنجي الأن عارج محمدود للمسهم العلمان المسلم وذن أن نخطع في مؤسسات منتبلة عا ومثالي ، إذ ما تزان حالة على مؤسسات الذيبة وإصلاب التالية للشغلة التخلف .

فلتحدد لفظة (صولد) لغويا حسب المفهوم
 شعير . . ؟

كلة مراد بطرية انطاق الشعبي كان أن تتخلم تميناً أمين الفرض لكنها تستغدم اسلساً أنسي الاحشال بالمري فنصية مالة . "الا يهن هما الغربي أن الاستفاءة الدائمية لا تظرف الفرض إما تخلفاً القدارة على المريض بن الظراب حتى لر تسمت بالمد واحقد ، إن الوقوف عند هما الجرائب الصغيرة والي يقتلها معظمناً ها اهمية كرى أن المجارات الصغيرة والي تقلها معظمناً ها الهمية كرى أن الهم الجيامة المعية .

- В كيف استمرت الجماعة الشعبية تحتفل بذكرى المولد النبوى حتى اثناء ومعد الصدام العنف بين الماطمين الذين نشروا الاحتفال بالمولد وصلاح الدين الأدر.
- التاريخ يقطع بقوة المواجهة فقد حارب صلاح المدين الفاطمين بالسيف والمقلم والفقهاء . أى أنه أضاف إلى المواجهة المسلحة مواجهة معرفية ثقافية .
- ريضية كالا: ولى فيمنا أن الجمادة الشبية خاصة ما تجاوزت المشارات الرسمية بها ينجع عبا من اجرامات بحيث لم المتسلم كيل المدوقة الرسمي حول ما يصل برؤ إنجا الاقتصادية بل إن تدير الشكل الماشيلة بأس تن يراكل المناقبة بالدين من خيا الجمادة بحيث يكن القرل أن الجمادة الشمية لعالت على هذا الخالات ويضف على المناقبة المستهد للعالمة ولتى قوانيها الخاصة ، من ناحية أخرى فإن هسلاح الذين على الرضي من طورة المناصل ضدا للولة الفاطنية الشعية فراد كيل منطقة المناهية المناطقة الفاطنية المبارات الاحتالية الشمية بل إن ورقة المسالية
- الجنوانب الاحتفالية الشعبية بنل إن ورثته المماليك استثمروا هذه الجوانب أو يممني اصنع سايروها . ● وما الذي يدفع الجنهات الرسمية إلى أن تطأطيء
- الراس فرقف الجاملة النصبية ؟ الراس فرقف الجاملة المراس في المرا

- ديف تنظر الجماعة الشعبية إلى المولد الشريف
 من الناحية الاعتفادية ؟
- الحاجة الشميية جعلت شخصية المرسول (صلعم) عوراً لجموعة القيم التي تراها ، فعنده تتركز كل مستويات البطولة ، فمسلكه التاريخي حشلت فيه

الجماعة الشعبية الصورة الرمزية للبطولة والكراسة والمعجزة .

إن ما يخص الرسول هو للعجزة فكل الأعمال الحازقة للطبيعة إذا صدرت عن النبي فهي معجزة وإذ صدرت عن الولي فهي كمراصة ، وإذ صدرت عن شخص درتها فهي البطولة ولكن كمل هذه الجوائب تتجمع للرسول بالقضرورة .

وساذا قدم التراث الديني للجماعة الشعبية
 وكيف تفاعلت معه ؟

الرات الدين حول شخصية الرسول (ص) طل ترمو افراق ميرة أن هشام قدم نسبجا مشتبكا عالم الم شخصية الرائد من خطاف جراجها واحطاف يبذا النمن تصوص أخرى كثيرة من يصرم القصص الدين ومنها رفسم الأسيام الكشائي و (عرائس المهاليلي القليلي ويغرض الوسائي المتحالي و (عرائس للبخاسائي المتحالي فيغرض الوسائي ويغرض المتحال المتحال المتحالف القصص للجحاصة الشبية من خطال المتحالية المتحالة ا

ثم يضيف . .

إن أجلماته الشعبية ليست مطالية من قبل خسبها أو من قبل فيهما أن كفري طريق الي المساورة الرسمة التي يكون الكفرية على من طالب المساورة الرسمة وللجماعة في التاريخ البوى اسوة حسنة . فلم يعقط ال وللجماعة في التاريخ البوى اسوة حسنة . فلم يعقط ال إلى المليخ بعامر الكه احتفاظا الرسوات علا وصوله البدر طبائع لا نشاف في جامعة المناسخة إلى المساحة إلى المساحة إلى المناسخة المناسخة إلى المناسخة المنا

ما الدافع والنتاج الإبداعي والفني للاحتفال

الجماعة الشمبية تحتاج إلى الاحتفال عموما باعتباره احتيام حيوي بقدر ما تحتفي فيه بالشخصبة التي تحتفل بها فإنَّها تحضى بذاتها وتؤكد وجودها وتتباهى بقدراتها على الحلق والابتكار من ناحية ، وقدرتها على استيعاب تاريخها التراثر من ناحية أخرى . وفي اطار هذا يساهم افراد الجماعة الشعبية جيماً في تحقيق هذا الهدف لأنَّ المبدع الشعبي غير منفصل عن المتلفى فالأداء الشعبي اداء تبادل يسهم فيه المتلقى في العملية الإبداعية اسهاماً أساسياً وهو ما يعطى للإبداع جاعيته . فالمداح الشمين على الرغم من كونه فنـاتاً فـردياً فـإنه يصــوغ مفاهيم الجماعة حول شخصية الرسول في صياغة فنية مستلهمأ التقاليد الإبداعية الجماعية والمداح يمارس الأداء وسط الجماعة في مناسبات غتلفة مادحاً الرسول ثم في للوك يميد هذا الأداء في اطار سياق متكامل هو سياق المولد والأداء في هذه المناسبة يقوم بوظائف عبديدة . حيث يمتزج الدور التعليمي مع الامتاع الفني ، مستخدما في ذلك كل امكانات الرمز وكل امكانات التوحد الجمعي فكأن الحماعة حين تتلقى مجموعة الغيم التي يتضمنها نص مبدعها الشعبي الفرد تتلقى ما تعرفه سلفاً فنتتغى عبه ب الرعظ الماشر والتسلط الفني والوصاية الثقافية .



لكن هناك من يؤكد المباشرة والحسية في المديح

الله إلى جال اللهم التصلة بضدهمية الرسول فراتنا الله إلى جهال اللهمية واللهمة إلى اللهمية والمؤتمة الأسراق المساحدة والمؤتمة الأسراق المساحدة والمؤتمة اللهمية المسامة المس

كلمة أخيرة : من المهم في هذه المتاسبة ان ندهو إلى ضرورة دراسة هذه الظاهرة دراسة علمية . وهي دراسة مستحيل أن يقرم بها فرد مها بالفت عبغرت .

الأستسادُ عبدلي محمسد ابراهيم :

 كيف نشأت فكرة الموالد ، وهل بدأت قردية أم جاهية ، شعبية أم رسمية ؟

يسين عدية والروس أو تقد الرساب عامة مثل الشرق الرساب عامة مثل الشيئة من الرساب عامة مثل الشيئة من الرساب أو أو أن المؤتف أن أو أن أن المؤتف أن ا

- ما هى الوظائف التى يحققها الاحتفال الشعبي بالمولد انسوى ؟
- هناك وظائف مختلعة تتمثل في :
 الوظيفة الدينية وهي التذكير بصلاح الرمسول
- ويأتى في ذلك الذكر لسيرته وأعماله وكراماته - الوظيفة الاجتماعية من خسلال إيجاد عسلاقات حديدة وتدعيد علاقات صابقة .
- حديدة وتدعيم علاقات سابقة . - الوظيفة الإقتصادية تتيجة رواج عمليتي البيع
- الوظيفة الاقتصادية نتيجة رواج عمليق اليع والشراء حيث تُصنع أنسواع من الملابس والحلوى خصيصاً للمولد.
- الوظيفة الترفيهية والفنية حيث أفرز الاحتمال
 بالمؤلمة المنبوي الشريف ممارسات ابداعية حظيت
 بالانتشار ومازالت مثل:
 الانتشار الدين _ المداحون المتجولون ~ الاراجوز
- الانتشار الديني ـــ المداحون المنجوبون ـــ ادراجور دقاقي الوشم ـــ السحرة ـــ صندوق الدنيا الفنون الشعبية ـــ الراقصات المحترفات ـــ رواة السير الشعبية
- لاعبو المصا ، والتحطيب على الخيل ــ العاب السيرك من همذا النوع جماء تلبية لحماجات إيضاعية ونفسية واجتماعية كان المجتمع مجتاعها في نشرة من الزمن ومازال عجبة إليها . لتوفير الأمان للقرد من خلال تجمعه مع الأخرين وللكك ففي فترات قضادان الأمن بهدر التجمع في الوائد .
- هذا عن الإبداع الصوى والحركى فسأذا عن الإبداء التشكيل ؟
- "قهر هذا واضعا أي من هررسة المولد وإطعان ، ويقال من ارتباط المورسة وإطعان بالمولد المجاهدان بالمولد المجاهدان بالمولد المجاهدان بالمولد المجاهدان بالمحافجة ، ويضره المجاهدة ويضره بحث كان السماط كمه المجاهدة المجاهدة بالمحافجة المجاهدة المجاهدة المجاهدة المجاهدة المجاهدة المجاهدة من الحلوي وكان ضمين ما يحم تقديمة المحالا خطقة من الحلوي ويقال أيضا أن المحافجة المجاهدة المحافجة المجاهدة المجاهدة وأمسرة الاجتماع المواهدة المجاهدة المحافجة المحا
- وريما كان للرخاء الاقتصادى في فترة الدولة الفاطبية دوراً في توافر الأشكال المختلفة من صناعة الحلوى ، بينها تبني الشعب هلمه الصناعة التي ارتبطت بالمولد النبوى لكى يتم صناعتها خصيصاً غلم الناسة .
- ويماذا يتميز المولد النبوى عن غيره من الموالد
 الان برع
- هـو یأن فی قصة الموالد نظراً لأنه یأن كرحفال بالرسول (صلمم) وهو الرحید الذی تُعنفی به فی كل الاقالیم للصریة كیا یتم الاحتفال به علی مستوین الاول : أسری عائل
- الثانى: الاحتفال العام الذي يشارك فيه الجميع. بينيا بقية الموالد الخاصة بالأولياء يتم الاحتفال بنا في مواقعها كيا ترتبط بالميلاد فقد تكون في ذكرى الوفاة أو بعد جني محصول معين.

مَجْ ضَ الْهُ وَإِلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فِي اللَّهِ فَي اللَّهِ فَي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فَي اللَّهُ الللَّ

مجدی ریاض

جيف تلك اللهبة المحددة الألف. . . في تراز مدينة السادم . . ومينة البرنو والسامات . . الليخة القضوة . . وبان ام تعري من اللدية الفلقة اجصاحياً اللسادية للقريب . . أو الميا ويتاري ويتاري فيها أحد كها رصفية الورسي . . والا أما ويتم كل اللاحظات يمنى مستعدة دوباً لاستقبال المؤقرات وركافة الراميا بعض مستعدة دوباً لاستقبال المؤقرات وركافة الراميا مرادة المهارين من الضميح والسنة . . . في المؤت نشس تهي مردة المهارين من الضميح والسنة و الفساحية والسامة الفسارية ال

فى هذه الفترة الصيفية المعتده من شهر يوب هذا العام وحتى آخر اكتدور ، ولى خصرة التدائق العربي للاستجمام أو السياحة ! أو التجارة والسياسة ، أقام متحقى رأت (MUSEE RATE) معرضاً ضخما عن

كنبوز الاسلام . . كتبرجة حبرفية ــ أو كنبوز الفن الاسلامي كيا ورد في الدليل العربي . .

روق خلف هذا العرض شخصيات وجهات منة ، خبل المسترى الدي كان الكروت دور بالرز حيث أمراز التعضف الولفي بالكروت وضاحة ديرة دار وشركة الاستطرات الخاصية الدينة المسارك الكروية وشركة الاستطرات الخاصية إلى الجهاج ديورة أحرى الارمكي وطوحة جغوض المائية المسارك السودي الذي تقد كان في المقدمة كانود للإير مغير متحف الفن بونيات ، يوناد المائة القال السائة المساركة جونيات ، يوناد المائة المائة المائة المائية الماسوطة

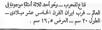
بالجاهدة ميمون جارجي .. هذا وقد كان كل من وذير الخارجية وعائظة ورئيس عامس البلدى ولجيف ضمن اللمجة الفنية قدا المرض بالاضافة إلى العديد، المختصين والفنين الذين شاركوا في إعداد وإحراج مكان المرض .. وأصلام القينيو .. والدراسات والكتب باللغات الشلاث : الإنجليزية والفراسات والكتب باللغات الشلاث : الإنجليزية والفراسة

نظرة عامة : يحتوى هذا المعرض على المجالات المتنوعة للفنون الإسلامية ، وينقسم إلى أجزاء متعددة كفن الخلطوط والكتب، والعملات الإسلامية والمشغولات المعدنية والرسوم الـزيتية ، كـها يضم أنسام الحـزف والسجاد والمسوجات والمملاح والعتاد والعشاصر العممارية المختلفة . وفي كل قسم من همله الاقسام . . تجمله المترات التارغيبة المتاينة ، والامتدادات المكانية الجَمْرَافِيةِ المُحْتَلَفَةِ ، فعن الزمن تجد نماذج محددة الى القرن الهجري الأول (السابع الميلادي) ثم الفترات اللاحقة حتى القرن الثاني عشر الهجري (الثَّامن عشر الميلادي) ، ومن حيث المكان تلتقي مع معظم الأقاليم الإسلامية عبر منتجانيا . . قمن المنطقة العربية يتعدد أَقَالِمِهَا وخصائصها . . إلى الأندلس باقترابها لشمال أفريقيا . . ومن إيران إلى أسيا الوسطى والهند الصين . ومن الجدير بالذكر أن المعرض قند اشتمل عبلي تلك النماذج النادرة في الصراع بين أوربا المسيحية والعالم الإسلامي ، فنجد مشلاً ـ سيفاً إيطالياً كتب عليه بحروف عربية تزجع إلى فترة الحروب الصليبية ، عندما استولى عليه ضمن الغنائم ، كالملك نجد خناجر وزمزميات مياه ميدانية تركية تم الاستيلاء عليهما مع











إسريق مصنوع من النحساس الأصفر وعليه أشمار لحافظ بالفارسية .

أشياء أخرى في الناء حصار العثمانيين ففينيا عمام

وياق هذا المعرض ـ وهو الأول من نوعه في جنيف ~ ليؤكد على حقيقتين هامتين بالنسبة للفنون الإسلامية خاصة والناريج الإسلامي عامة :

الأولى: جهل أوريا وحداثة تعاملها أولهمها للغني والثراء في القنون الإسلامية وأرد ذلك عل حجارتهم، بل إن عامولة الدخيري لقبلا إلى الأعساق لاكتشاف المصمون والمرمز اللماين يقضان وراء همذا الإنشام من ملهمين بالمثقافة والمضارة في قطاع ضيق جداً من ملهمين بالمثقافة والحضارة الإسلامية.

الثانية : أن التنوع الجغرافي - المكان - واختلاف الفترات التارتخيفة - زميا - لم يف الوحمة ، بل راح يسيف إليها ويؤكد عليها . إن نطق متعمقة للنماذج المعرضة في الأقسام المختلفة تجعلك أكثر يقيناً مثلك المرحفة الفنية والزخوفية

القطات متوعة :

 ضمن الجوزة في أرجاء المتحف ـ المعرض ـ فإذ الوقوف عند القسم الخاص بالمعملات التقدية بحملتا الأمورون التقرب المقبل التعرب، حيث استخدام الأمورون النقود العربية الميزنطية ؟ فتجدة كافارج لحدة العملان في إحدى وجوهها صورة لإمبراطورة أو المتين العملان في إحدى وجوهها صورة لإمبراطورة أو المتين

أوثلاث ، وقى الوجه الأخر نجد حرف "M" وغالبية الممدن من النحاس . ثم نلتقى مع هملات ما بعد التعريب ؛ فنجد

م نتاهی سع صدلات سا بعد التصریب ؛ اشجد النبریب ؛ اشجد النبیدارالاوی پشتم الاستان و بیتا پدخل النبیدارالاوی پشتم النبیدار النبیدا

أسأ أن أبأره للخصص أفندون الاكتاب ، فإنا الغاج من الفساحات أوّنت بعمر في العصر الملوكي إلى غلاج من فريناقة وشمال أفرائيا حيث الحط الكوني الماري فرض فقسه حل أخط المقرب ، ولكن أهم النادي خلك الصفحات التي كتبت على الرق ديرجم تاريخ بعميا إلى القرن الأول أهمرى والبعض الأخر إلى القرنين الغار والثالث .

وإذا كنات الزعرفة الحطية وزعرفة الخلاف التجريفية قد مادت في الصاحف، وفإن كتب العلوم والتاريخ والادب بنذ القرن الخادي مشر البلادي بدأت تتخطها الرسوم التوفيحية ، منها هي غطوطة حرية في بخواص النبات الطبة يرجع تاريخها إلى النصف الأول بقراص النبات الطبة يرجع تاريخها إلى النصف الأول بن القرن الثالث مشر البلادي ، وقلك افتتاحية خطوط

رسلوان الطاع و عدوان اللاباع الابر نظام العمل رحم سارمة العمليات بالقاهرة .. بوم سنوحة من تصدي كلية رودية ، كما توجد من عطولة الحل المشاحسة الابرا المرزاز الحزري وشاريخها مو 1918 بهاردي بورين مصر هذا بالابران المنافق الى العديد مع بالابيا بورين على عمل هذا بالابام الماسية مها رفته في تشدعها المسائمة المناف المهاسسة مها وقتم في يتدون التاريخ الوطني لإمران وكتب في فترة المساه العملوس (1912 - 1914) وهي قال تمة المنافقة المدفود ...

ولقد دخل اللاكية ودخلت الرسوم الزينية للكتاب وللإدوات الأخرى كالمقامة وطلبة الجواهم وصندوق إمتراهل مرحلة لاحقة ، وزينجد في رسوم فارسية التأثر بقن التصوير الاروبي خاصة منذ القرن الشامن هشر والناسم عشر . . وزاعت هذه التأثيرات منذ تواية الشابة

ق قسم الفنون الزعرقية والصامر المصارية التسوع تجد أن الصادية كما سن جرحة كلما سن جرحة التجدد عالات استخداها الحياة والتجا بالكويت، والمحدد عالات استخدام الخياة التعين تشيك الاجا الزعرفية المجادة الإرسارية الشابقة تنفي تشيك الاجا ورضام ــ زوج أساور ــ ألم يهز خشين . . . الح ه رضام المراكزين المراحز الكوينة خشين . . . الح ه إنتاجها في مكان واحد ولارة واحدة .

1.60

« في حضرة غمازتك يا حبيبني ... يقع مثنا عبد أسرهم جالك كالمات فارسة من شعر ضرفي خانظ ضبنا أبريق مصنوع من التحاس الأصغر ومكنت بالفضة واللمب وتماره بالزخارف من الوقش الروق وفو من التماذج الطريقة في هذا الموضى . . [أنظرة المصرود؟)

وبعد التجوال في أرجاء المعرض . . رمع الإعجاب الشهيد بتراته واعداده وأهميته ، إلا أن سؤالاً قلفاً ظل بحروافن ويلاحقني بجن رهمالت وأقسام المرض . خاصة متماد مخلط أعامة الفهيدو نشاهد شريطاً للمعرض موجدوناً للبح في مدخل المتحف بالحات للان . . منا توقعت قابلا لاساءل:

 لماذا لا يتم هذا الجهد ... أيضاً ... فوق أرض الوطن العربي والإسلامي !

موس معزي وجسادي الجهود لتشمسل المعارض المناقلة .. والأعلام وشرائط الفيدير والكتب العريف الناس في القرى والمدن المعربيسة والإسلاميسة برائها ؟ !

فِن البَصِّون السِّينية إِنَّىٰ ٤٠ السُوب ووجهة نظر

الکاتبان روی هس ونورمان سیلفرشتین ترجمة حسن حسین شکری

> ولإتشاج الجو والحالمة النفسية بموسيلة من هـذا القبيل ، نَجْد المخرجين السينمائيين لا يقدمون سوى نوعية أكثر دينامية من مباديء التركيب المطول السذى يحدث في الرسم والتصنوير الساكن . فإذا صورت الأحسام التى تسودها الخطوط الأفقية القوية بزاوية منخفضة على وجه الخصوص ، فإنها ترسخ الإحساس بالرصانة ، والهندوء والاعتكاف . والتحليق الهائل للقطة سلالم ميناء أوديسا من أسفل في فيلم ، المدرعة بوتمكين ، ، أو تصوير الرجل السمين (سيدني جرين ستريت) سيتماثياً في ملابس سوداه من زاوية منخفضة في فيلم و صفر من مالطة ۽ The Maltes Falcon ۽ مجلق بنجاح تأثيرات الضخامة المفزعة . وعل عكس ذلك ، يميل آلتركيز على الخطوط الرأسية إلى حدوث أحاسيس الابتهاج ، والحرية ، وربما الخيال المحلق . وقد توفر أبراج الكنائس والأقبية القنوطينة ، والأشجار ، وصاريات الأعلام ، سواء كان لها مغزى رمزى أو لم يكن ، مثل هذه الانطباعات ، خاصة حين تحيط بهأ مساحات كبيرة مضيئة .

وضاما أغد الخطوط الطولية هر الشاشة غلمت في الحوال كابرة الخروبة الحراق كه وحاصة إلى أخوا تربية الحراق كه وحاصة إلى المشافع المستوقة المواقع المستوقة المؤلفة والمستوقة المؤلفة المشافع بعد طبؤ المستوقة المؤلفة والمشافع بعد طبؤ المستوقة المشافع والمشافع المستوقة والمستور من المشعود المستوقة والمستور من المشعود المستورة المؤلفة والمستور من المشعود المستورة المشافعة المستورة المشافعة المستورة المستور

النظر عن موقف الإنسان المنيرض من الحرب ، ومثال ذلك لقطة الباريسيين في ليلم و شهر مايو الجديل ، Le Joli Mai (منة ١٩٦٣) التي صورت من عل ، وتم فصلها ببقع عظيمة من الضوه .

رهليجة المالى ؛ ذاراً ما تعدل الخطوط البنيوية . وكل الأجساء ومحده الى إثناج التأثيرات الأسلوية . وتصد محليات تجزاز الفصوء موجهة توزانت . تاتبطها ، وجوائبات المركة داخليات المناطقات ، وجائبات المركة داخليات المركة داخليات المناطقات ، وجائبات المركة داخليات المركة داخليات محلكات منظورة . من حيث أنها للتحاليات المناطقات أن المرحف التأثيل التحديد إن المناطقة الناسبة الكتابة في فيلم للدرس متهامي باسكال المناسبة الكتابة في فيلم للدرس متهامي باسكال Ste Laso Mantia passal « دائر حيم متهامي باسكال 5 المناسبة الكتابة في فيلم (حية 4 المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التأثيات باسكان المناسبة الكتابة في فيلم (حية 4 المناسبة المناسب

إرهم كالماكتين المارى قبل أجواه الماشراتيا المناسبة الماشرة من الماشرة من الماشرة من الماشرة من مرسل ومرسيه ، الماشرة من مرسل الماشرة من بولور بالحركة المناسبة السائدة وصحما ، بل أثير بالحرل الماشرة المسائدة وصحما ، بل أثير الحافظ والسطح ويشترياته البنوية والزخولية . وباستخدامه الطلال الماشرة الماشرة ماشرة كان المناسبة عناسبة المناسبة المناسب

وفى قبلم و حلو ومس Sweet and sour (مشة ۱۹۹۳) لا تستوحى الحركة الدالة على خلر البال والبهجة من الأشجار الباسقة التحيلة ، وتحطوط الشاطىء الطولية المتماوجة وحسب ، بل من النسيج

السلس للجليد ، والتأثير المرقش لما يعلوه من أوراق الشجر ؛ ومن ليونسة المبررة ؛ ومن المسلم بـه أنها مستوحاة من الحركة الدينامية للشخصيات نفسها .

وسوف يتحقل المذيح السينالي المقرق من ألخاط (الأوان الخافة الناجة عن مروك القرافات والحطوط والاحجياء على الشاشة، عن وسركب الانفقة على المن المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة عمدوراً مسائلة ألى المنطقة عرافة المنطقة عن تركيبه المنطقة عن المنطقة عن المنطقة عن المنطقة عن المنطقة عن تركيبه المنطقة عن المنطقة ع

وكان إرنست لوبيتش واحداً من المخرجين الذين نجحوا نجاحاً باهراً في استغلال هذا النوع من الحركة التركيبية لتحقيق التأثيرات الأسلوبية الفريمة. وقد اعتمدت عبارة و السة لوبيتش ، الشهيرة - أي التسمة بالضوء وسرعة الخاطر ، والتناول البارع لمواحدة من كوميديات السلوك _ اعتماداً كبيراً على أصرار لوبيتش على توضيح مجموعته من التحف الزيتية المتيقة ، حتى استنطاعِتُ الكاميرا أن تنزلق هبر المكان ، لتصطى إحساساً بالسلامسة واليسر . وكثيمراً مالحم المرشاقمة بالخفة والمرح ، وجعل كالاً من الشخصية والكاميرا ، تىرسىمان تخطأ ھىمودياً ودائرياً : التحرك في منحني رحيب خلال حجم عظيم من المكمان (لقطة متمابعة لموقف هربرت مارشال بالانزلاق أعلى وأسفل الغوس الفسيح للسلم في فيلم 2 متاهب في الجنة 2 Trouble ia paradise ، سنة ١٩٣٧) أو بالحركة الحلزونية إلى أعلى (برقم الكاميرا إلى أعلى لتتابم هاملاً بمحل تجاري ، وهو يصمد في سلم حلزوني في قيلم و الزوجة الثامنة لقاتل روحاته ۽ Bluebeard's Eighth wife ،

ولقد أدرك قلة من المخرجين إدراكاً تأماً إمكانيات حجم وشكل الشاشة أنفسهما ، بالنسبة للحجم والكان اللذين يوفران التأثيرات الأسلوبية . وكيا يوضح أرثر نيت ، لقد شعر المخرجون حتى في الأيام الأولى لصناعة السينيا بأن و ثراء الصورة الرثية اللي استطاعوا عرضه سينمائياً جعل أبعاد الشاشة الثابتة تبدو غير ملاثمة ، ، وفي النهاية ، « بدأ بعض المخرجـين السينمائيـين من أصحاب القدرة التخيلية الأكبر، بقيادة جريفيث، في ارتجال طرق لربط شكل الشاشة بالحالة النفسية وبالحركة ، وجو اللقطة ، سواء كانت فصار من الفيلم ، أو مشهداً من مشاهده ي . وقد نجع جريفيث نفسه في تحقيق هذه التناثيرات ، بوضع أقنمة على الأجزاء المضيئة من الشاشة مستعملاً طرقاً كثيرة ، إما في أعلاها وإما في أسفلها ، وضر بهذا حجم الشباشة وشكلهـا لتكثيف التأثـير . وكبها يـلاحظ نيت ، أن جريفيث قد اكتشف إمكمائية تغيم حجم الشاشة وشكلها في نطاق هذه الحيلة خلال ثوان معدودة في فيلم ; التعصب و Intolerance :

وحتى يجمل التركيز قائباً على جحافل الفبائيل السورية المحاربة المنطقة بقرة نحو بابل، وهمي صلى ظهـور الحيل ، مشارٌ ، أظلم الكمادر من أصلى ومن أسفل ، فانتج تأثيراً ضيقاً غليطاً سطولياً ، يشبه

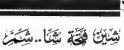
بشكل لافت للنظر شاشة السيتماسكوب الستخدمة اليوم . ونجده بعد لحظة واحدة ، حين أراد التركيز على ارتفاع أسوار بابل ، يقوم بستر أجناب الكاشر ، وأظهر جسم جندي واحد ، وهنو يهنوي بسنوعة من قصة الاستحكامات ، وسط شعاع عمودي من الضوء .

وبطبيعة الحمال ، لم تقم السينماسكوب ، وجميع الأشكال الأخرى للشاشة العريضة ، إلا بنزيادة إمكانيات الحركة الكانية في اتجاه أفقى متجاهلة في الوقت نفسه جيم متطلبات التناسب في البعد الرأسي . ولو عدنا إلى الثَّلاثينات ، لوجندنا أن إسرَنشتين قند عـــأرض هذا الامتمنياد و الميكانيكي ، و و السلبي ، الجانبي للمكان ، دون تفكير في المتطلبات الدرامية والحالات النفسية للخط الرأسي القوى ، وحاول أن يثبت بأنه إذا لم يكن في الإمكان ابتداع وسيلة عملية تساعد صلى تلبلب حجم وشكل الشاشة في أثناء العرض، قان أفضل حل وسط هو الشاشة المربعة، لأنيأ وحدها التي تكفل المساواة للتأثيرات الدرامية بين الحطوط الرأسية والخطوط الأفقية . كيا أن المخرجين الذين يعرضون إنتاجهم اليوم على الشاشة العريضة ، بجبر وَنَ في أخلب الأحوالُ ، على أن يضعوا في حسبانهم الفراغ الجانبي الزائد ، بالطريقة نفسها ألق وضعهما: الخرجون المسرحيون في حسباتهم في العصر الفيكتبوري ، بسالنسبة الشبيات مسارحهم الهائلة ٍ: لا من حيث أنها مكان يجب استخدامه درامهاً وحركياً ، بل من حيث أنها فراغ استاتيكي يجب أن يملا ويزحم بأشياء وهيكورات كثيرة بغير نظام .

١٩٦٢) ، بالطريقة التي تأخذ بها النقطة المظلمة في النمو حتى تصير راكباً على ظهر جواد ، كيا تسببت في



ومن الواضح أن أفضل استخدام ممكن إزاء صدم تساسب الانساع العسرضي ، يكسون في الملحمسة التساريخية ، وفي المحساضرة المصسورة لسرحلة من الرحلات، والمصحوبة بمشاهد استعراضية، ومظاهر الفخامة للفرق الموسيقية . ولكن هـــلـه الحــالات نفسها ، ربما تحتاج أحياناً إلى حالة نفسية متغايرة من التآلف أو التركيز الدرامي عـل التفصيلات ، المـلـي لا يمكن نقله إلا في نطاق مكان أصغر أو بالتركيز على الحط الرأسي أو عل الجمسم . وفي أفضل الحالات ، لا يستطيع المرء أن يتذكر صوي أجزاء من منتجات الشَّاشة ألَّم يضَّة ، كان للأسلوب أو للحالة النفسيـة فيها فاهلية أكثر بالفراغ الجانبي المتزايد . وبالطبع ، ربما يحدث ذلك حين يُعتاج الأمر إلى خط أفقى قــوى للأغراض الدرامية ، أو إلى فراغات جانبية هائلةً لإبراز دقة أو عزلة شيء من الأشياء . وثمة توضيح جلُّ لما تقدم ، هو الحط الملي لا نهاية لمه تقريباً للجماعة المتوحثة الصاعدة فوق تل في فيلم و شعب الزولو، Zulu (سنة ١٩٦٤) . ولعلنا نجد مثالاً طبيعاً من الأمثلة التي حققت الإحساس بالصزلة ، بـأستخدام الفراغ الجانبي في لقطة البلدة الصغيرة الضائمة وسط الصحراء في فيلم 3 يوم سيء هند الصخرة السوداء ۽ Bad Day at Black Rock (سنة ١٩٥٤) . وفي فيلم و لسورنس العسرب ۽ Lawrence of Arabia (منسة



قال العرب الأقدمون : إن الاختلاف لايفسد للود

بين يوم وليلة ، راحت وسائل الإعلام تطلق مدافعها النقيلة على المخدِّرات ، وصرنا لانقلَّب في أوراق صحيفة بغير أن تطالع رأياً لطبيب يتبهنا إلى خطورة المخدرات ، ولاتفتح الجهاز السحرى العجيب ، إلارترهبنا على شاشته جمجمة بشع منظرها ، تذكرنا بالموت - والموت حق . وتمطار منا بين كيل فقرة وأخرى لتحارضا من سوه الماقبة إن الزلفنا إلى طريق لانعود إذا بدأناه

وتمن نتفق ووتهمم بالعشرة و مع توصيف ومسائل الإصلام لهذا الخطر الداهم ، اللذي يحصد منا أقلى مايملكه وطن ، الشباب ، ولكن ماتختاف مع وسائلً الإصلام حوله ، سؤال ينطرح نفسه الآن : هَلُّ تَصْمِهَ المخدرات هبطت علينا دون إتكار سابق ؟ ا

قال المرب الأقدمون : إن الاختلاف لايفسد للوه

وقالوا أيضاً : هذا الشيل من ذاك الأصد .

ولأتنى حربى ، أتشتر بعروبتى رخم هذا الزمن العربي الرديء ، وأؤمن بأن قول الأجداد ـ التراث ـ كنز ينبغي أن نقبض هليه بالتواجذ ، تقيد من صالحه ، وتلفظ سألحه ، للا أملك إلاأن أتشبث يقول أجدادي ، لأني أدرك أن قولهم لم يأت من قراغ ، وكيف يأتي من قراغ قول اللين أضاءوا الذُّنيَا وَلُحَرِجُوهَا مَن بِرَائِنَ التَخْلُفُ وَدَيَاجِيرِ الطَّلَامِ ؟ [

إنْ المخدرات التي تحاصرنا اليوم ، هي شيل الأمس الذي شب وقويت أتيايه ، ليصبح أسداً استضحلت مخالبه ، يتهش أمر مالدينا ، أما قريسته . الشياب ، التي تتاشده ا الآن بأن تبتمد من هذا السم الزعاف ، فتحن مَنْ طعها دفعاً إليه ، وتحن مَنْ خدرها في سنوات طفولتها الأولى ، سرقنا. متها البراءة ، ولوثنا فيها الطهر ، ووضمنا ـ لادمـــنا ـ لها السم في كمل شيء ، تبعن القائمل وتبعن الفتيمل في أنَّ

خدرتاهم أطفالا ، حين تركناهم يرددون خلف مطرب ال أ ـ السنع الاح أميو

الحيرة بدرجة أكثر بالمساحات الصحراوية الشاسعة المعطة بالصورة ،

ولتنفيذ السيناريو السينمائي والحفاظ عليه ، يعدل غرج الفيلم المناظر والمعثلين ، بل الحقيقة الفوتوغرافية نَفْسَهَا ، إمَا لينقل موقفه هو ، أو موقف شخصياته . والواتبه في هذا الجال في الكناميرا التحركة ، والمهليات الكيميائية ، وتفيير زوايا أكأميرا ، وبدايات الفقطة ونهايناتها ، والحركة البطيشة أو

عمر نجم

وكتا في طفولتنا تتحلق حول المذياع ، فيشدولنا محمد

باء ولام ودال وياء تېقى ايە ؟ . . . يلدى

وتمدرناهم أطفيالآ ، عندما أهملناهم ، فضاهدوا ومدرسة المضاخين ۽ وأعظموا ان حياء هو المسوح ، وذهبوا إلى السينما ، قاؤا بدورها قد تبدلت حاثات ، وكتا في طفولتنا تدخل المسيرح فترى وحيلة الشوفرى ، ، وتُلْفِ إِلَى السِّمَا ، فَتَمَنَّى جَمِيعاً أَنْ تُصْحِ فَى شِبَايِنا رجالاً مثل و محمد أبو سويلم ؛ ، يموت لكته يأبي التنازل عن شيرمن أرضه في فيلم، الأرض ، .

وخدرتاهم أطفيالاً ، عندما انحطت لفة الشبارع ، قاصيح اللص أستاذاً ، والميكانيكي و هندزة ، والألف من البحنيهات وبأكرع ، والمليون و أرتب ، .

ولما كي الأطفال ، ويخلوا الجامعة بُعد طول هذاب ، لم يجدوا الجامة التي تالوا إليها ، فاقتدوات إجرام ، والمسرح البعاد وصياحة والشمير وكبلام فناضيء ، ومجملات الحائظ و شهوهية ۽ ، والأسانية - وماهم كَنْلُكُ _ يَلْهَتْ أَطْلِهِم بِينَ الْنَظْرَقَاتَ ،أَصَلاَ فَي تَحْسِنَ

عِلَهُ الْمَخْلِرَاتِ الْمَمْتُولَةِ الْأَشْلُ فِتَكَأَّ بِشَبَائِنًا ، والأكثر التلاُّ لهم ، يتضامل إلى جوارها تأثير أي مخدر آخر ، وماذًا * كنا نتنظر من شباب أحيطت أحلامه الشعارات ، وقتلت في فؤاده الأمل مبررات لاكنتهى ؟

إن إعدام تاجر واحد من تجار السموم المادية ، يضع المحل الجدري _ وليس المسكن ـ لهمله الفضية ، لكن القضية الرئيسية تبقى كمنا هي . . . كيف تقتسل هنأه المخدرات المعتوية ؟ ، لذلك لم أندهش ، حيثما سمعت مصادقة حديث راكيين في الأتوبيس بالأسي ، أحدهما مدرس ابتدائي ، كان يقص لصاحب نكتةً حزينةً حزينةً ، قال والمهدة على الراوى ; 2 النهاره الصبح ، وأنا ياهلم الميال يترح سنة أولى ، للتلهم ردوا ورايا.. . . دال فتحة دا . . . دُرضٌ ، كلهم ردوا الأهيل مقموص ، سألته : أنت مسايشروش ليسه ، قبال المهسل : طب ولهه يسأمنساذ مانفولش . . . ثبين اتبحة تنا . . . شُمّ تا

السريمة ، والأبعاد البؤرية ، والحركة المكانية . وحيث إنه يستخدم فيلها ، بمِكنه أن يكون مستقيماً جاداً أو عازلاً ، بسيطاً أو رقيقاً ، شاعراً بمرارة الحياة أو انتهازياً (يقدم للجمهور ما يريده) . ويستطيع أن ينال إعجابنا أو احتقارنا . ولكنه لا يستطيع بحال أن يخفي هويته . مثله في ذلك مثل الفنان جيداً كان أم سبئاً ، لْمَانِهُ يُعْكُنُ لَنَا كَيْفَ يُحِسْ ، وَمَا يَفْكُرُ فَيْهِ بِالْحَقَّةُ الفوتوغرافية التي يربيها لنا ، وبالطوق الق يتناولها بها •



د. ماهر شفیق فرید

ت . س . إليوت : أطياة الشخمية لعظياه الرجنال معين لا ينضب من التلبويق والفائدة والعيسرة . قعسل السرغم من أنَّ إنجازاتهم الأدبية أو العلمية أو الفنية هي أكبر ما يرشحهم للخلود ، فإن خيراتهم الشخصية ساباعتبارهم بشرا عاشوأ مثلتا جيعا تجارب سارة وأخرى شفية ... عنصبر لا يكن أن نتجاهله عن دراستهم ، خاصة إذا كانت هذه الحبرات مرتسطة ــ على نحو أو آخر ـ بإبداهاهم الأدبية أو الفكرية . وفي حياة الشاعر الأمريكي المولد ، الانجليزي الجنسية تسوماس ستبيرنز إليوت مجيرة لا تنسى هي زواجة في شبابه بفتاة إنجليزية زواجا شقيماً ـ وإن لم يخمل من خمطات السمادة _ وهمو زواج انتهى بالأنفصال ودخمول الزوجمة مصحة للأمراض النفسية والعقلية ظلت بها

حول هذا المعوضوع يكتب بيمتر أكرويد مقالة ضافية في ملحق صحيفة و الأوبزرفر ، البريطانية الصادر في . ١٩ سيتمبر ١٩٨٤ فيقول : في سن السادسة والعشرين وقع إليوت ــ اللبي كان شابا محجولاً ، بلا تجارب جنسيسة و ومفتقبرا إلى المنضبج الوجداني ــ في حب شابة التجليزيّة تتمتع بالحينوية ولكنهنا تفتقسر إلى الأتىزان العناطفي والعشلي . وتلت ذَلك ثلاثمون ستة من الشضاء ، هي الفترة التي نظم فيهما أغلب شعره ب إلى أن تموقيت زوجته وقندر له في شيخوجته أن ينزوج سكرتيرته فالبرى إليوت التي كانت زوجة مثالية المثل هذا الشاعر الكبير ، وقد عوضته أفي ستواته الأخيرة عن كل شقاء شبابه ورجولته .

ذكر إليوت أدات مرة ، قرب نهاية حياته ، أنه لم يعرف السمادة إلا في فتبرتين : في طفولت، وفي زواجه الثال . والواقع إن التعاسة البالفة

التي كان يشعر بها في الفترة التي تخللت هاتين الفترتين كاتت راجعة إلى حد كبير إلى زواجة التسرع ، والسدى أصبح في النهاية تجربة لأتطاق ، من قتناة وصفها البعض بأنها ملهمتة ، ووصفها آخرون بأنها معذبته ، ومن المحتمل انها كانت كلا الأمرين مما . جاء إليوت إنى انجلتو! من وطنه أمريكيا في أغبسطس ١٩١٤ لكي يستكمل دراساته العليا في كلية ميسر تسون من كليسات جسامعسة أوكسقورد . وحين أكتمل عليه عام في لندن كان قد تمكن من نشر كثير من قصائده الباكرة . ولكن إذا كان عام ١٩١٥ وهو اعام الذي يؤرخ به بله حياته الشعرية ـ إذ نشر فيه ديموانه الأول المسمى و بروفروك وملاحظات أخرى ۽ _ فإنه كان أيضا العام الذي تغيرت فيه حياته الشخصية بصورة

بنيا كان پدرس فى أوكسفورد التغى بشابة . . انجليزية ما لبث ان الترن بها ، بعد اساييع قليلة ، فى ٢٩ بوتيه ١٩١٥ وكمانت تدهى فيقبان

أى نوع من النساء كماتته فيفيمان عندما الثقي سا إليوت لأول مرة ؟ نقد كانت تتمتع بالحيوية أكثر نمما تتمتع بالجمال ، على حد ما يرويه الثاقمة وألأديب الانجليزي أوزيرت سيتول حشلما التقى بها بعد ذلك الزواج بثلاث سنوات . وكانت شديد الوعى بذائها وبالأخرين، يقطة إلى درجة الحساسية المفرطة . وكمانت تميل إلى ارتباد المسارح وإلى السرقص عبل موسيقي الفوثوغراف وحستة المظهر دائها وإن تكن ملابسها لافتة للأنظار. أحياتنا . وإذا حكمتما بالقصص القصيرة التي تشرعها في عجلة وذا كرايتريون (المحك) الى كسان يجررها زوجها ، فقد كانت موهوية في التعبير ، وصاحبة قطنية غريزية حادة تشفى على حد القسوة . وكان

صوبها عاليا مثل صوت البيغاء . وقد وصفهها بعض أقدارب إليوت بأنها د شخصية مهجمة جالية مهمتة بكل شيء وحسانة للجمال ، وذهب أزيرت مستولة إلى ابا لإبد أنه لاحت ، أن عين إليوت ، تحسيداً الانطلاق اللياب وجرأته ، وهم أنها كانت أن الواقع تكبر زوجها بسنة تأشي .

وتين بوميات فيفيان في العام الذي سبق التقاهما ، وللوميا فيوت أبا كانت أفرب إلى المصيدية ، معينة لويات أبن المالة . والمألاة أما مناجعة في الحالة الكانية ، مع تغيرات مناجعة في الحالة الكانية ، با مراتية على با مراتية والموت في رسل الذي كنان أسطة (لوبوت في مائية الملسقة بالجائمة . بعد زواجها والمؤتمة : مسوقية ومعضها بالمها والمؤتمة : مسوقية يعض الشرع ،

كان والدا فيفيان ، روز وتشارلز های وود ، زوجین محترمین پتنمیان إلى الشريحة العليا من الطبقة المتوسطة ، يمثلان الطايم الانبطيزي الذي استهوى إليوت فيها قلا ذلك من أعوام . وكان شقيقها مورس ، الذي يصغرها بثمال سنوات تقريبا ، ضابطا في الجيش تخسرج من كلية میلفترن ومن کلیة سناندهیموست . كان الأب تشارلمز هاى وود رساما للمناظر المطبيعية وللوجوه ، ولكن جسزها كبيهرا من دخمله يسأتيسه من متلكماته . وكمان بملك بيتا ثمانيا في آنجلسي (أما بيت الأصرة فكان يقم في ضاحة هاستيد) كيا علك صدة عتلكات في دباني.

ومل ملذا تلكد كانت فيضان ثناء عرب المشر . ولا شك الرئيوس مرسان النقر . ولا شك الرئيوس من النقر . ولا شك المسافرة كلها . أن المالذي قريرة الرئيوس من المنافرة لم يروف المنافزة ومنافزة المنافزة المنافزة

الحين ــ أدوية يدخل فيها المورفين من أجل التحكم في تقلبات حسالاتها النفسية . وكانت أمها تخشى دائيا أن تكون قد ورثت نوها من الجنون

وماذا عن إليوت ، في مواجهة هذه الشابة الـلامعة ، المليشة بالحيوية ، المقعمة يذلسك المرح الغريب اللى كتيسرا سا يتسوافر في الأشخساص المُفتقسرين إلى الثيسات أو الأثسران الموجداني ؟ ثقيد كاثت محتلفة غيام الاختلاف عن الفتيات اللواتي عرفهن وهو طالب في جناممة هسارفارد بالولايات المتحدة أو في جامعة أوكسفورد الني التحق الآن بإحمدى كليامها ليسدرس الفلسفة ، وكنان في الأشهر السابقة لالتقاله بيا يشكر من نقص خبراته الجنسيمة ومن خجله **ــ** وكبللك من عنم وجود الصحية الأثنوية التي كان متعودا عليها ؛ فقر طفولته كنان دائيا محاطا بأمه وشقيقاته

كان إليوب قلقا على المستثميل ، لم يستقر عزمه على تموع الحيماة التي يريدها بعد أن يضادر أوكسفورد . والآن نبعد أن هذا الشاب العذرى ، الحاشر ، المرعف عقليا وإن يكن مفتقرا إلى النضج وجدانيا ، يلتقي بفتاة مفامرة مفعمة بالحيوية . كانت في نظره كشفيا عن الحياة الجنسية والعاطفية ، يمكن أن يُنرق لميه كــل تلك الشكسوك والسوان القبلق الهي كادت تشله في السنين السابقة . وكان من رأى حسديقه الأديب أولسنس هکسلی ان د الرابطة بینهیا کنانت جنسية تماماً، تقريباً . . ذلك واضح في الطريقة التي ينظر جا إليها . إنها إثارة مجسدة له ي . ولكن الأرجع ان يكون إليوت قـد اتجه إليهـا بثقـة طفولية ، يانفلات وجنداني مفاجيء ابتلع في غمرته مخاوية وألموان تردده

وما الذي رأته ، هي يدورها ، في إلبوت - بالإضافة إلى كونه شايا متفوقا أرضي غرورها بالتناته بها لفد كان وسيها ، يشاركها سرعة يدعيها ، وكان شاهرا يتنها لمه أصفقائه بمسقيل عظيم . ومن للخطر ، في شهور تعارفها الأولى ، المنافها الأولى ، النافها الأولى ، النافها الأولى ، النافها المنافها النافها ، النكوت بالدفاهها المنافها .

ومرحها إلى الحد الذي بدا معه أكثر حيوية مما هو عليه في الحقيقة وهاهنا نكمن شقاتهما في حياتهما المشتركة : لقد أساء كل مهيا قهم شخصية صاحبة مثا البداية .

غير أنه كانت هناك مشاكل أخرى تتطلب الحل الفورى: إذ يبدو لأسرة هاى وود ولأسرة إليوت كاتت عـل علم بـأن الأثنين ينتبويان الـــزواِج ، ومن ثم كان من الضروري ترضية كلا الأسرتين . وسرعان ما والحق آل هاى وود ضمنا على الزواج : قلايد ان علايب إليوت وأدبه في ألسلوك قد طمئنا أبـوى قيفيسان ، فضلا عن انحداره من أسرة أمريكية كمانت ـــ من كشير من الشواحي ــ أصرق من أسرة هاي وود .

وقى أواخر يولينه عام ١٩١٥ فعسل إليوت ما كان عليه الله يفعله : القلد صاد إليهما هده المرة مد لا باعتباره محريجا واعبدا من الجامصة ، تنبسط آفىاق مستقبل مشمرق أمامه ــ وانما باعتباره رجلا متزوجا ليس أمامه من فرص النجام إلا القليل. وحثه أبواء عبل أن يحقم زوجته الجديدة إلى أمريكا ، ويتواصل دراساته العليبا للذكتسوراه في القلسفة بجسامسة هارفارد، فقد كانت الكلية هناك مُرحبة بعنودته إليهما . ولكن فيفيان رفضت ان تضادر انجلترا ، وفلمك جزئيا بسبب خطر الغواصات الألمائية التي كانت تعيث فسادا في تلك الفترة ــ فترة الحرب العالمية الأولى ... في المساة بين السولايات المتحسنة وبريطانيا . وعلى أية حال فقد طلب إليه أبواه ألا يهجر رسالته للدكتوراة عن الفيلسوف البريطاني قد . هـ . يرادلي فوافق على ذلك .

وبسالرغم من ان حنسرى ويسر اليوت - والله شاعرنا - كان يعتقم ان ابنه قد أساء التصرف ، فإنه لم يكن منيقا به: قلم يقطم حنه مثلا الراتب الملاء كان عبد به مند سفره إلى الجاشرا . ولكن رد فعمل أمه شارلوت ، التي كانت شديدة التعلق سأينيا ، كنان ولا شك أقنوى وأكثر اضط اما : لقد كان الابن الملى أودعت فيه آمالهما ، وثبينت قدرات بذلتُ قصاراها من أجل تتميتها . ومنبذ ذلك الحبين بدأت تقلق عليه كثيرا ، وفي رسالة منها إلى أينها الأكبر

تعالى من قلق عصبي على أخيه توم كها كنان تومياس إليوت يُندعي في عبط المائلة ، وبين أصدقاته المفريين . لم نكن هودة إليوت إلى أهله اجتماعاً سعيدا للشمل . وقد غادر إليوت أباه بعد ذلك . وبالنسبة تشاب على مثل هذا القدر من الارتباط بالأسرة والولاء لتقالبدها والوعى الحاد بماكان أبواه يرجوانه له من تعجاح قلابد ان زواجه اللبي تم دون استثلبانها لاح أشبه بالخياتة : ولم تغب دلالة هذا الموقف من ذهشه قط في السنوات

في بيت والديها بضاحية هامسند ، غير اته عندما عاد إليبوت من الولايبات المتحدة سافرا إلى أيستبورن ليعض الموقت ، ووصف ببرترائد رسل رحلتهيا هذه ينانيا واشهىر هسسل زائف ۽ . ومن ايستبسورن خسطت فيفيان خطابا قائطا إلى راسل بـــــا له أشبه بخطاف يكتبه منتحر لأيفصل راصل القول في طبيعة قنوط فيفيان ، ولكنَّ كلِّ الدلائل توميء إلى أنه كان راجعا إلى خلل أصاب حياتها الجنسية سع إليسوت. ونحن نجمد همذا الأنحير، في شعره، يصف الفعل الجشى على نحو لا شخصى يتسم بالعنف . وفي قصيدة غربية له عنواماً و أتشودة و تشرت حام ۱۹۲۰ ، ثم ل يمد تشرها في أي من دواويته التألية تجد عريسا يرمي دما على قراش عروسه ليلة النزقاف ، ويتخيلها منزوعة الأحشاء . كيا ان له قصيدة تنتر منوابا وهيستريناء (١٩١٥) يشعر فيها الأنا أو المتكلم بأن المرأة التي تجلس في صواجهته إلى المائمة تلتهمة التهامل

هكذا مضت سفيتة الحيماة بهذين

أخبرته انها كانت لا تنام الليل. ، واتما

أتمام إليوت وفيفيان فترة من الزمن

المزوجين اللذين أوقعهما القشر أل شراكه ، ومضت بهما الأعوام نحو مصيسرين مختلفين : فيفيسان نحو التعامة ثم الجنون ، وإليوت نحو التصاسة ثم النبوخ في عالم الأنب. و پستطیم دارس شعره آن پری آصداء مستخفية غذه التجربة الأليمة ــ اللافَّة مما تتخايل من ورأه أبياته التي تلوح موضوعية لاشخصية في ظاهرها ، ولكنيا في أعماقها صادرة عن تجربة ذاتية ، حارة ومعيشة ,



أحمد الحوتي

قال رجل لإبن الرومي بمازحه ؟ ما أنت والشمر لقد ثلث منه حظا جسيها وأنت من العجم [أرَّاكُ عربيا في الأصل أو مذهبا في الشمر ؛ فرد عليه ابن الرومي : بل ألت دهي ، إذا كنت تنسب حربياً ولم تحسن من ذلك شيئا ، ثم أتشد :

ينابسن بسويب أن يستنشار بسويب قد تحسين البروم شعرا ماأحسنته العبريب وتنتصر أنسنة الشمراء . إلا قليلا ، فقد كان الفرزدق شاهر زمانه ورئيس قومه ، ولم يكن في جيله أظرف منه ولا أعذب منحا ولا أسر ع جوابا ، لكنه مر بنسوة وهو يركب بفلته وما أن همزها حتى حبقت ؛ أي أخرجت صوتا فتضاحك الشبوة . ولأن الفرزدق كان عريضا لا يسامع ولا يتفاضى عن شيء حق ولوكان هزيلا ضئيلا ؛ قال : ما يضحككن ؟ ما حلتني أثثى قط إلا فعلت مثل هذا . فقالت إحداهن على القور: فيا صنعت التي حلتك تسعة أشهر ؟! فانصرف الفرزدق خجلاً ، ققد أصابه من خشونة لسانه ما هو أخشن منه . . وكانت المرأة أكثر منه بديهة وأحدمته لسانا وأهمق فكرة . وفي مرة أخرى مر به رجل ثبيه لين ، فقال له اللوزدق: من أين أتبلت صمتنا ؟ فرد الرجل : تفاها الأفرين عبد العزيز ، فكأن الفرزدق صب عليه الماء ، ذلك أنَّ الرجل كان على علم بما حدث للفرزدق حين نقاه حمر بن عبد العزيز من المدينة وكان على دراية يقول جرير فيه إثر هذا: ;

المستد البساريان تنفك الأضر يسن

وتتصل الدائرة فتري الثقافة المراسة في ثلك الأزمان حالمة اجتماعية يلم ما الجميم تساء ورجالا ، ولا تفلت هناصرها الحية من أحد ، ولذا كان الناس جيما بحيطون بما تطلقه أنسئة الشعراء ، يخفظونه ويتناقلون روايته وينقبون عن معادنه ويفرزون فته من ثميته ، وكان الرجل من العامة يحيط بكل هذه الأبعاد بفطرة حية وسليقة مستقيمة ، وقدًا كان الشعر جزءًا من حيساة الناس ويعطسا من سلوكهم وثقافتهم ؛ يستوى في ذلك الشيخ المجوز والصبي الطائع . إن هذا الجموح في شعر الفرزدق وفي أفعاله لم يكن مقبولا بنحال من الأحوال كبّا أنه لم يمردون أن قصف الشريحة المتوقدة في طبع المربي وبذكاء يدفع إلى الإصحاب حقا ، وإذا كان المعرب قد أحاطوا الشاهر بكلِّ مظاهر الحقاوة والتقدير وحفظوا له ما كان يستحله من قدر فقد كان الشاعر في طالب الأحيان عند حسن ظهم به ، ممثلاً لقيمهم ومعرساً التقاليدهم وشيداً بمرومتهم وكرمهم وسجلاً أميناً للشخصية الصربية في كمل ملابساتها وأحوالها . وإذا كانت الطبيعة للعربية قد أفرزت فلها وأكدت وجودها من علاله فإن الشمر بأهراضه التبايئة جاء لرؤكد هذا الالتفاف وذلك التداخل الحقيقي بين الفن والحياة الفن في شطحاته وتفجراته ودلالاته والحياة بكل أيعادها ويكل نقائصها ، وكان على الشاعر أن يعبر عن تلك النقائص ويضعها في ركن من قائمته الفنية لا لكي يكشف عورات المجتمع ولكن لكي يظهر الحقيقة . . الحقيقة الفنية والحقيقة الاجتماعية مما . وإذا كانت الحياة في تلاحقها وتطورها تكشف لنا المديد من الجوانب المتدنية في بعض تاريخها فإن الفن أيضاً يعرى ذاته كل يوم لكي يكشف دوما عن يقرة الفسادقيه . . والحياة والفن يكتملان من خلال هذا الجدل لكي تبقي الحقيقة دائياً ملموسة في إطارها الصحيح . وتما قاله الشعراء في ألسنة الشعراء قولُ

وللشمسراء ألمسشة حداد صلى المدورات موقيمة دليلة ومن عشبل الكسريم إذا تشباهم وداراهم منداراة جميسلة إذًا وَحَسِمُ وَا مُكَنَّاوِيهُمْ حَلْمَهُ ﴿ وَإِنْ كَسَلَّمُ وَاسْخَلُونَ مِنْ حَيَالًا ! `





شمس الدين موسى

صدر منذ أيام للبلة العدد الأخير من المبعلة الأدية و خطوة s ، التي يصدرها مجموعة من الأدباء وأسائلة الجامعات . وهي المبعلة التي أسسها القاص المراحل و يجي الطاهر صيد الله s قبل أن يرحل عن عالمنا في عام

والملاحظ أن المجلة خطوة تمير من أهم المجالات الأدبية فمير الدورية ، التي التشرت فى كل مكان من أشعاء مصيرنا الحبية ، كمي تمثل ما هرف بظاهرة أدب المكاسر، وفلك لهمالين هامين قالما يتوفر لأية مجلة من المحالات المماثلة هما :

مشاركة كيار الكتاب في تحرير المجلة .
 النتوع الملحوظ في المادة المنشورة .

والعدد الأخبر يمكن أن يعطى صورة واضحة عن مستوى المجلة ، وأسلوب تحريرها قتيد مقالات لكيار الكتناب يجوار مقبالات الشياب ، البذين لهم تأثير بدرجات متفاوتة في حياتنا الثقافية . فالأسياء تُتجاور د. على الراهي ؛ والناقد ابراهيم فتحى ، وعز الدين تجيب ۽ وحمسود صيبد السوهناپ ۽ وطلعت رضوان فضلاً حن الأديب الكيشاني الكيسر حسين مروة ، اللي نشر له في العدد دراسة بعنوان و بحث عن واقعية الواقعية ، نقلاً عن مجلة كشابات الجراتية ، بالإضافة إلى المادة الإبداعية التي اشتملت على قصيدة طويلة من شعر العامية المصرية بعشوان د إثنين في المتمة ، للشاهر سيد حيماب ، الذي يظن البعض - ولست من هذا البعض - أنه شرك الشمر ، والواقع أن كثيراً من الشمراء ومنهم و سيد حجاب ، لم يتركوا الشمر ، وإنما قرض عليهم الحصار من أجهزة النشر التي لا تحتفي بأعماقم ، عا جعلهم بعيدين عن أنظار الفراء لفترات طويلة ، كيا أن اتجاء عدد كبير من شعراء المامية لكتابة الأفنية كان من أهم الموامل في اختفاء القصيدة العامية من أجهزة الإعلام . ووسيد حجاب ۽ من الذين تنطبق عليهم تلك الظروف

فضلاً عن أنه يناك يفسه عن حضور التعوات والتجمعات التي يفقى فيها الشعرميا كتف من حالة المزلة التي يعيشها شمره . ولى حديد علمى أن رسيد حجاب » لديه أكثر من ديوان جاهز للنشر !! وكبراً ما فهو صوت الشاهر سيد حجاب الذي ايتما عنا كبراً ، يعلمه ، ومائة الخاص القائم من أقصى

حرس الليل الطواف الحرس الأسود في بلاد الأسيان ضلول عن واحم الوحيان . . أيوب أوزوريس أبو لحم تتاير ابن الإنسان الإنسان الإنسان

بين توصفان فى ضفاير شرايينى مصلوب اللحظة الروح القدس يتهرب من يطنى ، يتدوب وابكى

يابكى وقرود الحمارة لا يسين عمة قاض وجية وشارة

بيشاوروا عليا بصوابع صفرا . . فلجرة الناس . . المبية . . الخبية مش قادرة

باهمد . باتفطی و باعص لسان یان . یان . زهدا یاجیبی زیه دن !! ح تحاول تات . .

قلا يقف الأسياط الشي نجس به الشاهر منا ألمام الأمل، والإد من أإمادة المحاولة، و في أن واحدة . تما جمله يستشم تلك الصور الكنيز بعض التسلط . من أسياط ، وحيق فرود الخطارة و اللي لإسين عملة الفاضي ، والمستحد تحل إن السيد حجاب . أن لمنه وصوره المتدافقة حاصلة ممانية شايدة الإنسانية . المنت وصوره المتدافقة حاصلة ممانية شايدة الإنسانية . المنت ومستود تعلق ملاكوت ألفي . مع طرحه داخل

والقصيلة غنية بالإستدعاءات الدينية والأسياء التي وردت في النوارة ، والإنجيل ، والثعرآن ، وتاريخنا القديم . . . مثل قابيل ، وهماييل ، واعتمانتون ،

والصلبان ، والسرهبان ، والسطير الأبايسل ، والزقوم . . . المغ . نما أغنى القصيمة العامية لدى الشعراء الكبار الكبيزين ، وجعل شعر العامية الجيد لا يكون مناحاً في كل الأوقات .

ويتناول د. على البراعي رواية و الطوق والإسهارة ع لبجى الطاهر عبد أله بالنقد والتحليل ، فيظهر الكثير من المُأخَذَ ، التي لاحظها ، ينوغم إعجاب الشديلُ بالرواية ، التي أورد في مقاله منها عدَّة صفحات . فهي في رأيه رواية حافلة بالمواطف النارية ، مثل الغيرة ، والحب، والحسد، والإنجاب، والعقم،.... يعمل فيها الكاتب عمل ربط الفرعونية بالإسلام داخل الشخصية التي يقلعها . ويأخذ على الكاتب عدم استطاعته السربط بين السرواية التي يمتسرها أزلية ،" والحاضر ، لأن ذلك في رأيه يسلب الرواية قوعها . كما أَنْ أَرْلَبُهُ الرواية تحقق كسباً هاماً _ في رأيه _ لأما تحكم الربط بين مصر الإسلامية والفرعونية فتردم الفجوة بين المصريين وإنني أرى أنه لا توجد أية فجوات بين المصريين ، وإنما الفجوات سوجودة بين أجراء الثاريخ الحضاري المصرى ، في الفترة التي لم تلتفت إليها أقلام المؤرخين . وإن كانت الشخصية المصرية تؤكد على عدم وجود فجوة ، والرواية تستخدم ذلك . والناقد يعتبر ألرواية عملاً كبيراً ، وإننا لا تختلف مع هذا الحكم ، لكننا تلقت النظر إلى تلك اللغة الشفافة الشاعرة ، والتي تنضح بالمحمال والتي يتميز بها ؛ يحيى الطاهر عبد الله ۽ ، اللَّي كان مقدراً أن يقدم الكثير لو

ويحسل المند أيضأ مقالأ للنناقد إبىراهيم فتحى يتتاول فيه قضية نقد الأعمال الأدبية ، وهمل يمكننا تشاول الممل الأدبي من داخله أو من خسارجه ، ويتمرض لمختلف الآراء منتقداً الطريقة السوضعية في التفكير ، التي ترى العمل الفني باعتباره حضوراً مادياً قيزيقياً بينها يكون المتلقي في الحارج ، وهو قرد حساس حائل، ویری د ایراهیم فصمی ء آن الأدب العربی ظلّ أداؤه شفاهياً لفترة طويلة ، ولم يكن يحمل تلك المسافة بين الشاعر والجمهور ، فكان الشاعر وجهوره وعمله الأدبي يشكلون جيماً متصلاً واحداً . وكان ذلك يمثل إطار الوص الأينيلوجي - السيكولوجي إلجمعي وينذلك فهمو يرفض اعتبسار النص ، كالثمأ فيمزيقيماً جامداً . ولا يمكن تصور أي وجود للعمل الأدبي بممزل عن نسق أدبي مفتوح على الأنساق الأخرى في أجناس النسول اليومي ، وآلشاريخي التي تبعد عن الأدب ، وتدمج داخله حسب الفترات التاريخية

امتدت حياته .

والعدد عشرة ، جرى - أيضاً - مل ثلاث قصص لسيد التكواري اللى تقدت جموده القصصية لى ياب إنتاج كسا الشواء ، واحد طول ، ويصد أبو ربه اللذان سن نشر اصدافها صلى صفحات القادة . وبرا يظفوا عدد دخيفها أن أبر يشر على صفحات المسادة الفسيح ، وترج أن إداري ذلك أن الأعداد القادمة من المجلة التي وصل ستواها استوى أكبر من الخبات الذبية الدرية التي تاج أما إمكانيات





رد الاعتبار

إن ره الأحبار للثقافة ــيشق قرومها ... وه أمل كل مواطن ... فقد أنا الأونات لكن الأونات كلى القلم من الأحباء من الأحباء من الأحباء أن الأونات الله يتمان المنافذة الحياسية ... فهن المؤكد أن للثقافة الأوليد أن للثقافة الأوليد أن للثقافة الأوليد أن للثقافة الأوليد أن للثقافة من المؤلد إن المؤلد من المؤلد الأوليد أن المؤلد على مطال ... وتكويهم ... وإن اختلافة حال مطال على المؤلد على مطالب عن حين مبارك عن المؤلد المؤ

الثقافة كمان مخابة منهاج عممل لتحقيق الصحوة الكبرى لمسر . . كل كلمة أل حديثه كمانت صادقة ومعبرة عن آمال الملابين في مجالات الكتباب والمسرح والسيتنها والموسيقسا والغشاء والفتسون التشكيلية . إن ما يتمناه كـل مـواطن بصبرى هو أنّ يتحول منيناج العميل الجديد الذي طرحه الرئيس . . إلى عمل وليس إلى شعسارات . ويجب عليشا أذ نقاوم كل من يحاول أن يحول هذا المنهاج إلى شعار . كها سبق أن حدث بعد تكسة ١٩٦٧ عندما وقف جمال عبد الداصر وطالبنا بالبحث عن و النقمة المحيحة ع في كبل أسورتنا وخاصة الثقافة . وتحول هذا الهدف ... بقدرة قادر ـــ إلى شعار . وكنا وقتئذ في أمس الحاجة إلى النغمة الصحيحة لتقوى من عزائمنا . . وتمحو روح الناس والسلبية والإمهزامية التي ملأت تقوسنا وقلوبنا .

ويعد حيني الرئيس حسني يأية ...

رات بيماً الوائدة النام القطابات الهن التعاليات الهن التعاليات الهن التعاليات الهن التعاليات المن التعاليات والتعاليات والتعاليات والتعاليات والمناقبة الأعاد يشعبون كلمسات السرائس في المرح المناقبة التعاليات إلى الإسلامات المراتب في المحوا من مستوى المعانيا بالانتاء المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة على الأحداث المناقبة على الأحداث المناقبة على الأحداث المناقبة على الأحداث الأمداث المناقبة على المناقبة ع

كىلام هيل حقداً . وروح هماسية تدعو إلى التقاؤل الحقر ، وأقول للائحاد الدام لتقابات المهن التعقيقة والسينمائية وللموسيقة . . أهمو الله أن يعطما عن مسرض الشمارات ، وألمق أن يكسون

الأنحاد العام جاداً في يبانه . . مع تأكدى أن المصحسوة الكبرى ليست يساتات مطبوعة بقدر ما هي حركة شاملة لإيقاظ الإبداع الفنى النائيم .

إنا تحتاج بحق . . إلى وقة جادة مع أنفسنا بدود أنفسنا بدود أنفسنا بدود حساسات تحتاج إلى طقة صدق بعيداً عن المجالسات . تتحول من للجالسات المبارك البناءة للموقة إلى المبارك البناءة الى تساهد على جودة المستوى الفنى الانتاجا .

مند سنوات ونحن نفراً عن مشاكل الكتاب والمسرح والسينيا والموسيقا والمناه والذن الشكيلي . وكل ما قبل هن لتمور المقون ، كوم ع . . وما قبل من لنمور الموسيقا والمناه ، كوم ء آمر . إن مشاكلها من شرح أضر . الأنها اللن الوحد الذي يعتمد على الصوت قفط .

إن الحياة الموسيقية في مصر مريضة . والمجتمع للموسيقي يسمونه التصرق . والإنتجاع الحياة بهد رواجا أكار من الإنتجاء الجياد ، والإنتجاء الجياد يشكل حوال . أ. / مع المطاقات . والخطاة الموسيقية عشق وهي مما زالت في والمطاقة الموسيقية عش وهي مما زالت في . بدأ رأمة فان قبل كل شرء !!

را سر وسارات نقر أ الكثير من مساهة الفناني الكبار الشهورين في جميع الشعاد المالر الشخفيف من متكون الجفاف أو الحسرب أو الكوارث السطيعية التحشنان ... وتمجيئا .. وتسامات ! أبي الفنان تلصري الأطريقي ؟! ما دوره في الانتفاضة المسالية بين كبار التجرم في المائر؟! ما دوره في معتور ... بلد ؟! المائر؟! ما دوره في معتور ... بلد ؟! المائر؟! ما دوره في معتور ... بلد ؟!

لا أريد أن أعوض في هذا الحديث ... الأنه مؤار حقا . يكفى أن تقول أنه في الإمكان أن يلفى تسجيل خطر كبير أو مهرجان لأن القرقة المسيقة أو أفافق ، لم و يقيض ، عشدما .. أو لأن مغنى ظهر

نيل أخر . إن التجارة ، شطارة ، عند كثير من القنادين والحظير حقيا أن الأجبال الحليفة من الغنين والمغنيات والملاحنين والعازلين الذين تحرجوا في الماداد الوسيقية اضطروا إلى سايرة هذا الشرق للوجود في المجتمع الموسيقي . . كثابم الإخوة الأعلاء .

رأوا تركا ، اردة التعاد ، جائياً .
والمثال الأراث الأهري ... أن جائياً .
المثال الأراث الأهري ... أن جا ان جا المثال المؤسية وأراث الأهري ... أن جا المثال المؤسية وأراث الأهرية أن المثال الم

الأصوات لا يُتمل ...
ورهم أن تعداد مصر الآن حوالى ٥٠
مايون نسمة .. قلا يوجد بها سوي معهد
سوميقي حر واحد عسل مستسوى
الجمهورية اتعليم المعرف على الآلات
المرسهة الشرقة ! علما مع الفراض جودة
التعليم المراض جودة
التعليم المراض

بلادي بلادي . . النشيد الوطني في حفل

فتتاح مجلس الشعب . . وكان النشاز في

والأجهزة التي كانت والمنه سواد في جمال تشر المنها سمواد في جمال تشر المنها للمنافقاته الموسيقية على المسال تشديم المرحق المسال المرحق المنافقات ا

وللدروش أن جمع عطات الإنامة في المنام إلى المنام إلى الأسميها من الأحسان المنام المنا

إن مشاكل للوسيقنا والغضاء كثيمة ومعقمةة . . ورغم تـوصيسات اللجمان

والمؤتمسوات المسوسيقيسة التي هنسندت بمصر قال أحدا لايجاول وصع الحلول لتلك المشاكل موضع التنقيذ

إنف تتنظر الكشير من فقسايسة الموسيقير ونتنغر الكثير من أمضائين المقسلم ولمو أثنا بمدأنا الأن يتشجيح الأصلال الجنية والمشاط الأهمال الفائية من رحسابنا . على مستوى الإجهارة المكروبية . والمكتسا القول يأتنا بمثانا بالحلوة الأولى في رحلة الألف مل O

حلال فؤاد



طفولة الرسول في الشاطبي

ينظم قصر الشافة الشاطيق بالاسكندرية ندوة ٣٠ نوفمبر الحالق المائشه موضوع (رسول الله تحد عليه السالاة والسلام أي طفواته الأولى) تستفيف الندوة عدداً كبيراً من الأدباء المسكنة وبدر



معرض الفنانسة عطيسة

إشسادات بسريد من الاصرار المرافعة مرافعة من الاصرار والمنطقة مع مصالحة من المسافحة من المسافحة من المسافحة المسافحة من المسافحة المسافحة المسافحة من المسافحة المسافحة من المسافحة المسافحة من المسافحة المسافحة

كانت الدكتور أو الإحال الدكتور أو الإحال الدي و وزير الإحال الذي أوسلة إلى الدين أو الحال وسيده عنداً للمن المن والمنافقة عنداً المنافقة عنداً المنافقة عنداً المنافقة المناف

بالجلال والجمال مثل الأخضر الرقيق ، واللهيم ، واليني النطوي في عساولة تناجحة لتصنوير المدلالات الشعنورينة والفكرية لآيات القرأن الكريم ومن أميز الأعمال ، اللوحة التي تحتوي على الآية الكريمة (قلنا يانار كوني برداً وسلاماً على إيسراهيم وأرادوا به كيسدأ فجعلناهم الحاسرين) حيث تعبر عن النار بكيل تنأججها وحولها مساحة خفيسراء قللة ويداخلها حول كلمات (برداً وسلاماً ، اللون الأبيض المخضر كالثلج يمسطي الانطباع بالسلام والأمن - وهي تبدل من طبول أأخرف وقصره لتجسم دلالات الكلمات وقوتها أو ليتها ول لـوحة [الله نور السماوات والأرض } تشبر الحروف البيضاء وسط المظلام الأزرق الجليسل وسورة [الضمي] حثثما تصورها عُس التقابل بين النور والظلمة في [والضحي

المرض يضم أصالاً متترجه يداية من ١٩٦٢ م تلاحظ أنها لم تترجه مباشرة إلى هذا المدالم العسوق الحسى السريسالي المائمة وإلغا بدات بالتشخيصية الواقعية إلى رسم الاطفال والحيول في وقة ويراحة حتى اكتشفت هذه الميراءة تفسها بين الأبات الكرية.

محمد حلمي حامد

معرض الوسم الألماني

في قناصة (الخشاشون، ١٠) وحتى السبت القادم ٣٠ نوفمبس يقام مصرض الماني لأثنى عشر فتاناً ألمانياً قدمهم و ماكس فارست ، تحت هنوان [التفكير المستقرم هو الموت بعينه] وهي كلمة للفتان الألمائي [ترهيل] كتبها على جدران أحد القامات الفنية ويحاول (ماكس فاوستو) من خلال تقديمه للمعرض شد انتباهنا إلى أن الأعمال مرجعه إلى تحدى الفنانين لرتابة الحياة اليونية الباردة في بدرين المشطورة التي يقسمها سور عل جانبه الغربي رسوم ذات أثوان فاقعة رعل جانبه الشرقي يمتد خط المبونت بـأسبـٰلاك شــالكـــة وأبــواج حراسة عروشانا يعكس نضبه في أعمالًا فنان مثل 7 أولاف مشيل] الذي يتوجه إلى موضوعات سياسة تشتد فيهما الحسامية بمبوقه هذار ليرسم صورة لبرأس الزعهم الروسي [ستالين] وقد كان بالزهبور وتواري وراء د شخبطة ، كأنها بيارق وقوائم وأعلام . بينها في لوحة أيتواى وسبعها على وزق مقسم إلى موبعات

مندسة وعليها زجاجات الكوكا كولا واقتصات في في اللوحة الأولى يلمج إلى الشرق وا أوافية الاشتراكية) وفي الناتية يلمح إلى القرب والى أن إ البوب الأمريكر) وهو في كلهها يسخر من الفتين ، ففي الأول يسخر من عبداذ الذرعاء ، وفي اللغاني يسخر من عبداذ اللرعاء ، وفي اللغاني يسخر من عبداذ اللرعاء ، وفي اللغاني يسخر من عبداذ الل

ينها تأتى بقية أحمال زملاته الفندانين أحمالاً ودية تمكس وقائع ورؤى وحوالم غنطة ، وإن اتفقت كلها في الحس المقلق والمنف وجرأة المعالجة .

معسرض الفشائسة جنيفسر جاريت ن تامة (اعتادن-٣-) يقام معرض

الفنانة الكنفية (جنيفر جاريت) واللـي رسمته بين القساهرة والاسكتسدرية والسودان لللامح من الحياة اليومية في هذه المسدن والببلاد متجهبة إلى التشخيص والتثوع في رسم الموضوعات وزمنيا ليلاً أر نياراً فترسم الشخوص علاعهم بجرأة وعنف ولمسة لمرشاة والمقة وتسرسم صف مساكر المرور المصريين أثناء تسليم البوردية يشبمبون يوجوههم السمراء ومناظر من المقاهى ورقصات من السودان أميزها العمل المرصوم مباشرة على الخشب بدون تحضير لسطح اللوحة .. تركت تأثير الشب يعمل على السطع عمل اللون وبدأت أشكالها في الربع المعلوى للوحة تاركة جسد الراقص السودان ينطلق من القراخ الأسقل إلى أعبل مساويها رأس الراقص يرؤوس مجموعة مشراصة من الشاهدين _إن [جنيفر جاريت] تعطيك انطباهاً بأنها لا تبذل أدن جهد في اختبار زواية التصوير فهذا لا يهمها [ماذا تصور رمن أية زواية } ولكن ابداعها يكمن في الجرأة وملمس الفرئساة والعبن المتيقيظة لطبيعة الاشياء فتشاهد الرجال يتكلمون على قارعة الطريق بأقواء مفتوحة والنساء يسبلن غيربينٌ م في التوافقة ويحصمهن شفاهن وابتسامة المساكر .. وحركة البحر في أعلى لوحة ساكنة بتصوير الرمل . إن هذه الفنائبة تجيد إلتضاط ما وراء

الشكل في داخل ذاته .



حاول التوفيق بين الديانات الفته السيدة كريستين لاروس نويلوكور

كيا أضافت صدام ترياوكبور إن رميس الثان إلى جانب كونه قائدا عربياً لا يشق له قبل ، كان رجل دولة ومياسيا عكمًا ، يتمتم بقدرة صوية على الأثناع والاستفسادة من كمل المضرص لتحقيق التجملح ، وتحروبل نقاط المضحف الى مصادرة للقور للقو

ومن بين مآثرة ثلك للحاولة التي قام بها للتوقيق بين آمّة مصر القديمة واتباعها بما في ذلك الآله ست الذي كان يمثل الشر ويرمز اليه باللون الأحر وهو قون الدم .

كيا همدرصييس الثان أيضا إلى إيراز تنظم الاتفادة بين شلف الأقدة (البدادات إلى كانت اسالة في الاقداق الثانات فيضد أن سنقي هذا البطل المقوارة طرحات ضخمة ودالت له كل البلاد المجارية . أرد أن يسسود الخسفر في أرجاء بدكاته الحارق ومسالم فعن نظاف أن المارات الموارق بذكاته الحارق ومسالم فعن نظاف أن نظاف أن المادات بشكاته الحارق ومسالم فعن نظاف أن نظاف أن المادات وتحسما إلى جانس المادات المادات



د القيم التربويـة فى ثقافـة الطفل »

 احتفالاً بأصاد الطفولة ، يظلم مركز تتمية الكتاب العربي بالهيئة المصرية العامة للكتاب حلفة دراسية موضوعها و القبم التربوية في ثقافة الطفل ع ، تستمر الحلفة خسة أيام نبدأ السبت ١٩٨٥/١/٣٠
 منتهى الأربعاء ٢٠٤٤/١/٣٠

جلسة الاقتاع تبنأ يكلمات يقيها د. أحد هيكل وزير الثقافة : ثم و. مسهر مسوحات رئيس الهيئة المصرية المامة للكتاب : ج.د. مسهر القلماوي مفسر الملقة أما الكالمية الأخيرة فهي للأستافة زنيب الفواتيس مديرة للركز .

برنامج الحلقة مقسم إلى جلستين في كل يوم ، جلسة أدل في الساحة العالمية مجالة رجية ألى المناحة العالمية عشر ظهراً ، من بين المشاركون بالمحتائهم موسى ، الأسنانة تعلية راشد . د. سيد محساته ، و. مجاهف مبد الحليق . د. ميد الأسناة حبد العراب يوسف ، الأسنانة سنساه التحرية على الأسنانة سنساه تعدم أله ، الاستانة بمعقدوب سنساه تعدم أله ، الاستانة بمعقدوب المرابع عالمي ، الاستانة بمعقدوب المرابع عالمي المعقدوب المرابع عالمية بدي عادي من المحتلفة و المعقدوب المرابع المعقدوب المرابع عالمية المعقدوب المرابع عالمية المعقدوب المرابع المعقدوب المحتلفة بديا معتمدوب المحتلفة المعقدوب المحتلفة المحتلفة بديا معتمد المحتلفة المعقدوب المحتلفة المحتلفة بديا معتمد المحتلفة المعقدوب المحتلفة المحتلفة المعتمد المحتلفة ا

تمقد الحلقة في ميني سراي ٣ بأرض المعارض ، مدينة تصر

ن ۽ مدينة تصبر (انگلا

و إلى القسمة القصيرة عمو عنوان التدوع التي يقيمها الاتماد لعام لرحاية. تشرع وقبياب المعالى ، بالثائل الشدوة غانج من إيداهات الثياب في القصمة التعيرة ، وغيرا التاريخة و إيداء العام ود. تضمى عبد الفتاح الشرف على الأوب الإسبارية المشهورية ، ويساييرها الإسبارية المشهورية ، ويساييرها الإسبارية المشهورية ، ويساييرها الإسبارية المشهورية ، ويساييرها



_ أعيراً ثم إستيانا جبية [فنأن الغزوى من سبابا المدين الذي عائدته فيدنا أعضاراها سيطري، قد أعد أعانت عن عققاً للندوات والمارض في طبعة من عققاً للندوات والمارض في طبعة والإمارة المستجد الأراض في معرفة وتلبع المهمية عبدة الأراض عن النامة المشادة الشاحة المسادة المتحدد الشامة التدكيل عبلها المشادة المتحدودة على المشاد التدكيل عبلها المشادة المتحدودة عدد عدد المدكنة عبلها عبلها المشادة المتحدودة عدد عدد المسادة التدكيل عبلها عبلها المشادة المتحدودة عدد عدد المسادة

تتصرض ندوة (الهابة القاهرة) لفرة حرجة حيث يتقمها المنتظم الهنائية الهنائية الهنائية الهنائية المنتظم المنتظم المنتظم المنتظم المنتظم المنتظم المنتظم المنتظمة بما المنتظمة بالمنتظمة والمنتظم المنتظمة والتنظيم لندوة ومن مناطب المنتظم والتنظيم لندوة من المستحدار والتنظيم لندوة والتنظيم لندو



ن مجمع الفنون بالزمالك [١ ش المعهد السويسرى بالمزمالك] تعرض

إن هذه العروض الق ألغيث ، كانت

ستسعد شعب الدقهلية في قراه ومدنه

وكالت ستقدم في مهرجان السامر السنوي وتعرض في شهر رمضان وتطوف أرجاء

الجمهورية ، والأهم من هذا كله ، أن مواهب صادقة كان من حقها أن تأخيذ

فرصتها حرمها هذا القرار منها ، وتحن

لا نمل ولا نكل ليل مهار من الحديث عن

كل هذه الفصول المحزنة حدثت ،

حجة البند المذي لا يسمح ، والأسثلة

التي تشــور الآن : أين كــانت اللقـــافـة

الجماهيرية في رحلة التأجيل بعد

التأجيل؟، وهل في لحظة واحدة يشطب

مشول الثقافة الجماهيرية جهند صام

كامل؟ وهــل يدري هــلــا المـــُول قـــدر

الحسرم السلى ارتكيب في حق فتسافي

الدقهلية ؟ وهبل الميزائية التي عجزت

التقافة الجماهوية _ سبعة ألاف جنهه

على السائية عروض مسرحية - عن

توفيرها تشكل هجزاً في ميزان مدفوعتها

حقاً ؟ وهل هذا القرار . . . يتدرج تحت

الترشيد ١٩

أزمة المسرح المصرى .



مساء اليوم في برنامج [السينيا] أقلامٌ عن الفن التشكيلي في ألمانيا الفربية ، وتحتوى على نظرة عامة في قاعة فنيه وقاعة نحت ، والفن الأكماديمي، ونظرة عماسة عسلي استودينو فني وعبلي الأعمنال اليندوية والحرف ـ ويعد ضد الخميس ٢٨/٢٨ تعرض أقلامٌ عن المداد والداد الجمديدة تحتوى على أهمال للفتائين المداديين [ماكس إرنست ــ ماكس ميللر بولا مودرسون _ أو توديسكي] يبدأ العرض الساعة 1/ ٥ مساة



ــ نوقشت رسالة الماجستير المقدمة من الباحثة [سامية صلى الشناوي] المعيدة بكلية الفتون الشطبيقية قسم التصوير المكانيكي والطباعة وكسانت حول سوضوع [دراسة بعض نظم القياس والمعايسرة كموسيلة لضبط جمودة المتشج الطباعي اللشوغراق] وقد حصلت الباحثة على الماجستير بدرجة إمتيار أشرف عبل الرسالة د . أمين شعبان الأمشاذ بالقسم ، ود . قبرينال طيبرة الأستناذ الساعد بالمهد القومي للمعايرة .



ــ تشهد قاصة اختائمون في الأسبوع القادم افتتاح ثلاثة مصارض متميزة قفى قاعة أختاتون (١) يفتتح يوم الأحد القادم الأول من ديسمبر معرض الفتان [حامد ندا } ــ وفي قاعة اختانون (٢) يفتتح يوم الأثنين معرض الفئسان [رضا عيسد السلام] ــ وفي قاعة الحناتون (٣) يفتتح يـوم الْتُلاثباء معرض الفنــانة [ملك أبــو

_ في قاعة السلام بتحف محمد محمود خليل بالزمالك يفتتح مساء اليوم أحمد المسارض الميسرة في [فن الحسنيسة المطروق] للفنان الدكتور [محمد وجيه عاشور] الأستاذ المساحد بكثية القدون التطبيقية قسم (الحديد) حيث يصرض الفنان مجموعة من أعماله التي تم تشكيلها بواسطة خامة الحديد الصعبة ، ألق تحتاج إلى خيرة تكنولوجية وعزم للسيطرة على تسوة الجديد ، إضافة إلى لمنة القنان النحتية التميزة التي تحوله إلى كلممات وأشكال رشيقة أحيانا ومضرورة أحياننا

والأعمال التي يقدمها الفتان [وجيه صاشور] تنميز عما قسع سواه في همذا المجال _ فهي ليست أعمال تم لحامها بعضهما بيعض قفط لتكوين شكُّـل ما ولكنها مجموعة تحديات لهذه الخامة ، ناتجة من إدراكه عناطل الصعبوبة التي تضرز السطرة عليها جالياتها الخاصة

ـ بعد غد الحميس يتهي معرض الفنائين [أحمد توار ... صبري متصور ... مندبر کشمان بـ عسدلی رزق الله بـ حسین الجال] المقام في قاصة (مسريبة) المعرض من الخامسة إلى التاسعة مساة .

ـــ في معهد جوته يقام حتى السادس من نيسمبر القادم معرضُ للكاريكاتير في جهورية للاتبا الاتحادية .

معصرة وعملات أثبرية في الساحل الشمالي

تم أكتشاف معصرة كبروم أثرية وا قطم عملة برونزية ترجع للعصر الرومان في منطقة الكيار ٢١٥ع على الساحل الشمالي خلال المسح الأثري الذي يجرى حائياً لاستكمال خطة متكاملة لكشف أثار

كيا تم أكتشاف مقبرة أثرية مهجورة وصهريج مياد أمام شركة و سوديد ۽ على الطريق الساحل .



أم كلثوم الحرم الرابع خصصت صحيضة ولوسائناته القرنسية صفحة كاملة للحديث من لتانة المرب الراحلة وأمكلتهم وووصفها بأنيا المرم المصرى الرابع وأنها آخر من وحد

المرب حيل صوفيا وأكدت الصحيفة أن أم كلثوم وصلت بالتزامها القني إلى مراتب الفتاتين العالمين الكبار اللين تركوا أاركير.

وخصص البرنامج التليفزيون الشهير و نجوم ونجوم ، جنزة كبيراً من حلقه هذا الأسبوع لاستعراض حياة أم كلثوم وعسرض أجزاء من أشهسر أفسانيهسا

وأثقى فريبه ريسك ميتران مقسدم البرنامج باللغة العربية بعض القصالك الق أنشدتها .



النبكيت والتنكيت في ديوان الثقافة الجماهيرية!!

 شيء حيد أن نرشد الاستهلاك ، وأن نضم حداً لمظاهر التسرف التي استشرت في شتى مناحي حياتنا الآن ، لكن الشيء القبيسح همو أن يسرول المشولون ماكمادة ما لتغيد عكس ما يتادي به الجميع ، هناك فارق كبير بين الترشيد وبين أن نعتقد أن ووقف السنراقي الدايسرة ۽ نسوع من هسذا

تصول هذا لأن مستولاً في الثقافة الِماهيرية ، أصدر قرماناً من فوق مقعد مكتبه الوثير ، يأمر بافتيال ثمانية عروض سرحية في محافظة المدتهلية ، بعد أن والق عليها قبل ذلبك . . . هماه السرحية الهزلية ، بدأت قصولها في عاية العام الماضي ، وانتهت مئذ أيام قليلة نهاية حزينة ، تدخل السيند المسئول وأسدل ستاراً لم يرفع بعد . . . في أواخر العام الماضي ، تقدم فتاتو الداهلية إلى التقافة الجماهيرية بطلب ـ على عرضحال الدمقة _ يطلبون منها الوالقة على إقامة الهرجان المسرحي الثالث على خشية

للاضي ، قائبتد لا يسمح !! ، لم ييأس

فنائو الـدقهاية ، لحنظة واحدة لم ينـالهـم

الإحبياط ، قمضوا ق طريقهم اللك

بدأوه ، لكن الثقافة الجماهيرية نكثت

بوعدها مرة أخرى ۽ وحدتت شهر

نوقمبر موهدأ ثنالثاً لإقبامة المهسرجان ،

برغم هذا . . . واصل فناتو الدقهلية

استعدادهم ، مزجوا الليل بالمار ،

ويللوا العرق والجهد ، ليال طويلة

يمترقون من أجل أن يخرج مهرجان رفيع المستموى ، أرسلوا إلى الصحف بعد أن

تحدد يوم ألجبادي والعشبرين من هدانا

الشهر موصدا لافتتاح المهرجان ، لكن

الثقاقة الجماهيرية كانت لهم بالرصاد ،

لقند افتالت مهرجانهم قبل أن يبدأ ،

ووأدت جنيتهم قبل للخاض والولادة بيتما

يضم الفتانون لمسامهم الأعيرة .

هذه الأسئلة لا يتبغى لها أن تظل معلقة بـلا جواب ، وتحن تشطّر الجواب من مسئولي ديوان الثقافة الجماهيرية ، أم أن السرد أن يرمسل إمصائساً أل ريسادة الترشيد ؟ ٥ المسرح القومي بمدينة المتصورة ، لم تتوانًا الثقافة الجماهيرية وقتها فوافقت على إقامة المهرجان وحددت شهر يتاير الماضي بوعداً له ، رقصت بين ضلوعها ألثدة لتأنى الدقهلية ، وراحوا يصدون العدة الهرجانيم، لكن الثقافة الجماهورية أخيرتهم أن يتأجس المهرجنان إلى بداينة السنة المَّالِية الجديدة ، أي إلى شهر يوليو

قَبة الإمام تعود من المانيا

وصلت من ألمانيا الغربية القبة للعدنية نسجد الإمام الحسين رضي الله عنه بعد أن انتهت جيع التصميمات الحاصة بها ، في إطار مشروع ترميم المنجد الملي مينتهى العمل فيه الشهر القادم والمذي سيتم من خلاله ترميم جميع مباني المسجد وسآذته مع تغيير أرضيات الضريح ومعالجة المأذنة الأثرية الشهيرة .

الإمام البيهقي الزقازيق

حصل د . محمود هاشم المدرس المساعد بكلية أصول الدين بالزقازيق على درجة الدكتوارة كان موضوع رسالته: (سنن البيهةي) وتكنونت لجنة المناقشة من الدكائرة : د . موسى شاهين لأشين : د . عبد الوجود محمد . د . الحسيني أبو فرحه ، د . محمد السيد ندا وأجازت اللجنة الرسالة بدرجة أمياز .

شاءت الصدفة وحدهما أن يكون حوارتا هذا الأسبوع شبه قناصر على القصة القصيرة ، وهذه ر مناقل وصلت إلينا من قرسانها الشباب.

 الصديق عمد أبو النيل ، عضو جمية الأدباء الشبان ، هو صاحب رسالتنا الأولى ، والفاهرة ترحب به صديقاً عزيزاً بين أصدقائها ، وتشكر له هذه الثقة التي نامل أن تظل جسراً قوى الأواصر بينتا ، أما قصته المرسلة وشجرة الجميزة فموضوعها متكرر ، خانه فيها مرد تفاصيل كثيرة خارج الحدث ، إن حذفها أصبح السبجه متماسكا ، وبلغت قصته تكثيفا افتقدت إليه ، فالصفحة الأولى بكاملها في حاجة إلى الحذف ، ولن بؤثر حذفها على القصة ، لأنه دخيل عليها ، أما الجمل فقصيرة معبرة ، تجنع إلى الأسلوب التلغراق ، فلم تحسُّ مللاً عند القراءة ، وتلك ميزة على الصديق أنُّ يقبض عليها ، وأن يواصل الطريق .

 الصديق عمد أحمد الدسوقي ، سنيرية الزراعة ، كفر الشيخ ، هو صاحب رسالتنا الثانية ، وهي رسالته الثانية إلى القاهرة ، وكنا قد تعرضنا في عدد سابق لرسالته الأولى . فجاءت رسالة اليوم محملة يشكر لا نستحقه ، فهو واجب علينا وحق لأصدقالنا . تعمل من أجله ، بعد أن حرموا طويلاً من حقوقهم ، وفي رسالته أرسل إلينا الصديق عمد بقصة «الحفير» وطلب منا رأياً فيها ، وعن القصة نقول : أيها الصديق لقد تشابكت الأحداث داخل القصة ، أوهمتنا بحدث فرضاً تنتبعه ، فإذا بك تلخل إلى حلث آخر بعيد عن الأول ، قبل أن تخرنا ماذا فعلت به ، ونحن لا نرفض أن تحتوى القصة الواحدة على أكثر من حدث ، ولكن الذي ندركه ، أن يسير الحدثان في خط متواز ، أو أن ير تبط كلاهما بالأخس، فهل تخسير شيئاً إن أعملت

تركيزك على حدث واحد تقوم عليه قصتك ؟

 الصديق محمد عبد الحليم غتيم ، عهيا ، الشرقية ، هو صاحب رسالتنا الثالثة ، وبالرسالة قصة قصيرة عنوانها والأنمة دفعت الحساب، وهل يكون تِكُواراً مُلاّ _ لكنه الحقيقة _ إن قلسًا بأن موضوع المقطعة تناوله الكثير من قبلك أيها الصديق ، وتستطيع بن الغنوان أن نستنج هـذا دون حاجـة إلى عناء أل الفكير ، أما الجديد في القصة والذي لا تتكره على الطياني ، فهو الحسل الاحتراضية التي استخدمها بِعَلَيْدُوهُ فَلِينَةً ﴾ أيوباءت هذه الجمل لحمة داخل الحيات ، الجمالية إليه ومساحدت على التكليف المقاوية ، وأهطت لنا صوتاً واخلياً متفاعلاً مع البناء القبالم . قلم تشعر بالملل ، ولم يتسرب إليتنا آلسام ، لهل الديك قصص أخرى أفكارها جديدة نخضمها والوثا العدامو السؤال

. الصديق محمد السيد خفاجي . كفر أبو داود ، والطالب بكلية التجارة ، طنطا ، هو صاحب رسالتنا الرابعة والأخيرة هذا الأسبوع ، تقول الرسالة وهي رمسالته الأولى إلينـا دلكمُ داعبني الحنين ، وراودتني الكلمات لأن أكتب إليكم ، لأعبر عيا يكنه الفؤاد تجاهكم من شـوق ، ومـأ تحـظون بـه ف نفسى من تقدير ، وما محمله اللسان من ثناء وشكر على ما تبذلونه من جهد ، أنا واحد تمنُّ لا يحترفون الكتابة ، لكني بين الحين والآخر ، يتملكني شعور غريب ، ويسيطر عليُّ قلا أستطيع منه الهـروب ، فأجلس ملبيـاً نداء قلبي الحائر ، وَفَي هـذه الحال التي تتجلَّى فيها المشاعر والأحاسيس ، تجدني وقلمي نسجل هذه الخواطر التي تختلج بها النفس ، ولى كثير من المحاولات في الشعر والقصة القصيرة ، وفي رسالتي هذه بعض الخواطر التي أتمني أن تثال إعجابكم ، وأن تردوا عليها، وللصديق محمد خفاجي نقول : هذا الجزء من رسالتك نتشره ليس لرغبة منا في التملق والنفاق ، فنحن تمقتهما ولا تحمل فيا سوى الكره والأزدراء ، بل ننشره لشعورنا بأنه صادق ، كتبه قلبك كى يدخل قلوبنا ، وليشاركنا الأصدقاء في إعجابنا بأسلوب رشيق ، أما الخواطر المرسلة على حد تعييرك ، فقند أرادت السباحة في عيط، وأن تتحدث في أشياء كثيرة ، فإذا بها في بداية النظريق إلى تعلم السياحة ، ولم تحسن الحمديث في شيء ، ومادام ما تُكتبه خواطراً ، فَلَمَ قيدت قلمك أيها الصديق ولم تطلق له العنان ليعطى كُل محاطرة تصيبها الحق ، والفريب أن تجيء رسالتك رشيقة الأسلوب ، خالية من أية أخطاء في قواعد لغتنا ، وتأتى خواطراً وقد شامها أخطاء لا يتبغي أن تقع قيها ، فمثلاً في الخاطرة الأولى تقول :

عندما تتبدد الأشياء وتتحول إلى اللاشيء تصبح كون في الوجود أو اللا وجود تصبح شيء اخر

والكلمات التي وضعنا تحتها خطأ ، جانبك فيهما الصواب، والصحيح أن تكون (كونًا، شيشاً) فالكلمتان خبر لأصبح، وأصبح كيا تعلم فعل ناسخ من اخوات كان ، فمأذا يحدث للجملة إن دخل عليها فمل ناسخ أبها الصديق ? وعلى كل فهي أخطاء تستطيع تجآوزها إن أردت ، أما قصصكُ فـأبعث جا إلينا ، وليكن عدد أوراقها ما يكون ، ما يهمنا هو أن تكون قصصاً جيدة ، ولن نشوال عن تشرُّهــا إن صمدت أمام فحص أمين تلتزم به .

والقاهرة ترحب دائياً بمزيد من ملاحظات الأصدقاء وآرائهم وأعمالهم ٠

لم يكن المال . أو الثراء بدحل في تغييم الانسان بشكل حاسم في مصر القديمة ، بل كانت هناك أشياه أخرى يهتم بها المصرى القديم بحاتب إمتلاكه للمال. والمال في حد ذاته لابد أن يكون مصدره مشروعا . وأن يكسبه الانسان ينفسه ، غبر معتمد على إرث أو قرابة . .

يقول الحكيم : أنى ؛ تاصحاً ابته : بألا يغتر بـالمـال ، وأن هذا المال يمكن ألا يكون مصدر سعادة له فيقول:

، بيني الإنسان بيتا لنفسه . (وهب) أن قطعة أرض صارت ملكًا لك وقد حوظت بسياج من النبات المزهر أمام حقلك الخصب ، وغرست فيها شجرة الجميز . . وأنكِ قد ملأت يدك بكار الأزهار التي تنصورها العين . ولكن مع كل هذه الأشياء قد يكون الانسان شقيا . .

لا تشكلن على مال إنسان آخر ، واحذر أن تفعل هذا ولا تقولن إن والد أمى له بيت ، لأنه إذا جاءت القسمة : مع إخوتك قان تصيبك لا يكون إلاً غزناً !

ثم يحض حكيمنا إبته على إحترام غيره فيقول:

 لا تقعدن إذا كان غيرك أكبر سنا والله أ. أو آخر بشتغل في مهنة معك زمنا أقدم مثك ثم نحذر حكيمتا إلئه ليكون محترسا في كلامه فيقول:

ء لا تفضين بما في قليمك إلى . . رجل . . فيإن كلمة خاطئة خرجت من فيك . إذا أعادها من سمعها جعلت لك أعداه ، وإن الانسان ينزل به الخراب من جراء لسانه ، وإن بطن الانسان أرسم من تحزن الفلال . فهو لهم بكل أنواع الأجوية وعليك أن تتخب خير الكلام وتتحدث به ، واجعل القبيح سجينا في بطنك ه .

وهكذا كان الاهتمام بالانسان . وبأخلاقه وقيمه . واحتبرامه لغيبره , وتعوده صلى الحبديث السطيب منع الآخرين . هي مع أشياء أخرى ــ تصنع أهمية الانسان في المجتمع . وليس إمثلاكه للمال هو قيمته . .

كان ذلك في مصر القديمة . . أما في مصر الحديثة فإن الوضع مختلف تماماً . . ! !



من كتباب _ سليم حسس _ مصر القديمة / الجوزه السادس ص ٦٧٤ ، ٢٧٥ .





اللوحتان المشورتان للفنان الفوتوخراق اليابان سينزو بيدا ، ولقد اشتهر الفنان يتصوير المنظر الطبيعي الحلاب بعد إضافة لمسات جمالية ميتكرة . إحمالية المساوية والمساوية و For مللي فتحة العدمة Fraسرعة التعريض ثانية واحدة مع فيلم اكتاكروم ASA 1.10

كمال الدين خليفة



باسكال كوست • حجرة مرضعة